Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.05.25 14:10

Регистрационный номер
13236

Дата обновления паспорта ОП:
2022.05.25 14:10

Код и наименование специальности:
01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

Регион:
Қарағанды облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" Жезқазған гуманитарлық колледжі" КМҚК

Партнеры-разработчики:
Жезқазған қ. «№8 гимназия» КММК

Цель ОП:
Білім берудің жаңартылған мазмұнына сәйкес инновациялық педагогикалық технологияларды қолдана отырып, жеке тұлғаға бағытталған және іс-әрекет тәсіліне негізделген кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті, жалпы мәдени және жалпы құзіреттілікті меңгерген бастауыш сыныптардың білікті мұғалімін дайындау

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 30.12.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
Бастауыш сыныптарды оқыту

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім базасында

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
14.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ43BFA00139168

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ43BFA00139168

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Лексикалық құрылымдарды қолданып, орфографиялық нормаға сай көтерілген мәселелер бойынша эссе жазу,оқылым және тыңдалымматериалдары бойынша негізгі ақпаратты іріктей отырып, түртіп жазу,әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдар арқылы шығармашылықжұмыстар,әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс-қағаздар, публицистикалық, ауызекі сөйлеу, көркемәдебиет стилі) мәтіндердің тақырыбын, мақсаттыаудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін талдау жұмыстары зерттеледі.	4/96
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығынконтекстермен үндестіре отырып, шығармашылықжұмыс (әңгіме, өлең,	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		әдеби және еркін тақырыптарғашығарма) жазу арқылы бағалау дағдыларын қалыптастырады.	
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Көркемдік шығармалардың мазмұнын түсіну және практикалық тапсырмалар әзірлеу арқылы сыни тұрғыдан ойлайтын оқырманды тәрбиелейді, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық және көркемдік мазмұнын талдай білуді үйретеді.	5/120
	ЖБП 4. Шетел (ағылшын) тілі	Оқу бағдарламасының ауқымы бойынша шет тіліндегі сөз әрекетін мәдениет аралық қарым-қатынас құралы ретінде меңгертіп, нәтижесінде көптілдік және көптүрлі мәдениетті түсінетін тұлғаны қалыптастырады.	4/96
	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттегі Орталық Азия, ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін бағалау, Қазақстан аумағындағы этногенез және этникалық процестер,этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу, Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшелігі,қазақ хандығының құрылуы,қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау мәселелері зерттеледі.	4/96
	ЖБП 6. Өзін- өзі тану	Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздеп,жеке құндылықтаржүйесін анықтайды,жалпыадамзаттық құндылықтарарасындағы рухани байланысты аша отырып, өзін-өзі бағалауға мүмкіндің береді.	2/48
	ЖБП 7. Математика	Функцияны зерттеу және графигін	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		салу үшін функция ұғымы, функция түрлері туралы түсініктерін сипаттап,алгебралық өрнектерді түрлендіре отырып, «Алмастырулар», «орналастырулар», «терулер» ұғымдарын ажырату, комбинация түрлерін анықтай отырып, білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамытады.	
	ЖБП 8. Информатика	Бұлтты технологияны қолдану,дизайн теориясын білу,сайт құрастырушысында Веб-жобалау жасау, 3 D – модельдеуде жұмыс жасау, Blockchain технологиясын және Startup түсінігін және Crowdfunding платформасының жұмыс жасау қағидаларын сипаттау мәселелері қаралады.	2/48
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесіндегі қауіпсіздік техникасын және салауатты өмір салтын сақтау қажеттілігін білу,дене тәрбиесі сабақтарында жеңіл атлетиканың қауіпсіздік ережелерін білу,орта және ұзақ қашықтыққа жүгірудегі жеке техникалық және тактикалық дайындықты меңгере отырып, дене қабілеттерінің дамуына ықпал жасайды.	5/120
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнін ұйымдастырудағы құқықтық негіздер және алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің мақсаты мен міндеттерін ,ұлттың қауіпсіздігіне төнетін қауіпті факторларды, әскери ант, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері рәміздері мен жарғыларының жалпы негіздері мен құқықтық ережелерін білу арқылы жауынгерлік дағдыларын қалыптастыру.	4/96
	ЖБП 11. География	Географиялық зерттеу әдістері, картография және геоинформатика,	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		табиғатты пайдалану және геоэкология, геоэкономика, геосаясат, елтану, адамзаттың жаһандық мәселелері зерттеледі.	
	ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзараәрекеттесуі, әлем өркениеттері мен діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін сараптау арқылы адамзат тарихындағы жаулап алушылық жорықтар, отаршыл экспансия және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау, антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау,Антика дәуіріндегі империялардың, арабшапқыншылықтары мен крест жорықтарыныңжәне моңғол шапқыншылығының себептері мен салдарын салыстыру арқылы пікір білдіруді үйренеді.	6/144
	ЖБП 13. Физика	Денелердің массасын және әсер етуші күштерінескермей, олардың қозғалыс заңдылықтарынжәне денеге әсер ететін күштердің әсеріненболатын қозғалысты түсіндіру,толық механикалықэнергиямен импульстің сақталу заңдары кез келгенөлшемді тұйық жүйедегі денелерге(микроәлембөлшектерінен бастап ғарыш денелеріне дейін) қатысты орындалуын білу және термодинамикалық параметрлерді өзара байланыстыратын теңдеуді сипаттау мен электр тогын сипаттайтын шамалар туралы заңдарды біледі.	3/72
	ЖБП 14. Химия	Атом құрылымының қазіргі теориясын және зат пен атом бөлшектерінің маңызды сипаттамасын және табиғаттағы	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		радиоактивтіліктің және радиоактивті изотоптардың ыдрауының себебін түсіндіру, электрон орбитальдарын толтыру үшін минимальді энергия принципі, Паули принципі, Хунд ережесін, Клечовскидің ережесін қолдану,химиялық элементтердің периодтық заңы мен периодтық жүйесін Заңның графикалық бейнесі ретінде білу мәселелері қаралады.	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	9/216
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4/96
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2/48
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді шешу.	0,5/12
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,25/6
		ОН 3.3. Әлемдік жасыл экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,25/6
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін түсіну.	0,5/12
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас	0,5/12

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		этикасын сақтау.	
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтену және саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
	КМ 1. Білім алушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 1.1. Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдану.	8/192
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін қолдана отырып, оқу үрдісіндегі психикалық процестерді, психикалық қасиеттер мен жағдайларды сипаттау.	5/120
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	4/96
	КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын,тәсілдерін, құралдарын қолдану.	3/72
		ОН 2.2. Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде қолдану.	2/48
		ОН 2.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	2/48
		ОН 2.4. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.	4/96
		ОН 2.5. Сыныптан тыс тәрбие	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	
		ОН 2.6. Жазғы сауықтыру лагерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	6/144
	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату және мемлекеттік тілдегі іскерлік құжаттарды құрастыру	ОН 3.1. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын қолдану.	7/168
		ОН 3.2. Мемлекеттік тілді меңгеру, іс-қағаздарын жүргізу, кәсіптік бағыттағы мәтінді, іскерлік құжаттарды өңдеу және жетілдіру.	3/72
		ОН 3.3. Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету.	4/96
		ОН 3.4. Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	5/120
		ОН 3.5. Бастауыш сыныптарда арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды, математиканы оқыту әдістемесін қолдану.	7/168
		ОН 3.6. Дүниетануды оқыту әдістемесін қолдану.	4/96
		ОН 3.7. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау.	4/96
		ОН 3.8. Оқушылардың көркем еңбек негіздерін қалыптастыру және рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту.	5/120
		ОН 3.9. Оқушылардың бейнелеу	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		өнері негіздерін қалыптастыру және кеңістікті-бейнелі, шығармашылық ойлауын дамыту.	
		ОН 3.10. Оқушылардың музыкаға деген құндылық қатынасын, музыкалық іс-әрекет процесінде шығармашылық өзін-өзі танытуын қалыптастыру.	4/96
		ОН 3.11. Бастауыш сыныптарда өзін-өзі тану сабақтарын жоспарлау және өткізу.	3/72
		ОН 3.12. Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу.	30/720
		ОН 3.12. Оқушыларға әлемнің тұтас жаратылыстану-ғылыми бейнесін қалыптастыру.	1/24
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Критериалды бағалау жүйесін іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	3/72
		ОН 4.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	2/48
		ОН 4.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу.	1/24
		ОН 4.4. Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау.	2/48
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	ОН 5.1. Педагогикалық үрдістің барлық қатысушыларының субъекттен-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу үрдісін басқару технологиясын қолдану.	2/48
		ОН 5.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдауға және шешуге тұтас көзқарасты жүзеге асыру.	2/48
		ОН 5.3. Ақпараттық-анықтамалық	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін қолдану.	
		ОН 5.4. Бірінші сынып оқушысының алғашқы апталарында педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың ерекшеліктерін сипаттау.	3/72
		ОН 5.5. Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру.	9/216
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15/360