

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.05.24 18:05

Регистрационный номер

13165

Дата обновления паспорта ОП:

2022.05.24 18:13

Код и наименование специальности:

09230100 Социальная работа

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S09230102 Социальный работник

Регион:

г. Нур-Султан

Организация ТипПО (Разработчик):

ТОО "Казахстанский Швейцарско-Американский колледж"

Партнеры-разработчики:

ОФ "Благотворительный фонд поддержки детей - инвалидов Баламай"

Цель ОП:

Подготовка специалистов способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по оказанию помощи человеку, семье, различным группам нуждающихся, которые оказались в сложной жизненной ситуации; восстановлению и сохранению социальных, психоментальных связей индивида с социумом.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Психологическая и социальная работа" Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 мая 2019 года № 292, «Социальные услуги лицам с ограниченными возможностями по зрению» Приложение № 27 к приказу НПП «Атамекен» №255 от 18.12.2019 г.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Медицинский и социальный уход

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

28 марта 2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ92LAA00030943

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов
	ООД 1. Русский язык	Предметом обучения является современный русский литературный язык в его реальном функционировании в современных условиях полиэтнического и многоязычного Казахстана. Содержание учебного предмета включает 4 раздела: Слушание и говорение; Чтение; Письмо; Соблюдение речевых норм.	4
	ООД 2. Русская литература	Программа по предмету «Русская литература» способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной; помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание учебного предмета составляют 3 раздела: «Понимание и ответы по тексту», «Анализ и интерпретация текста», «Оценка и	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Об кредит
ООД 3. Казахский язык и литература	<p>сравнительный анализ».</p> <p>Основу содержания учебных предметов составляет направленность на овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам. В процессе изучения языка и литературы обучающиеся осваивают знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве и знания о развитии литературы. Изучение языка и литературы направлено на дальнейшее совершенствование владения нормами литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; дальнейшее развитие способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов и литературных произведений; Содержание учебного предмета составляют 3 раздела: «Понимание и ответы по тексту», «Анализ и интерпретация текста», «Оценка и сравнительный анализ».</p>	4
ООД 4. Иностранный язык	<p>Содержание учебного предмета "Иностранный язык" должно быть направлено на формирование полиязычной, поликультурной личности; на совершенствование коммуникативной компетенции посредством обогащения словарного запаса через содержание аутентичных текстов разных стилей, что позволяет осуществить социокультурное обогащение мировосприятия и мировоззрения в процессе развития иноязычной коммуникативной компетенции; на развитие навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению различных учебных задач. Содержание учебного предмета "Иностранный язык" предусматривает развитие умений анализировать, обобщать, классифицировать профессионально значимую информацию, эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности, а также навыки ведения личной, деловой переписки, составления резюме, эссе по заданной тематике, которые в совокупности способствуют повышению мотивации к изучению</p>	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объём кредитов
	иностранного языка. Содержание учебного предмета "Иностранный язык" предусматривает развитие умений анализировать, обобщать, классифицировать профессионально значимую информацию, эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности, а также навыки ведения личной, деловой переписки, составления резюме, эссе по заданной тематике, которые в совокупности способствуют повышению мотивации к изучению иностранного языка.	
ООД 5. История Казахстана	Содержание учебной дисциплины предполагает осмысление обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе. Содержание учебной дисциплины предполагает осмысление обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе. Учебная программа направлена на формирование базовых навыков исторического мышления: интерпретация исторических источников, ориентация во времени и пространстве, навыки исторического анализа и объяснения.	4
ООД 6. Самопознание	Дисциплина «Самопознание» призвана содействовать становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию. Она создает условия для личностного и профессионального роста юношей и девушек, содействуя принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулируя развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание учебного предмета "Самопознание" направлено на раскрытие духовно-нравственного потенциала человека, развитие стремления к самопознанию и	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Об кредит
	<p>самосовершенствованию на основе общечеловеческих ценностей; осознание своей роли в семье, коллективе, обществе, необходимости развития высоких моральных качеств, навыков служения обществу; понимание взаимосвязи физического и духовного здоровья, своей сопричастности к жизни страны, города, села, школы, семьи и ответственности за мысли, слова и поступки. Изучение учебного предмета "Самопознание" предусматривает расширение знаний о духовной культуре человечества, взаимосвязи физического и духовного здоровья; овладение навыками рефлексии, самовоспитания и самообразования; развитие умения анализировать свои поступки, осуществлять нравственный выбор и принимать решения в различных жизненных ситуациях, ставить собственные цели и намечать пути их достижения в соответствии с нравственными нормами, строить отношения в семье, коллективе, обществе на духовно-нравственной основе.</p>	
ООД 7. Математика	<p>Овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры. Содержание типовой программы «Математика» включает содержание предметов «Геометрия» и «Алгебра и начала анализа» для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию. Содержательные линии курса математики ориентированы на систематизацию и развитие представлений обучающихся о математических закономерностях окружающего мира, осознание ими того, что математические средства и методы применяются для описания и исследования явлений и процессов практически во всех областях знаний. В содержании учебных предметов предусмотрено дальнейшее развитие учебных, познавательных и общих</p>	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Об кредит
	<p>интеллектуальных умений. Такие умения, как сравнение, классификация, обобщение, анализ, синтез, абстрагирование, конкретизация, используются для формулировки проблемы, выдвижения и проверки гипотезы в ходе осмысления математических закономерностей. Содержание учебных предметов структурируется по основным разделам математики, охватывающим темы школьного курса математики: "Числа", "Алгебра", "Статистика и теория вероятностей", "Математическое моделирование и анализ", "Геометрия".</p>	
ООД 8. Информатика	<p>Учебной программой данного курса предусматривается развитие навыков применения, анализа и преобразования информационных моделей реальных объектов и процессов; алгоритмического и вычислительного мышления; развитие интеллектуальных и творческих способностей средствами компьютерных моделей. Содержание учебного предмета предусматривает рассмотрение реализации информационных процессов через компьютерные технологии, работу с компьютерными системами и моделями, изучение методов защиты информации, системных подходов к моделированию, формализации и визуализации с использованием интерактивных компьютерных моделей. Курс содержит следующие содержательные линии: "Компьютерные системы", "Информация и информационные процессы", "Алгоритмизация и программирование" и "Здоровье и безопасность".</p>	2
ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	<p>Содержание учебного предмета должно обеспечить формирование представления об основах военного дела, робототехники и IT- технологий, формирование представлений у обучающихся о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан и знаний по основам военного дела, знание содержания военной присяги и требований общевоинских уставов; содействие развитию жизненных навыков и способностей обучающихся; подготовку обучающихся к службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан на основе прочного усвоения ими теоретических знаний и практических</p>	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов
	<p>навыков; формирование у обучающихся стройной системы логически взаимосвязанных понятий, целостного представления о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан; формирование мировоззрения гражданственности у молодежи, убежденности в необходимости защиты суверенитета Республики Казахстан, сознательной готовности к ответственному отношению к военной службе; развитие здорового интереса к Вооруженным Силам Республики Казахстан, их традициям, особенностям службы в видах и родах войск, военной профессии.</p>	
<p>ООД 10. Физическая культура</p>	<p>укрепление физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей. Изучение учебного предмета "Физическая культура" позволит обучающимся применять предметные знания, умения и навыки в повседневной жизни; оценивать необходимость в улучшении двигательных компетенций и физическом развитии; развивать нравственные качества и осознавать необходимость честной игры и непрерывного саморазвития; понимать необходимость соблюдения правил личной гигиены; оценивать степень влияния физических упражнений на физическую и энергетическую систему человека, уровни собственного физического развития и двигательной подготовленности, функциональное состояние организма и физическую работоспособность.</p>	<p>5</p>
<p>ООД 11. Всемирная история</p>	<p>Содержание учебной дисциплины предполагает осмысление обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание учебного предмета "Всемирная история" направлено на формирование знаний по ключевым проблемам этногенеза, политогенеза и культурогенеза человеческой цивилизации. Данный курс ориентирован на углубление понимания обучающимися сущности мирового культурно-исторического процесса в его</p>	<p>6</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов
	единстве и многообразии. Учебный предмет "Всемирная история" предусматривает развитие навыков исторического мышления, необходимых для анализа, классификации, систематизации, обобщения и оценки событий, явлений и процессов мировой истории.	
ООД 12. Биология	Биологические знания и умения, определяющие роль человека в природе на основе понимания законов ее развития; применение законов развития и функционирования природы в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления. Содержательная линия учебного предмета "Биология" предусматривает развитие у обучающихся понимания сущности природных биологических явлений и процессов, осмысление влияния человеческой деятельности на растительный и животный мир, а также здоровье человека. Осмысление особенностей живой природы, суть эволюционных процессов позволят обучающимся оценить экологическую ситуацию и понять необходимость бережного отношения к живому миру. Основу структурирования содержания учебного предмета "Биология" составляют ведущие системообразующие идеи: многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость и эволюционное развитие; организмы и окружающая среда; прикладные интегрированные науки.	6
ООД 13. Физика	Предметом изучения является физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира, методы научного познания природы; содействие развитию у обучающихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуры, навыков выполнения физического эксперимента и исследования; Содержание учебного предмета направлено на расширение представления о физической картине мира и формирование научного мировоззрения обучающихся. Курс физики предусматривает развитие навыков проведения наблюдений природных явлений, описания и обобщения	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов
	результатов, использования измерительных приборов для изучения физических явлений.Общеобразовательная подготовка обучающихся по физике предполагает применение полученных знаний для объяснения причин разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств.	
ООД 14. Химия	Усвоение практико-ориентированных знаний, понятий, теорий и законов химической науки; овладение умениями наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни; Содержательная линия учебного предмета предусматривает понимание обучающимися сути происходящих вокруг химических явлений и процессов и побуждает их к ведению здорового образа жизни; предоставляет возможность использования химических знаний для выбора качественных продуктов и средств в ежедневной практике, улучшения качества повседневной жизнедеятельности.	3
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1. 1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1
	РО 2.2.Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1
	Ро 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредита
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1
	ПМ 1. Выявление контингента лиц (семей), находящихся в трудной жизненной ситуации	РО 1.1. Соблюдать охрану труда и технику безопасности.	5
		РО 1.2. Осуществлять сбор и обработку информации территориальных участков.	6
		РО 1.3. Выявлять, оценивать и ранжировать индивидуальные потребности гражданина (семьи) в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки.	6
		РО 1.4. Проводить коррекцию составленной первичной базы данных.	4
	ПМ 2. Предоставление социально-бытовых услуг в форме обслуживания на дому гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании	РО 2.1. Организовывать ведение домашнего хозяйства для лиц, нуждающихся в оказании социально-бытовых услуг на дому.	5
		РО 2.2. Устанавливать контакт с инвалидом, имеющим затруднение в передвижении.	6
		РО 2.3. Организовать и обеспечивать мобильность инвалида.	5
	ПМ 3. Оказание	РО 3.1. Поддерживать и обучать навыкам ухода за	5

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов
	социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания	собой, основам здорового образа жизни получателей социальных услуг.	
		РО 3.2. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	5
	ПМ 4. Предоставление социально-консультативных и социально-педагогических услуг в форме обслуживания на дому гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании	РО 4.1. Формировать у клиента позитивное психологическое состояние и содействовать в получении психологической помощи.	8
		РО 4.2. Содействовать в оказании социально-педагогических, социально – консультативных услуг.	9
		РО 4.3. Содействовать в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы социальных услуг.	8
	ПМ 5. Определение индивидуальных объемов и видов специальных социальных услуг, необходимых нуждающемуся лицу (семье) для преодоления трудной жизненной ситуации	РО 5.1. Проводить анализ документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся или направленных за получением социальных услуг и мер социальной поддержки.	9
		РО 5.2. Содействовать в предоставлении социально – правовых услуг получателями социальных услуг.	7
		РО 5.3. Вести документооборот по обоснованию для признания лица (семьи) находящегося в трудной жизненной ситуации.	6
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	12