

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.02 12:17

Регистрационный номер

13710

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.02 12:18

Код и наименование специальности:

07140500 Цифровая техника

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07140502 Механик по обслуживанию и ремонту электронной и цифровой техники

Регион:

Карагандинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГУ "Балхашский колледж сервиса"

Партнеры-разработчики:

ТОО "Техноцентр"

Цель ОП:

Подготовка специалистов, владеющих основными компетенциями по оказанию услуг в сфере электронной и цифровой техники, способных самостоятельно выполнять профессиональные задачи и принимать решения в процессе ремонта и обслуживания электронной и цифровой техники с учетом требований работодателей

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Техническое сопровождение электроники", приложение №41 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной Палаты Предпринимателей "Атамекен" №259 от 24.12.2019 года

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ88LAA00000169

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

005

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

28.12.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

осуществляется на основе дуального обучения

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	
ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».	2/48
ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилстика».</p>	
ООД 4. Русская литература	<p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора»</p>	3/72
ООД 5. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық–ел бірлігі», «Ұлт мұраты–ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші»</p>	
ООД 6. Иностранний	Повышает исходный уровень	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
язык	<p>владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	
ООД 7. История Казахстана	<p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки»</p>	
ООД 8. Самопознание	<p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества»</p>	2/48
ООД 9. Физическая культура	<p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта»</p>	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	<p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка»</p>	4/96
ООД 11. Химия	<p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг</p>	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 12. Физика	<p>нас»</p> <p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественно-научной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология»</p>	6/144
ООД 13. География	<p>Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества»</p>	3/72
ООД 14. Всемирная	Формирует историческое сознание	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
история	личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс»	
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни	1,5/36
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности	1,5/36
БМ 2. Применение информационно - коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно - коммуникационных технологий	0,75/18
	РО 2.2. Использовать услуги информационно - справочных и интерактивных веб-порталов	0,75/18
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории	0,25/6
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на	0,25/6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	предприятия	
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике	0,25/6
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан	0,5/12
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения	0,25/6
ПМ 1. Монтаж радиоэлектронных устройств	РО 1.1. Выполнять монтаж и демонтаж радиоэлементов и монтажных проводов электронной аппаратуры	1,5/36
	РО 1.2. Осуществлять подбор и контроль качества радиоэлементов	3/72
	РО 1.3. Осуществлять подбор оборудования по мощности	2/48
	РО 1.4. Осуществлять механический и электрический монтаж и контроль радиоэлектронной аппаратуры с проведением испытаний в процессе работы	3/72
	РО 1.5. Осуществлять программирование встраиваемых систем на основе микроконтроллеров	2/48
	РО 1.6. Выполнять электромонтажные работы	4,5/108
	РО 1.7. Выполнять работы по монтажу/демонтажу устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронных устройств	6/144
ПМ 2. Ремонт, настройка и регулировка бытовой	РО 2.1. Проводить ремонт, настройку и регулировку	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	электроники	радиоприемников	
		РО 2.2. Выполнять ремонт, настройку и регулировку телевизионных приемников	3/72
		РО 2.3. Осуществлять ремонт и обслуживание аппаратуры цифровой записи и воспроизведения изображения и звука	1/24
		РО 2.4. Осуществлять ремонт и обслуживание бытовых видеокамер	1,5/36
		РО 2.5. Осуществлять электронную и механическую регулировку, ремонт бытовой электроники	4,5/108
		РО 2.6. Выполнять диагностику и ремонт бытовой техники	9/216
	ПМ 3. Ремонт, настройка и регулировка устройств коммуникационного оборудования	РО 3.1. Осуществлять ремонт и обслуживание радиостанций	0,5/12
		РО 3.2. Проводить ремонт и обслуживание беспроводных телефонов	0,5/12
		РО 3.3. Осуществлять ремонт и обслуживание планшетов и сотовых телефонов	0,5/12
		РО 3.4. Проводить ремонт и обслуживание кабельного телевидения и видеокамер	0,5/12
		РО 3.5. Обслуживать и ремонтировать устройства коммуникационного оборудования	3/72
		РО 3.6. Выполнять работы по устранению неисправности устройств коммуникационного оборудования	6/144
	ПМ 4. Ремонт и обслуживание компьютеров,	РО 4.1. Осуществлять ремонт и обслуживание настольных компьютеров, компьютерных	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	периферийного и коммуникационного оборудования	терминалов и серверов, внешних и внутренних модемов	
		РО 4.2. Выполнять ремонт и обслуживание мониторов	0,5/12
		РО 4.3. Осуществлять ремонт и обслуживание ноутбуков	2,5/60
		РО 4.4. Осуществлять ремонт и обслуживание сканеров, считывателей штрих кода, принтеров	1/24
		РО 4.5. Выполнять ремонт и обслуживание компьютерных проекторов	2/24
		РО 4.6. Проводить ремонт и обслуживание периферийных устройств	1/24
		РО 4.7. Производить работы по техническому обслуживанию компьютерного оборудования	3/72
		РО 4.8. Проводить ремонт и обслуживание информационно - коммуникационного оборудования	15/360
		РО 4.9. Монтировать функциональные узлы цифровой техники. Участвовать в монтаже и наладке при установке нового оборудования электронной и цифровой техники	21/504
		РО 4.10. Тестировать электрические схемы, оценивать техническое состояние узлов электронной и цифровой техники, и подготовить материалы дипломного проектирования	12/288
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	6/144