

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.03 16:15

Регистрационный номер

13847

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.03 16:15

Код и наименование специальности:

07230100 Швейное производство и моделирование одежды

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07230102 Портной

3 W07230105 Модельер-закройщик

Регион:

Алматинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ГККП "Талдыкорганский колледж сервиса и технологий"

Партнеры-разработчики:

ТОО "ТФ Ажар", г. Талдыкорган

Цель ОП:

Подготовка специалистов способных самостоятельно предоставлять услуги по моделированию, конструированию и художественному оформлению швейных изделий различного ассортимента с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Швейное производство", № 456 от 30 декабря 2013 года, утвержден приказом исполняющего обязанности Министра индустрии и новых технологий Республики Казахстан

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Стандарты WSOS (WorldSkills Occupational Standards (WSOS) WSC2022_WSOS31 Fashion Technology) компетенция «Технологии моды»

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

20.01.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ35LAA00016449

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 009, № 015

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

25.12.2019 г.

Отличительные особенности ОП:

дуальное обучение

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Формирует овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучение смежных дисциплин, окружающей реальности. Изучает свойства и графики элементарных функций, формирует функциональную грамотность, способствует развитию логического, абстрактного, пространственного, критического мышления.	8/192
	ООД 2. Информатика	Изучает область аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и	2 / 48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.	
ООД 3. Казахский язык и литература	Формирует у учащихся базовые лингвистические и литературные знания обучающихся, способствует овладению теоретических знаниях в сфере обслуживания и свободно общаться на государственном языке. Развивает навыки изложения, анализа, сравнения и оценки, а также учит эффективно использовать их в обществе.	4/96
ООД 4. Русская литература	Приобщает учащихся к искусству слова, богатству русской классической и мировой литературы, формирует духовные ценности человека, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя.	3/72
ООД 5. Русский язык	Формирует лингвистическое мировоззрение на язык, вооружает учащихся основами знаний о языке и речи, эстетически воспитывает детей средствами русского языка.	3/72
ООД 6. Иностраннный язык	Обеспечивает выработку практических знаний, навыков и умений владения иностранным языком, а именно овладение основными видами речевой деятельности – чтением, аудированием, письмом и говорением, обеспечивает детализированное изучение всех сторон языка – лексической, грамматической, функционально-стилевой. Формирует навыки профессионально-ориентированной коммуникации.	4/96

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты Объем кредитов/часов
ООД 7. История Казахстана	Способствует изучению исторических событий, явлений, фактов, процессов, выявляющие исторические закономерности, которые формируют целостное представление о месте и роли Казахстана в развитии мирового сообщества.	4/96
ООД 8. Самопознание	Изучаются собственные психические и физические особенности личности, осмысление и стремление человека к познанию, созиданию самого себя.	2/48
ООД 9. Физическая культура	Формирует мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	5/120
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует военно-патриотическое воспитание студентов, развивает необходимые теоретические и практические навыки в области военного дела, гражданской защиты, способствует развитию волевой, решительной, физической здоровой, функционально грамотной в военном отношении личности путем знакомства с историей развития Казахстанской армии и изучения ее современного состояния.	4 / 96
ООД 11. Физика	Формирует у обучающихся основу научного мировоззрения, целостного восприятия	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач. Содействует освоению обучающимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы.	
ООД 12. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения. Предоставляет обучающимся для смешанных дисциплин возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений.	6/144
ООД 13. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление исторического прошлого и определение своего положения в современном мире, гражданскую позицию, отношение к событиям и явлениям, понимая их сущность и направленность.	3/72
ООД 14. Биология	Формирует систему биологических знаний и умений у обучающихся, понимание сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации, подготовка всесторонне развитой личности,	3/72

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	которая понимает значение жизни как наивысшей ценности.		
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Знать технику безопасности на занятиях физической культуры и необходимость ведения здорового образа жизни.	1/24	
	РО 1.2. Владеть технико-тактической подготовкой в беге на средние и дальние дистанции.	1/24	
	РО 1.3. Знать правила игры по видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис).	1/24	
	РО 1.4. Выполнять общеразвивающие и специально-беговые упражнения.	1/24	
	РО 1.5. Знать технику безопасности по национальным видам спорта.	1/24	
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий, знать информационные потребности аудитории; уметь распознавать аудиторию и работать с ней, владеть технологиями связей с общественностью, маркетинговыми и рекламными стратегиями.	1/24	
	РО 2.2. Понимать технологию SEO- продвижения масс-медиа, систему ценностей целевой аудитории, применять знания в области IT- технологий для развития умения и навыков работы с компьютерными программами и мобильными приложениями.	1/24	
БМ 3. Применение базовых знаний	РО 3.1. Знать основные понятия, термины и их определения в	1/24	

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	экономики и основ предпринимательства	области экономики.	
		РО 3.2. Владеть теоретическими знаниями о современном экономическом механизме, обеспечивающем жизнедеятельность предприятия и практическими навыками в осуществлении планово-экономических расчетов в сфере предпринимательства.	1/24
	ПМ 1. Выполнение швейных работ по изготовлению изделий	РО 1.1. Владеть основами законодательства по охране труда.	2/48
		РО 1.2. Владеть знаниями о классификации и назначении одежды.	1/24
		РО 1.3. Выполнять различные виды ручных стежков.	2/48
		РО 1.4. Применять терминологию при изготовлении швейных изделий.	2/48
		РО 1.5. Владеть знаниями о видах и устройстве швейного оборудования.	1/24
		РО 1.6. Выполнять классификацию машинных швов и строчек.	2/48
		РО 1.7. Владеть знаниями о клеевых материалах при изготовлении изделий и дублировании основных деталей.	2/48
	ПМ 2. Изготовление узлов швейных изделий	РО 2.1. Определять основные свойства, структуру волокон и тканей.	1/24
		РО 2.2. Выполнять основы технологии обработки отдельных деталей и узлов с применением немецкой технологии.	3/72
		РО 2.3. Использовать различные виды материалов для изготовления одежды с	2/48

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		применением специальных машин.	
		РО 2.4. Выполнять обработку петель и застежек.	1/24
		РО 2.5. Выполнять обработку различных видов воротников и способы соединения их с изделием.	2/48
		РО 2.6. Выполнять обработку рукавов и способы соединения их с изделием.	2/48
		РО 2.7. Осуществлять основы технологии обработки соединения лифа с юбкой и обработки низа изделия.	1/24
	ПМ 3. Изготовление поясных изделий	РО 3.1. Владеть общими правилами оформления и выполнения чертежей.	2/48
		РО 3.2. Характеризовать размерные признаки женских фигур.	1/24
		РО 3.3. Выполнять расчет и построение конструкции женских юбок различных моделей.	3/72
		РО 3.4. Владеть трудовыми приемами и навыками при изготовлении женских юбок различных моделей.	2/48
		РО 3.5. Выполнять расчет, построение конструкции и обработку женских классических брюк.	2/48
		РО 3.6. Использовать трудовые приемы и навыки при раскрое и изготовлении женских классических брюк.	2/48
	ПМ 4. Изготовление плечевых изделий	РО 4.1. Характеризовать исходные данные для конструирования плечевых изделий.	1/24
		РО 4.2. Владеть основными методами конструирования	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	женского платья.	
	РО 4.3. Применять различные методы при конструировании втачного рукава.	1/24
	РО 4.4. Конструировать основные виды типовых воротников.	1/24
	РО 4.5. Моделировать детали одежды методом шаблона.	2/48
	РО 4.6. Использовать трудовые приемы и навыки при раскрое и изготовлении женского платья.	3/72
	РО 4.7. Применять трудовые приемы и навыки при раскрое и изготовлении женского жакета без подклада.	3/72
ПМ 5. Производство продукции массового изготовления	РО 5.1. Использовать трудовые приёмы и навыки при изготовлении швейных изделий массового производства, соблюдая технику безопасности.	2/48
	РО 5.2. Изготавливать поясные изделия, соблюдая технические условия и технику безопасности.	2/48
	РО 5.3. Изготавливать плечевые изделия, соблюдая технические условия и технику безопасности.	2/48
ПМ 6. Применение процессов художественного проектирования одежды	РО 6.1. Применять пакеты прикладных программ специального назначения.	1/24
	РО 6.2. Реализовать процесс художественного проектирования одежды.	2/48
	РО 6.3. Характеризовать композицию костюма.	1/24
	РО 6.4. Описывать модели по эскизам журналов мод.	1/24
	РО 6.5. Определять линии и пропорции, цвет в проектировании костюма.	2/48

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 6.6. Определять форму и ее основные свойства при проектировании костюма.	1/24
	ПМ 7. Моделирование и макетирование женской одежды	РО 7.1. Выполнять моделирование деталей одежды методом наколки.	2/48
		РО 7.2. Производить наколку на манекене с использованием ткани.	2/48
		РО 7.3. Обладать знаниями по художественному оформлению одежды.	2/48
		РО 7.4. Использовать декоративную отделку в изделии.	2/48
		РО 7.5. Применять знания основ художественного моделирования в производстве одежды.	2/48
		РО 7.6. Изготавливать костюм, как объект дизайна.	2/48
		РО 7.7 Применять различные виды ткани как источник творчества.	2/48
	ПМ 8. Выполнение художественного проектирования и моделирования одежды	РО 8.1. Применять полученные знания и навыки художественного оформления одежды.	1/24
		РО 8.2. Изготавливать декоративные элементы.	1/24
		РО 8.3. Владеть знаниями о дизайне современного костюма.	2/48
		РО 8.4. Разрабатывать конструкции новых моделей одежды.	2/48
		РО 8.5. Разрабатывать стилевое решение костюма.	1/24
		РО 8.6. Использовать особенности художественного оформления одежды различного назначения.	1/24
	ПМ 9. Прием заказов на индивидуальный пошив	РО 9.1. Осуществлять внутрипроцессный контроль	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	и ремонт одежды	качества изготовления изделий различного ассортимента	
		РО 9.2. Понимать особенности конструирования одежды для фигур с отклонениями.	2/48
		РО 9.3. Принимать заказы на индивидуальный пошив и ремонт одежды.	2/48
		РО 9.4. Проводить примерку изделия на фигуре заказчика, с уточнением конструктивных линий.	1/24
		РО 9.5. Применять технологию изготовления детской одежды.	2/48
		РО 9.6. Определять вид ремонта изделий различного ассортимента и способы его осуществления.	1/24
	ПМ 10.Производство продукции индивидуального изготовления	РО 10.1. Проектировать изделие по индивидуальным заказам, согласно техническим условиям с соблюдением техники безопасности.	2/48
		РО 10.2. Конструировать швейные изделия с применением моделирования и изготовления лекал.	3/72
		РО 10.3. Разрабатывать чертежи модельных конструкций изделий различных покроев.	2/48
		РО 10.4.Выполнить раскладку лекал на ткани с соблюдением технических условий и технику безопасности.	1/24
		РО 10.5. Выполнять комплекс работ по созданию нового образца изделия с соблюдением технических условий и техники безопасности .	3/72
		РО 10.6. Производить проектируемое швейное изделие.	4/96

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
Промежуточная, итоговая аттестации	-	5/120