Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.06.07 12:12

Регистрационный номер
13947

Дата обновления паспорта ОП:
2022.06.07 12:13

Код и наименование специальности:
01140300 Көркем еңбек

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S01140301 Көркем еңбек мұғалімі

Регион:
Қызылорда облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

" М.Мәметова атындағы Қызылорда педагогикалық жоғары колледжі" КМҚК

Партнеры-разработчики:
" С.Сейфуллин атындағы №4 ақпараттық технология мектеп-лицейі" КММ

Цель ОП:
Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін басшылыққа ала отырып, оқу натюрмортын, пейзажды әр түрлі графикалық және бейнелеу техникаларын бейнелеуде академиялық сурет салу мен шығармашылық жұмыстағы композицияның тәсілдерін заманауи технологиялармен ұштастыра білетін кәсіби құзыретті мамандар даярлау.

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 30.12.2017 ж, №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
жоқ

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
28.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ67LAA00011120

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№030

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Функцияны зерттеу және графигін салу үшін функция ұғымы, функция түрлері туралы түсініктерін сипаттап,алгебралық өрнектерді түрлендіре отырып, «Алмастырулар», «орналастырулар», «терулер» ұғымдарын ажырату, комбинация түрлерін анықтай отырып, білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамытады.	4/96
	ЖБП 2. Информатика	Бұлтты технологияны қолдану, дизайн теориясын білу,сайт құрастырушысында Веб-жобалау жасау, 3 D – модельдеуде жұмыс жасау, Blockchain технологиясын және Startup түсінігін және Crowdfunding платформасының жұмыс жасау қағидаларын сипаттау мәселелері қаралады.	4/96
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Лексикалық құрылымдарды қолданып, орфографиялық нормаға	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		сай көтерілген мәселелер бойынша эссе жазу,оқылым және тыңдалымматериалдары бойынша негізгі ақпаратты іріктей отырып, түртіп жазу,әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдар арқылы шығармашылықжұмыстар,әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс-қағаздар, публицистикалық, ауызекі сөйлеу, көркемәдебиет стилі) мәтіндердің тақырыбын, мақсаттыаудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін талдау жұмыстары зерттеледі.	
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығынконтекстермен үндестіре отырып, шығармашылықжұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарғашығарма) жазу арқылы бағалау дағдыларын қалыптастырады.	4/96
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Туризм, Қазақстан экотуризмі, өнер және әдебиет, жер планетасы, теңіздер, адам мен қоғам өміріндегі еңбектің алатын орны тақырыптар бойынша көркемдік шығармаларды зерттей отырып, шығарма-шылық жұмыс орындау (эссе,жоба), мазмұнын түсіну және практикалық тапсырмалар әзірлеу арқылы сыни тұрғыдан ойлайтын оқырманды тәрбиелейді, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық және көркемдік мазмұнын талдай білуді үйретеді.	4/96
	ЖБП 6. Шетел тілі	Жалпы және оқу бағдарламасының тақырыптары бойынша ақпараттар	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		арқылы сөйлеу және тыңдау дағдыларын қалыптастыру, кең ауқым бойынша сөйлеуде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану, шет тіліндегі сөз әрекетін мәдениет аралық қарым-қатынас құралы ретінде меңгертіп, нәтижесінде көптілдік және көптүрлі мәдениетті түсінетін тұлғаны қалыптастырады.	
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттегі Орталық Азия, ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін бағалау, Қазақстан аумағындағы этногенез және этникалық процестер,этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу, Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшелігі,қазақ хандығының құрылуы,қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау мәселелері зерттеледі.	3/72
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздеп,жеке құндылықтаржүйесін анықтайды,жалпыадамзаттық құндылықтарарасындағы рухани байланысты аша отырып, өзін-өзі бағалауға мүмкіндің береді.	2/48
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесіндегі қауіпсіздік техникасын және салауатты өмір салтын сақтау қажеттілігін білу,дене тәрбиесі сабақтарында жеңіл атлетиканың қауіпсіздік ережелерін білу,орта және ұзақ қашықтыққа жүгірудегі жеке техникалық және тактикалық дайындықты меңгере отырып, дене қабілеттерінің дамуына ықпал жасайды.	7/168
	ЖБП 10. Алғашқы әскери	Алғашқы әскери және	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	және технологиялық дайындық	технологиялық дайындық пәнін ұйымдастырудағы құқықтық негіздер және алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің мақсаты мен міндеттерін ,ұлттың қауіпсіздігіне төнетін қауіпті факторларды, әскери ант, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері рәміздері мен жарғыларының жалпы негіздері мен құқықтық ережелерін білу арқылы жауынгерлік дағдыларын қалыптастыру.	
	ЖБП 11. Биология	Бейорганикалық және органикалық заттардыңтіршілікке маңыздылығы мен қызметін бағалау арқылы органикалық заттарды анықтау бойынша тәжірибелер жүргізу. Мембрананың жартылайөткізгіштігін зерттеу, эукариот және прокариотжасушаларын салыстыру, өсімдіктердің қоректену процесінің ерекшеліктері бойынша тәжірибе жоспарлау, нәтижелерін жазу, қорытынды жасау. Ферменттердің белсенділігіне әртүрлі факторлардың әсерін анықтап.заттардың тасымалдануының әртүрлі түрін жүйелеу арқылы әртүрлі заттардың тасымалдау түрлерінің механизмін түсіндіру. Адамның қанын тазарту кезіндегі бүйрек қызметін талдау,тірі организмдердің көбеюі мен дамуындағы жасуша циклінің маңызын анықтау, эволюция теориясының негізгі қағидаларын білу,көлденең жолақты бұлшықеттердің ультрақұрылымын микросуреттердетүсіндіруді үйренеді.	6/144
	ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзараәрекеттесуі, әлем өркениеттері мен діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін сараптау	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		арқылы адамзат тарихындағы жаулап алушылық жорықтар, отаршыл экспансия және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау, антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау,Антика дәуіріндегі империялардың, арабшапқыншылықтары мен крест жорықтарыныңжәне моңғол шапқыншылығының себептері мен салдарын салыстыру арқылы пікір білдіруді үйренеді.	
	ЖБП 13. Физика	Денелердің массасын және әсер етуші күштерінескермей, олардың қозғалыс заңдылықтарынжәне денеге әсер ететін күштердің әсеріненболатын қозғалысты түсіндіру,толық механикалықэнергиямен импульстің сақталу заңдары кез келгенөлшемді тұйық жүйедегі денелерге(микроәлембөлшектерінен бастап ғарыш денелеріне дейін) қатысты орындалуын білу және термодинамикалық параметрлерді өзара байланыстыратын теңдеуді сипаттау мен электр тогын сипаттайтын шамалар туралы заңдарды біледі.	3/72
	ЖБП 14. Химия	Атом құрылымының қазіргі теориясын және зат пен атом бөлшектерінің маңызды сипаттамасын және табиғаттағы радиоактивтіліктің және радиоактивті изотоптардың ыдырауының себебін түсіндіру, электрон орбитальдарын толтыру үшін минимальді энергия принципі, Паули принципі, Хунд ережесін, Клечовскидің ережесін қолдану,химиялық элементтердің	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		периодтық заңы мен периодтық жүйесін Заңның графикалық бейнесі ретінде білу мәселелері қаралады.	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын қағидаттарын сақтау.	8/192
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	7/168
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру, ақпараттық-анықтамалық және интереактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2/48
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2/48
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	2/48
	КМ 1. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 1.1. Қазіргі педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін, психологиялық ұғымдар мен терминдерді, оқыту және тәрбиелеу теориясын қолдану.	7/168
		ОН 1.2. Балалардың жас ерекшеліктерін, олармен жұмыс істеу түрлері мен әдістерін қолдану.	7/168
		ОН 1.3. Білім беру ұйымдарында сыныптан тыс іс-шараларды өткізу.	6/144
	КМ 2. Бейнелеу өнерінің негіздерін меңгеру	ОН 2.1. Оқу натюрмортын, пейзажды әр түрлі графикалық және бейнелеу техникаларын бейнелеуде академиялық сурет салудың негізгі базалық білімін қолдану.	7/168
		ОН 2.2. Композицияның негізгі ережелерін, тәсілдерін және құралдарын меңгеру.	7/168
		ОН 2.3. Мүсіндеу және илеудің әдістері мен тәсілдерін қолдану.	10/240
	КМ 3. Білім беру ақпаратын тарату	ОН 3.1. Портретті, адам фигурасын әр түрлі графикалық және көркем материалдармен сурет салуда академиялық сурет салудың негіздерін қолдану.	6/144
		ОН 3.2. Әр түрлі көркемдік техникада оқу және шығармашылық жұмыстардағы композицияның негізгі заңдылықтарын таңдау.	3/72
		ОН 3.3. Қазақстан мен басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнерінің материалдарын, құралдары мен технологияларын шығармашылық және оқу	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жұмыстарын әзірлеуде қолдану.	
		ОН 3.4. Бейнелеу өнерінің алғашқы қауымдық жүйеден қазіргі заманға дейінгі даму хронологиясын анықтау.	3/72
		ОН 3.5. Бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрларын, стильдік бағыттарын сәйкестендіру.	3/72
		ОН 3.6. Сынып, мектеп және интернет кеңістігі деңгейлерінде көрме экспозицияларының тұжырымдамасын жасау, суреттерді сақтау ережелерін білу.	6/144
	КМ 4. Көркем-дизайнерлік жұмыстарды орындау	ОН 4.1. Эскиздер мен сызбаларды қолдана отырып, жобалардың шығармашылық дизайнын әзірлеу.	4/96
		ОН 4.2. Көркем-дизайнерлік жұмыстарды орындау.	6/144
		ОН 4.3. Негізгі құрылымдық, табиғи, жасанды немесе дәстүрлі емес материалдарды қолдана отырып, интерьерге арналған заттарды безендіруді орындау.	7/168
		ОН 4.4. Макет техникасын қолдана отырып, оқу және шығармашылық дизайн жобаларын жасау.	7/168
	КМ 5. Еңбек дағдыларын қолдана отырып, оқу ақпаратын модельдеу	ОН 5.1. "Тұрғын үй экологиясы" және "жеке гигиена" ұйымдарын қолдану.	5/120
		ОН 5.2. Электр энергиясының көздері туралы жалпы мәліметтерді, электр аспаптары мен тұрмыстық техниканы пайдалану және жөндеу ережелерін қолдану.	6/144
		ОН 5.3. Интерьер мен ладшафт дизайнының макетін ұйымдастыру және жобалау.	6/144
		ОН 5.4. Дұрыс тамақтану негіздерін, үстел басындағы тәртіпті сақтау және жабдықтау ережелерін қолдану.	3/72
		ОН 5.5. Әлем халықтарының дәстүрлі ұлттық тағамдарын дайындау	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		технологиясын түсіну.	
		ОН 5.6. Қажетті құралдар мен жабдықтарды қолдана отырып, ағаш,тоқыма, металл және басқа да материалдармен жұмыс істеу тәсілдерін қолдану.	6/144
	КМ 6. Оқу-бағдарламалық құжаттаманы, негізгі орта білім беру стандартын қолдану	ОН 6.1. Бес білім беру желісін оқытудың әдістерін қолдану.	9/216
		ОН 6.2. Педагогикалық процесте білім беру субъектілерін дамыту бағдарламаларын жобалау.	2/48
		ОН 6.3. Жаңартылған білім беру мазмұны аясында педагогикалық үдерісті жүзеге асыру.	3/72
		ОН 6.4. Жазғы сауықтыру лагері жағдайында балалармен бос уақытты ұйымдастыру бойынша іс-шаралар өткізу.	3/72
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288