

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.05.25 16:15

Регистрационный номер

13270

Дата обновления паспорта ОП:

2022.05.25 16:16

Код и наименование специальности:

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140605 Шетел тілі мұғалімі

Регион:

Алматы облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

" Алматы облыстық білім басқармасы" мемлекеттік мекемесінің "Есік гуманитарлық-экономикалық колледжі" МКҚК

Партнеры-разработчики:

« Алматы облысы білім басқармасының Еңбекшіқазақ ауданы бойынша білім бөлімі»
ММ «Абылайхан атындағы №4 орта мектеп» КММ, «Алматы облысы білім басқармасының Еңбекшіқазақ ауданы бойынша білім бөлімі» ММ «Р.Тоқатаев атындағы орта мектеп» КММ

Цель ОП:

Кәсіби қызметте негізгі орта білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдана алатын, практикалық міндеттерді өз бетінше және жауапкершілікпен шеше алатын, ағылшын тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ететін маман даярлау.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Жоқ

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

31.03.2022 ж

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ53LAA00005552

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

013

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Математикалық формуларды және қасиеттерін қолданып есептерді шығаруға, анализ жасауға қалыптастыру, креативті ойлауға бағыттау. Сын тұрғысынан ойлауды, шығармашылық қабілеттерді дамыту.	5/120
	ЖБП 2. Информатика	Ақпараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру. Деректер қорын құру, желілерді жобалау; "мұғалім мен оқыту" әдісі; Blockchain технологиясы; Қазақстанда цифрландыру	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	процесінің ағымдағы үрдістері; электрондық үкімет порталына тіркелу тақырыптарын оқытады.	
ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.	4/96
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттай отырып , олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру	4/96
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Білім алушылардың іргелі дүниетанымының қалыптасуына ықпал ету, олардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту, ғылыми-техникалық, көркем- эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік беру, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектесу.	5/120
ЖБП 6. Шетел тілі	Білім алушыларды ағылшын тілінде әр түрлі аудиториялармен тиімді қарым -қатынас жасауға, өз ортасындағы құрдастарымен, мұғалімдермен өзара әрекеттесі үшін мүмкіндіктер туғызуға, бейресми және ресми, ауызша және жазбаша презентацияларды қамтитын интерактивті тапсырмаларды орындауға үйрету.	4/96
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Ұлы дала өркениеті, қазақ	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	халқының шығу тегі, Қазақстан аумағындағы ерте мемлекеттік, қазақ халқының материалдық мәдениеті мен қолданбалы өнері, Қазақстанда көп ұлтты қоғамның қалыптасуы.	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Рухани-адамгершілік құндылықтарды негізе алатын, ойы, сөзі мен ісі бір жерден шығатын нағыз мінезді адамды тәрбиелеу.	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Болашақ ұрпақтың күш, төзімділік, ептілік, шапшандық, тепе-теңдік сақтау қасиеттерін дамыта отырып, салауатты өмір салтын қалыптастыру.	5/120
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Жас өспірімдердің бойында елін-жерін сүйетін батыл да алғыр, епті патриот азаматтарды тәрбиелеу. Әр түрлі оқыс-оқиғаларға дайын болатын, медициналық спорттық деңгейін жоғары деңгейде қалыптастыру.	4/96
ЖБП 11. Биология	Тірі организмдердің құрылысын, функциясын, өсіп-жетілуін, шығу-тегін, эволюциясы мен Жер бетінде таралуын қарастыратын, организмдердің классификациясын жасап, түрлердің қалай пайда болатынын сипаттаумен қатар, организмдердің бір-бірімен қатынасы және табиғи ортасымен арақатынасы туралы білім беру.	6/144
ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	Дүниежүзілік өркениеттер тарихы, антропогенез және этногенез, мемлекеттер тарихының дүниежүзілік тарихындағы байланыстары, соғыстар мен революциялар,	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	адамзаттың тарихи-мәдени мұрасы, өнердің бағыттары мен стильдері зерттеледі.	
ЖБП 13. Химия	Химия -заттарды , сонымен қатар олардың құрамы мен құрылымы, олардың өзгеруіне әкелетін түрленуіне байланысты қасиеттері - химиялық реакциялар, сондай-ақ осы түрленулер бағынатын заңдар мен заңдылықтарды , ауыл шаруашылығында, өнеркәсіпте қолдану жолдарын, адамдардың сұранысына қажет жаңа химиялық заттар алу, табиғи қорларды орынды пайдаланып, қоршаған ортаны қорғау, табиғатта кездеспейтін жаңа заттарды қолдан синтездеп алу жолдары оқылады.	3/72
ЖБП 14. Графика және жобалау	Оқу негіздерінің теориялық және практикалық, графикалық үлгілеу әдістерінің қолдану қызметінің мақсатына және арнайы компьютерлік бағдарламалармен жұмыс істеуіне ықпал етеді.	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	12/288
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	2/48
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
БМ 3. Экономиканың	ОН 3.1. Экономикалық теория	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	2/48
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	1/24
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
	КМ 1. Білім алушылардың оқу қызметінің моделін құру	ОН 1.1. Кәсіби қызметте негізгі орта білім берудегі педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	19/456
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың жағдайының психологиялық жағдайларын сипаттау.	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	4/96
КМ 2. Оқу ақпаратын тарату	ОН 2.1. Ағылшын тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету	2/48
	ОН 2.2. Ағылшын тілі сабақтарында фонетиканы оқытудың әдістері мен технологияларын қолдану.	2/48
	ОН 2.3. Оқу процесінде ағылшын тілінің стилистикалық және лексикалық нормаларын, фольклор шығармаларын, балалар әдебиетін қолдану.	2/48
	ОН 2.4. Білім алушыларда ағылшын тілінің морфологиясы мен синтаксисінің негізгі түсініктері мен нормаларын қалыптастыру.	3/72
	ОН 2.5. Ағылшын тілі сабақтарында ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы мен нормаларын қолдану.	2/48
	ОН 2.6. Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуді дамыту.	6/144
	ОН 2.7. Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу.	2/48
КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 3.1. Ағылшын тілін оқытудың әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	12/288
	ОН 3.2. Оқу мақсатына сәйкес пән бойынша сабақ өткізу және жоспар құру.	4/96
КМ 4. Білім алушыларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 4.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын пайдалану.	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ОН 4.2. Оқушылармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас кезінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	2/48
	ОН 4.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	3/72
	ОН 4.4. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	3/72
	ОН 4.5. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	6/144
КМ 5. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 5.1. Критериалды бағалаудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	3/72
	ОН 5.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу қағидаттарын, тәсілдерін және тетіктерін қолдану.	2/48
	ОН 5.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және енгізу.	4/96
	ОН 5.4. Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау.	7/168
КМ 6. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау	ОН 6.1. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективтінің-субъект өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану.	7/168
	ОН 6.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-әрекеттегі этикалық мәселелерді	3/72

	Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		талдауға және шешуге деген тұтас көзқарасты қолдану	
		ОН 6.3. Мұғалім мен білім алушылар арасындағы қарым- қатынасты жүзеге асыру, оқушының жеке басын зерттеу.	2/48
		ОН 6.4. Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру.	35/840
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15/360