

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.05.24 18:29

Регистрационный номер

13177

Дата обновления паспорта ОП:

2022.05.24 18:31

Код и наименование специальности:

04120100 Банковское и страховое дело

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S04120103 Менеджер по банковским операциям

Регион:

г. Нур-Султан

Организация ТипПО (Разработчик):

ТОО "Колледж менеджмента, бизнеса и образования"

Партнеры-разработчики:

ИП « All Inclusive»

Цель ОП:

Подготовка специалистов способных самостоятельно решать практические задачи по осуществлению операционного обслуживания клиентов банка

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

отсутствует

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-

методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.02.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ02LAA00027907

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

011

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

02.05.2017 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Наименование | | Результаты | Объем |
|---------------------|--|---|----------------|
| № модуля/дисциплины | | обучения/Краткое описание дисциплины | кредитов/часов |
| ООД 1. Математика | | Дисциплина "Математика" направлена на формирование математических знаний, необходимые для применения в практической деятельности, изучает следующие разделы: Функция, ее свойства и график, Тригонометрические функции, Математическая статистика и теория вероятностей, Степени и корни. Степенная функция, Показательная и логарифмическая функции, Производная и ее применение, Первообразная и интеграл, Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве, Прямоугольная система координат и векторы в пространстве, Многогранники, Тела вращения и их элементы, Объемы тел | 3/72 |
| ООД 2. Информатика | | Дисциплина "Информатика" направлена на формирование умений и навыков в области аппаратного и программного | 2/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>обеспечения, изучает следующие разделы: Компьютерные системы, Создание и преобразование информационных объектов, Информационные процессы и системы, Разработка приложений.</p> | |
| <p>ООД 3. Русский язык</p> | <p>Дисциплина «Русский язык» направлена на развитие творческой активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся, изучает следующие разделы: Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика; Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология; Туризм: экотуризм. Пунктуация; Экология души. Синтаксис. Пунктуация; Свободное время как показатель развития общества. Орфография; Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика; Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика; Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи; Современное общество. Миграция. Стилистика и</p> | <p>4/96</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | культура речи; Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация; Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация; Мир и безопасность. Орфография.; Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация; | |
| ООД 4. Русская литература | Дисциплина «Русская литература» направлена на формирование духовных ценностей человека, изучает следующие разделы: Лишние люди ; Герой нашего времени; Человек и право; Семейные ценности; Человек в эпоху перемен; Человек в эпоху тоталитарного режима; Война в судьбах людей; Тема нравственного выбора; | 4/96 |
| ООД 5. Казахский язык и литература | Дисциплина "Казахский язык и литература" направлена на формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, изучает следующие разделы: Еңбек нарығы және сұраныс; Отандық өнеркәсіп өнімі; Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті; Ұлттық экологиялық мәдениет; Мұхит – тіршілік мекені; Ұлттық таным және мерекелер; Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда; Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне; Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар; Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек; Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы; Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік; Қоғам және заң ; Қазіргі қоғамдағы | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>әлеуметтік теңсіздік; Экология. Мұнай және атомдық индустрия; Тіл. Өнер. Әдебиет.; Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі; Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі; Ұлттық театр – өнер ордасы; Туризм: Экотуризм; Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі; Жастар мәселесінің түйіткілдері; Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты; Толеранттылық-елбірлігі; Ұлт мұраты - ұлттық қауіпсіздік; Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші.</p> | |
| <p>ООД 6. Иностранный язык</p> | <p>Дисциплина "Иностранный язык" направлена на формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, изучает следующие разделы: Legend or Truth; Controversial Issues; Virtual reality; Out of this World; Stress and Fear; Imagination and Creativity; Reading for Pleasure; Different Ways of Living; Independent Project; Making contact; Investigate and report on animal world: bats, eagles, bees and dolphins; Interviews and instructions; Investigate and report on timekeeping devices/Science video; Work and inventions; Social change and further study; Reading for pleasure; Making statements and providing information; Clothes journeys.</p> | <p>4/96</p> |
| <p>ООД 7. История Казахстана</p> | <p>Дисциплина "История Казахстана" направлена на формирование личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, изучает следующие разделы: Цивилизация: особенности развития; Этнические и социальные процессы; Из истории государства, войн и революций; Развитие культуры;</p> | <p>6/144</p> |

| | | Результаты | |
|--|--|-----------------------|--|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем | |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов | |
| | Цивилизация: особенности экономического развития; Политико-правовые процессы.; Развитие общественно-политической мысли.; Развитие образования и науки. | | |
| ООД 8. Самопознание | Дисциплина "Самопознание" направлена на раскрытие каждым обучающимся своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела, изучает следующие разделы: На пути познани, Становление личности, Жизнь в обществе, Мир человечества | 2/48 | |
| ООД 9. Физическая культура | Дисциплина "Физическая культура" направлена на формирование повышения мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, изучает следующие разделы: Знания о физической культуре; Средства физического воспитания; | 6/144 | |
| ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка | Дисциплина "Начальная военная и технологическая подготовка" направлена на формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, изучает следующие разделы: Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства; Правовые основы Вооруженных Сил Республики | 4/96 | |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>Казахстан; Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.;</p> <p>Тактическая подготовка; Огневая подготовка ; Строевая подготовка; Военная топография; Основы военной робототехники; Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; Технологическая подготовка.</p> | |
| ООД 11. Биология | <p>Дисциплина "Биология" направлена на формирование значимых биологических знаний и умений, определяющих роль человека в природе на основе понимания законов ее развития; изучает следующие разделы: Молекулярная биология и биохимия; Клеточная биология; Питание; Транспорт веществ; Дыхание; Выделение; Клеточный цикл. Размножение; Рост и развитие; Закономерности наследственности и изменчивости; Эволюционное развитие. Основы селекции. Многообразие живых организмов; Координация и регуляция; Движение; Биомедицина и биоинформатика; Биотехнология; Биосфера, экосистема, популяция; Экология и влияние человека на окружающую среду</p> | 6/144 |
| ООД 12. Всемирная история | <p>Дисциплина "Всемирная история" направлена на формирование личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, изучает следующие разделы: Цивилизация: особенности развития; Этнические</p> | 6/144 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| | и социальные процессы; Из истории государства, войн и революций; Развитие культуры; Цивилизации: особенности развития; Политико - правовые процессы; Развитие общественно-политической мысли; Развитие образования и науки. | |
| ООД 13 Химия | Дисциплина "Химия" направлена на усвоение практико-ориентированных знаний, понятий, теорий и законов химической науки; изучает следующие разделы: Частицы вещества; Периодичность. Закономерности протекания химических реакций; Энергетика химических реакций; Химия вокруг нас; Химия и жизнь. | 3/72 |
| ООД 14 Графика и проектирование | Дисциплина «Графика и проектирование» направлена на формирование знаний закономерностей метода проецирования и графического моделирования, изучает следующие разделы: Графические способы и средства визуализации информации; Основные виды изображений и их построение; Преобразование изображения; Формообразование и конструирование; Преобразование формы; Элементы технической, архитектурно строительной и информационной графики; Проектирование. Проектная графика. | 3/72 |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | 4/96 |
| | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и | 4/96 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|--|---|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | психофизиологические способности. | |
| | БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | 1/24 |
| | | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. | 1/24 |
| | БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. | 1/24 |
| | | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. | 1/24 |
| | | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. | 1/24 |
| | | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | 1/24 |
| | | РО 3.5. Соблюдать этику делового общения. | 1/24 |
| | БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. | 1/24 |
| | | РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. | 1/24 |
| | | РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. | 1/24 |
| | | РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и | 1/24 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|---|--|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | политологии. | |
| | ПМ 1. Консультирование и привлечение потенциальных клиентов | РО 1.1. Осуществлять поиск потенциальных клиентов и формировать базу данных. | 6/144 |
| | | РО 1.2. Выявлять потребности клиента. | 7/168 |
| | | РО 1.3. Проводить презентации банковских продуктов. | 6/144 |
| | | РО 1.4. Соблюдать стандарты качества обслуживания клиентов. | 6/144 |
| | ПМ 2. Выполнение и оформление депозитных операций | РО 2.1. Характеризовать элементы депозитной политики банка. | 10/240 |
| | | РО 2.2. Осуществлять депозитные операции с физическими лицами. | 8/192 |
| | | РО 3.2. Осуществлять депозитные операции с юридическими лицами. | 11/264 |
| | ПМ 3. Осуществление кредитных операций | РО 3.1. Характеризовать элементы кредитной политики. | 1/24 |
| | | РО 3.2. Анализировать кредитоспособность клиентов. | 4/96 |
| | | РО 3.3. Осуществлять операции по страхованию кредитных рисков. | 7/168 |
| | | РО 3.4. Сопровождать кредитные сделки. | 11/264 |
| | ПМ 4. Осуществление операционного обслуживания клиентов банка | РО 4.1. Дифференцировать концепции обслуживания клиентов. | 6/144 |
| | | РО 4.2. Осуществлять прием и обработку расчетных документов. | 6/144 |
| | | РО 4.3. Работать с претензиями и пожеланиями клиента. | 6/144 |
| | Промежуточная, итоговая аттестация | - | 9/216 |