

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.05.24 15:12

Регистрационный номер

13131

Дата обновления паспорта ОП:

2022.05.24 15:12

Код и наименование специальности:

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

Регион:

Шығыс Қазақстан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

" М.О.Әуезов атындағы педагогикалық колледжі" КМҚК

Партнеры-разработчики:

« Шығыс Қазақстан облысы Семей қаласының білім бөлімі» ММ,
«№ 6 «Нұрсәуле» ясли-бақшасы» КМҚК

Цель ОП:

Мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу, оқыту және дамыту педагогикалық үдерістерін жобалау мен ұйымдастыруды жүзеге асыратын қабілетті жоғары білікті мектепке дейінгі білім беру педагогын даярлау.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

" Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" WSOS стандарттары

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

15.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0067082

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

1-2

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

43082

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым - қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді көздейді.	4/96
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Қазақ жазушыларының адамзат тарихымен тығыз байланысты көркем шығармаларынан туған әдебиеттің өзіндік ерекшелігін танып, оның адамзат әдебиеті мен мәдениетіндегі орны туралы ұғымдарын толықтырады, жетілдіреді, әдеби тұрғыдан сауатты талдай білуге дағдыландырады.	4/96
	ЖБП 3. Орыс тілі және орыс әдебиеті	Білім алушылардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі.	
	ЖБП 4. Шетел тілі	Лингвистикалық дүниетанымын кеңейтіп, сөз мәдениетін, ілдік қарым-қатынас жасай алу біліктілігін жетілдіреді, қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік, ынтымақтастық құндылықтарына негізделген.	4/96
	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Өткен тарихи оқиғаларды түсіну және оларды талдау негізінде қазіргі замандағы орнын анықтау, азаматтық ұстанымын қалыптастыру және оқиғалар мен құбылыстарға жеке көзқарасын білдіре отырып, олардың маңызы мен мәнін түсінуді қамтамасыз ететін жеке тұлғаның тарихи санасын қалыптастыруға бағытталған.	4/96
	ЖБП 6. Дүниежүзілік тарих	Білімалушылардың әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының әртүрлі тарихи кезеңдегі негізгі сұрақтары бойынша түсінік қалыптастыруды көздейді.	6/144
	ЖБП 7. Информатика	Ақпараттық технологияларды пайдалану саласында терең білім беруді және бағдарламалық құралдар ғылыми, коммерциялық, инженерлік және мәдени дамуды қолдау үшін пайдаланылатынын түсіндіруді қамтамасыз етеді.	2/48
	ЖБП 8. Математика	Математика негіздерін сапалы меңгеруге, математикалық білім,	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		білік және дағдыларын әрі қарай қалыптастыру мен дамытуға жағдай жасайды, математиканы оқыту процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын дамытады.	
	ЖБП 9. Физика	Білім алушылардың әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы іргелі білімді, табиғатты танудың ғылыми әдістерді меңгеруіне ықпал етеді.	3/72
	ЖБП 8 Химия	Зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік береді.	2/48
	ЖБП 11. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамытады.	6/144
	ЖБП 12. Өзін-өзі тану	Тұлғаның физикалық, психикалық және рухани дамуында үйлесімділікке қол жеткізуге мүмкіндік береді.	2/48
	ЖБП 13. Алғашқы әскери және технологиялық	Мемлекетті қорғау негіздері туралы түсінік қалыптастырып,	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дайындық	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіреді, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқытады.	
	ЖБП 14. Дене тәрбиесі	Физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандырады, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал етеді.	6/144
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	8/192
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	3/72
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	3/72
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1,5/36
		ОН 3.2. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1,5/36
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену	ОН 4.1. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы	1,5/36

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	
		ОН 4.2. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1,5/36
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1,5/36
		ОН 4.4. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1,5/36
	КМ 1. Оқу ақпаратының таратылуы	ОН 1.1. Тіл білімінің негізгі тұжырымдамаларын, принциптерін, теориялары мен фактілерін қолдану.	2/48
		ОН 1.2. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу.	2/48
		ОН 1.3. Мектепке дейінгі педагогикалық және тәрбие қызметінің нәтижелеріне талдау жасау.	9/216
		ОН 1.4. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру.	7/168
		ОН 1.5. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің жеке басын зерттеу саласындағы заманауи зерттеулердің жетістіктерін пайдалану.	2/48
		ОН 1.6. WorldSkills стандарттары негізінде инновациялық технологияларды қолдану.	3/72
	КМ 2. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 2.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, нысандарын,	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		тәсілдерін, құралдарын қолдану.	
		ОН 2.2. Педагогикалық өзара әрекеттесу мен оның компоненттерінің мәнін сипаттау.	1/24
		ОН 2.3. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздандыру	ОН 3.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.	4/96
		ОН 3.2. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану.	4/96
		ОН 3.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау.	4/96
		ОН 3.4. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау.	4/96
		ОН 3.5. Көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	3/72
		ОН 3.6. Сурет салу, мүсіндеу, аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	4/96
		ОН 3.7 Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	2/48
		ОН 3.8. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану.	3/72
		ОН 3.9. Мектеп жасына дейінгі балаларды балалар әдебиеті	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		шығармаларымен таныстыру.	
		ОН 3.10. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетін мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	3/72
		ОН 3.11. Балалардың мектепалды дайындығын қамтамасыз ету.	7/168
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Оқу процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.	2/48
		ОН 4.2. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтауды, отбасылық жағдайларға жақын қажетті тұрмыстық жағдайларды қамтамасыз ететін жағдайлар жасау.	1/24
		ОН 4.3 Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын қорғау.	2/48
		ОН 4.4 Сөйлеу тілінің кемістіктерін, оның бұзылу себептерін, болдырмау жолдарын, сонымен бірге осындай кемістіктерді түзету.	2/48
		ОН 4.5. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау және өртке қарсы қорғау жөніндегі ережелердің, санитарлық ережелер мен нормалардың сақталуын қамтамасыз ету.	1/24
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесуді жүзеге асыру	ОН 5.1. Медициналық қызметкерлермен бірлесіп тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету.	1/24
		ОН 5.2. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару технологиясын қолдану.	38/912

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 5.3. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру.	4/96
		ОН 5.4. Табиғатты қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану, жалпы және қолданбалы экология саласында кәсіби дағдыларды меңгеру.	1/24
		ОН 5.5. Жазғы сауықтыру лагерлерінде балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	5/120
		ОН 5.6. Бірінші сынып оқушысының алғашқы апталарында педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың ерекшеліктерін сипаттау.	2/48
		ОН 5.7. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару технологиясын қолдану.	12/288
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15/360