

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.05.23 16:03

Регистрационный номер

12977

Дата обновления паспорта ОП:

2022.05.23 16:07

Код и наименование специальности:

01140100 Педагогика и методика начального обучения

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Учитель начального образования

Регион:

Карагандинская область

Организация ТиППО (Разработчик):

ЧУ "Карагандинский высший колледж " Bolashaq"

Партнеры-разработчики:

КГУ "Школа - гимназия имени Аль- Фараби"

Цель ОП:

Подготовка конкурентоспособного специалиста, владеющего профессиональными компетенциями, способного проектировать образовательную деятельность на основе передовых идей и инновационных педагогических технологий.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

8.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ73LAA00013922

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

026

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

10.12.2018 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
	ООД 1. Математика	Развитие у обучающихся математической культуры и системы математических знаний и умений, необходимых для успешного обучения на следующих уровнях образования, а также решения практических задач.	5
	ООД 2. Информатика	Развитие умений искать, анализировать, критически оценивать, отбирать, организовывать, передавать и обрабатывать информацию, моделировать объекты и процессы; на овладение методами и средствами информационных технологий, методами решения задач.	3
	ООД 3. Русский язык	Развитие коммуникативных навыков, обеспечивающих свободное владение языком в разных сферах и ситуациях общения; развитие речевой деятельности и критического мышления; развитие устной и	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	письменной речи обучающихся.	
ООД 4. Русская литература	Развитие коммуникативных навыков, обеспечивающих свободное владение языком в разных сферах и ситуациях общения; читательской культуры и понимания авторской позиции; развитие устной и письменной речи обучающихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.	4
ООД 5. Казахский язык и литература	Овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам.	5
ООД 6. Английский язык	Совершенствование коммуникативной компетенции посредством обогащения словарного запаса через содержание аутентичных текстов разных стилей, что позволяет осуществить социокультурное обогащение мировосприятия и мировоззрения в процессе развития иноязычной коммуникативной компетенции.	4
ООД 7. История Казахстана	Формирование углубленных знаний по ключевым проблемам этнической, политической, социально-экономической и культурной истории Казахстана. Учебный предмет расширяет и углубляет понимание	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	обучающимися сущности и особенностей культурно-исторического развития Казахстана в разные исторические периоды.	
ООД 8. Самопознание	Расширение знаний о духовной культуре человечества, взаимосвязи физического и духовного здоровья; овладение навыками рефлексии, самовоспитания и самообразования; ставить собственные цели и намечать пути их достижения в соответствии с нравственными нормами, строить отношения в семье, коллективе, обществе на духовно-нравственной основе.	2
ООД 9. Физическая культура.	Применять предметные знания, умения и навыки в повседневной жизни; оценивать необходимость в улучшении двигательных компетенций и физическом развитии; оценивать степень влияния физических упражнений на физическую и энергетическую систему человека, уровни собственного физического развития.	6
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирование представления об основах военного дела, формирование представлений у обучающихся о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан и знаний по основам военного дела; технологическая подготовка.	4
ООД 11. Биология	Развитие знаний обучающихся о многообразии живых организмов, эволюции окружающего мира, законах и	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		закономерностях природных явлений; на развитие практических навыков наблюдения, классификации, систематизации, сравнения, сопоставления, анализа, оценки объектов и информации, установления причинно-следственных связей.	
	ООД 12. География	Обогащение знаний о закономерностях развития природы, населения, геополитики и экономики, формирование всестороннего знания о мире, необходимого для объективного познания особенностей природных, социальных, экономических и политических процессов; развитие географического мышления.	5
	ООД 13. Физика	Развитие у обучающихся представлений о физике как науке о природе, методах и методологии научного познания, роли и взаимосвязи теории и эксперимента в процессе познания. Расширение представления о физической картине мира и формирование научного мировоззрения обучающихся.	3
	ООД 14. Химия	Развитие знаний о значимости многообразия химических веществ и их превращений, развитие бережного использования природных ресурсов; расширение представления обучающихся о многообразии природных веществ на основе углубления знаний о химии природных	3

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		явлений, развития практических навыков, использования критического мышления и творческого подхода к изучаемым процессам.	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	2
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	2
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	0.5
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	0.5
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0.5
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. көшуінің негізгі міндеттерін түсіну; Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0.5
		РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие	2

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	адаптации в обществе и трудовом коллективе	толерантность и активную личностную позицию.	
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности.	5
		РО 1.2. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.	4
		РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.	1
		РО 1.4. Знать основы анатомии, возрастные физиологические особенности развития детей школьного возраста, требования к соблюдению школьной гигиены	1
	ПМ 2. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	РО 2.1. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.	2
		РО 2.2. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися	2
		РО 2.3. Использовать	1

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	
	РО 2.4. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.	2
	РО 2.5. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	12
	РО 2.6. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	6
ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы казахского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.	3
	РО 3.2. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку.	2
	РО 3.3. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов.	2
	РО 3.4. Применять арифметические, алгебраические, геометрические	5

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		материалы, методику обучения математике в начальных классах.	
		РО 3.5. Применять методику преподавания познания мира.	2
		РО 3.6. Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического воспитания, формы и методы организации занятий.	2
		РО 3.7. Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся, пространственно-образное, творческое мышление, развивать духовно-нравственную культуру.	2
		РО 3.8. Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности.	2
		РО 3.9. Планировать и провести уроков самопознания в начальных классах.	2
		РО 3.10. Проводить уроки с применением инновационных технологий.	2
		РО 3.11. Формировать у учащихся целостную естественнонаучную картину мира.	2
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.	0.5
		РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся.	0.5
		РО 4.3. Проводить разработку и	1

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		экспертизу инструментов оценивания.	
		РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	1
	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	2
		РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1
		РО 5.3. Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника.	6
		РО 5.4. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	1
	ПМ 6. Выполнение проектных работ	РО 6.1 Разработка педагогических проектов	1
	ПМ 7. Построение модели учебно-воспитательной деятельности учащихся в практической деятельности	РО 7.1 Реализация педагогических действий учащихся по созданию и выполнению организационных, педагогических, технических и методических условий начального образования.	84
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	9