

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.05.23 20:18

Регистрационный номер

13070

Дата обновления паспорта ОП:

2022.05.23 20:18

Код и наименование специальности:

07150500 Сварочное дело (по видам)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07150501 Электрогазосварщик

Регион:

Западно-Казахстанская область

Организация ТиППО (Разработчик):

ГККП "колледж Бәйтерек"

Партнеры-разработчики:

К/х "Андрейщев" село Переметное

Цель ОП:

Комплексная подготовка специалистов рабочих профессий сварочного производства, с умением читать чертежи средней сложности и технологические схемы сварных металлоконструкций а также навыками безопасного выполнения всех основных видов электрогазосварочных работ в том числе, автоматической и полуавтоматической, контактной, плазменной, лазерной сварки и резки, простых и средней сложности деталей, узлов, металлоконструкций а также трубопроводов из конструкционных, углеродистых, легированных сталей, цветных металлов и сплавов, во всех положениях сварного шва, в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

Профессиональный стандарт: «Сварка ручная электродуговая», приложение № 15 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г №269

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Профессиональный стандарт WorldSkills " Сварочные технологии " компетенция 10

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

15.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ 52LAA00018471

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

003

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины		дисциплины	кредитов/часов
	ООД 1. Казахский язык и литература	По предмету казахский язык языковой подготовки через функциональную грамотность структур в обучении формируется языковое общение текстовая структура по различным отраслям. Для развития компетентности учащихся в создании и уточнении учебного материала особое значение придается знанию и овладению теорией казахского языка, умению применять ее в зависимости от профессиональной специальности. Программа предполагает умение использовать полученные знания по казахскому языку на практике, в процессе	4/96

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	профессиональной деятельности, придавая коммуникативную направленность всему процессу обучения. Овладение языковым материалом, в частности фонетикой, грамматикой, лексикой, синтаксисом казахского языка, формирует у учащихся навыки устной речи, передачи мыслей, перевода. В конце каждой темы даны контрольные вопросы для проверки знаний учащихся. В этих контрольных заданиях рассмотрены способы усвоения изучающим язык грамматики казахского языка, работа с профессиональными словами и словосочетаниями, примеры работы со словарем. А также для изучения вопроса, составления плана по профессиональному тексту.		
ООД 2. Русский язык	Изучение дисциплины предполагает формирование у обучающихся следующих компетенций: слушание и говорение, чтение, письмо, соблюдение речевых норм. Грамматический материал изучается в контексте речевых тем. Обучение языку осуществляется через интеграцию с другими предметами посредством изучения сквозных тем, использования текстов различных предметных областей, развития академического языка. Результатами обучения по дисциплине "Русский язык» предполагаются развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования	3/72	

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.		
ООД 3. Русская литература	Изучение дисциплины предполагает формирование у обучающихся следующих компетенций: понимание и ответы по тексту; анализ и интерпретация текста; оценка и сравнительный анализ. Результатами обучения дисциплины "Русская литература" предполагаются совершенствование функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо); развитие критического мышления.	3/72	
ООД 4. Иностранный язык	Совершенствование функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	4/96	
ООД 5. История Казахстана	1) формирование знаний об основных этапах и особенностях социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана с древности до наших	4/96	

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины			
		дней; 2) формирование знаний о системе национальных ценностей, сложившихся в ходе исторического развития Казахстана; 3) формирование осознанного понимания сущности основных событий, явлений и процессов исторического развития Казахстана; 4) формирование и развитие навыков критического анализа и оценки исторических событий, процессов, явлений и деятельности исторических личностей в контексте их влияния на отечественную историю; 5) развитие навыка аргументированного суждения на основе анализа исторических фактов; 6) формирование и развитие навыков проведения исторического исследования (выдвижение гипотез, составление вопросов для исследования, анализ источников, сопоставление различных точек зрения, формулирование заключений и выводов, определение собственной позиции); 7) формирование умения использовать исторические знания и навыки для ориентации в современных политических, социально-экономических и культурных процессах; 8) формирование коммуникативных навыков, в частности, умения ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме, работать в команде, использовать информацию из различных источников, включая публикации и электронные средства.	

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ООД 6. Математика	Результат обучения: 1. создавать условия для качественного освоения основ математики, дальнейшего формирования и развития математических знаний, умений и навыков, направленных на развитие интеллектуальных качеств личности; 2. содействовать применению математического языка и основных математических законов, изучению количественных отношений и пространственных форм для решения задач в различных контекстах; 3. направлять знания учащихся на создание математических моделей с целью решения задач, и обратно, интерпретировать математические модели, которые описывают реальные процессы; 4. развивать логическое и критическое мышление, творческие способности для подбора подходящих математических методов при решении практических задач, оценки полученных результатов и установления их достоверности; 5. развивать коммуникативные навыки, в том числе способность передавать информацию точно и грамотно, а также использовать информацию из различных источников, включая публикации и электронные средства; 6. развивать личностные качества, такие как независимость, ответственность, инициативность, настойчивость, толерантность, необходимые как для самостоятельной работы, так и	8/192	

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		для работы в команде; 7. развивать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения математике	
	ООД 7. Информатика	Изучение дисциплины информатика предполагает формирование у обучающихся следующих компетенций: Осуществлять применение навыков программирования в современной среде программирования;Использовать интерес к научно-техническому разработкам;Понимать роль информационных процессов в обществе, технических возможностей и перспектив использования информационных технологий;Понимать базовые принципы работы компьютеров, для предоставления им возможности анализировать системы, разрабатывать решения, программные приложения, развивать и улучшать их, а также оценивать свои продукты;Решать разнообразные задачи посредством анализа, абстракций, моделирования и программирования;решать разнообразные задачи посредством анализа, абстракций, моделирования и программирования; применять логическое, алгоритмическое, а также вычислительное мышление, включающее способность к обобщению и аналогии, разложению задачи на составные части и выделению общих закономерностей, нахождению	2/48

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	эффективных и рациональных способов решения поставленных задач.		
ООД 8. Самопознание	построение целостного образовательного процесса на основе обучения общечеловеческим принципам что помогает самоопределению и максимальной самореализации личности; создание с учетом возрастных особенностей детей такого образовательно-информационного пространства, которое будет способствовать развитию нравственно-духовного потенциала личности; усиление ценностного смысла в содержании других образовательных дисциплин; повышение роли воспитания во внеучебной и внешкольной деятельности, направленной служению обществу; создание позитивных предпосылок для нравственно-духовного становления личности путем развития социального партнерства школы и семьи, тесного сотрудничества учителя с родителями, опекунами и воспитателями.	2/48	
ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Начальная военная и технологическая подготовка является обязательным предметом для изучения обучающимися допризывного и призывного возраста в средних специальных учебных заведениях (колледжах) и профессионально-технических школах независимо от форм собственности и ведомственной подчинённости. Цель учебного предмета – формирование у	4/96	

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан. Основные задачи обучения предмету: 1) усвоение знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан; 2) ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава; 3) получение необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT- технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях; 4) воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству; 5) воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом. 6) развитие волевой, решительной, физически здоровой, функционально грамотной в военном отношении личности путем знакомства с историей развития казахстанской армии и изучения её современного состояния. 7) формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности	

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		окружающих Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.	
	ООД 10 Физическая культура	Основными формами организации педагогической системы физического воспитания для технического и профессионального образования являются: 1) уроки физической культуры; 2) физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня; 3) спортивные соревнования и праздники; 4) занятия в спортивных секциях и кружках; 5) самостоятельные занятия физическими упражнениями (домашние задания). Занятия являются основной формой организации учебной деятельности обучающихся в процессе развития физической культуры. Обучение основам базовых видов двигательных действий. Развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы,	5/120

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцировании основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости). Представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах	
	ООД 11 Физика	Изучение дисциплины физика предполагает формирование у обучающихся следующих компетенций:Способность демонстрации общенаучных базовых знаний естественных наук готовность использовать основные законы в профессиональной деятельности.Способность математического анализа и моделирования, теоретического исследования.Готовность выявлять естественно научную сущность проблем, возникших в профессиональной деятельности, способность привлечь для их решения физико-математический аппаратСпособность к проведению экспериментов по заданной методике и анализу результатов с привлечением соответствующего математического аппарата, владение основными приемами обработки и представления экспериментальных данных значений и последствиях профессиональной деятельности, социальных, профессиональных и	6/144

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	этических позиций. Владение современными методами и способами обработки информации полученной в ходе решения расчётных задач и при выполнении экспериментов связанных с получением данных на основе знаний полученных на занятиях по теоретическому обучению.		
ООД 12 География	1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; 2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём; 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; 4) овладение	6/144	

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров; 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;	
	ООД 13 Биология	В типовой программе по биологии естественно-математического направления предусмотрено 19 разделов; 'Молекулярная биология и биохимия', Клеточная биология, Питание, Транспорт веществ, Дыхание, Выделение, Клеточный цикл, Размножение, Рост и развитие, Закономерности наследственности и изменчивости, Эволюционное развитие, Основы селекции, Многообразие живых организмов, Координация и регуляция, Движение, Биомедицина и биоинформатика, Биотехнология, Биосфера, экосистема, популяция, Экология и влияние человека на окружающую среду;соблюдение речевых норм.	3/72
	ООД 14 Всемирная история	В курс входит изучение древней, средней, новой и новейшей истории стран мира. Все события изучаются во взаимосвязи. Много внимание уделяется социологии и культурологии. Учащийся характеризует особенности древних археологических культур. Анализирует достижения и особенности общественного	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		развития. Характеризует направления и стили в области культуры. Анализирует и объясняет причины и последствия международных конфликтов.	
	БМ 1. Физическая культура	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	5/168
	БМ 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	1/24
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	3/72
	ПМ 1. Выполнение электродуговой сварки и резки	РО 1. Проводить подготовительные работы по ручной дуговой сварке неплавящимся электродом в среде	12/288

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		защитных газов, полуавтоматической дуговой сварке в среде защитных газов.	
		РО 2. Читать конструкторско- технологическую документацию по дуговой сварке в среде защитных газов.	6/144
		РО 3. Выполнять ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в среде защитных газов, полуавтоматическую дуговую сварку в среде защитных газов согласно технологическому процессу.	11/264
		РО 4. Соблюдать требования, предъявляемые к качеству дуговой сварки в среде защитных газов.	6/144
	ПМ 2. Выполнение газовой сварки и резки	РО 2.1. Проводить подготовительные работы по газовой сварке.	4/96
			8/192
		4/96	РО 2.2. Выполнять идентификацию заготовки по газовой сварке на соответствие конструкторско- технологической документации.
		7,5/180	РО 2.3. Выполнять операции по газовой сварке согласно технологическому процессу.
		5/120	РО 2.4. Выполнять операции по газовой резке согласно технологическому процессу.

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ПМ 3. Выполнение дуговой сварки в среде защитных газов	РО 3.1. Проводить подготовительные работы по ручной дуговой сварке неплавящимся электродом в среде защитных газов.	4/96
		РО 3.2.Проводить подготовительные работы по ручной дуговой полуавтоматической сварке в среде защитных газов.	4/96
		РО 3.3. Читать конструкторско-технологическую документацию по дуговой сварке в среде защитных газов.	5/120
		РО 3.4. Выполнять ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в среде защитных газов.	5/120
		РО 3.5. Выполнять ручную дуговую полуавтоматическую сварку в среде защитных газов согласно технологическому процессу.	6/144
		РО 3.6. Соблюдать требования, предъявляемые к качеству сварки в среде защитных газов.	6/144
	ПМ 4. Выполнение контактной, плазменной, лазерной сварки и резки	РО 1. Проводить подготовительные работы по сварке	1,5/36
		РО 2. Выполнять операции по стыковой и точечной сварке и резке согласно технологическому процессу.	3,5/84
		РО 3. Соблюдать требования, предъявляемые к качеству сварки и резки.	3/72
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	7,5 /180