

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.05.23 15:48

Регистрационный номер

12975

Дата обновления паспорта ОП:

2022.05.23 15:56

Код и наименование специальности:

01140100 Педагогика и методика начального обучения

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140102 Учитель иностранного языка начального образования

Регион:

Карагандинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГКП "Жезказганский гуманитарный колледж"

Партнеры-разработчики:

КГУ«№8 гимназия» , г. Жезказган

Цель ОП:

Подготовка квалифицированных специалистов в области иностранных языков и межкультурной коммуникации, способных быстро адаптироваться к потребностям современного общества, быть способными к дальнейшему образованию и самообразованию

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

на базе основного среднего образования

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ43BFA00139168

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ43BFA00139168

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 1. Казахский язык	Совершенствование языковых навыков обучающихся, соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку.	4/96
	ООД 2. Казахская литература	Ориентация обучающихся на креативное мышление. Поддерживать их умение свободно выражать свои мысли в устной форме и писать, формировать навыки аргументации, сравнения и анализа, оценки.	4/96
	ООД 3. Русский язык и литература	Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.	
	ООД 4. Иностранный (английский) язык	Изучение, понимание и перевод со словарем общественно-политических задач средней сложности и литературы по специальности, развитие навыков устной речи на основе языкового материала, представленного в программе, чтение и понимание текста несложной художественной литературы без словаря на основе знакомого лексического, грамматического материала.	4/96
	ООД 5. Всемирная история	Формирование у обучающегося системных исторических знаний путем ознакомления с важнейшими событиями истории мира с начала века по настоящее время; воспитание подлинного патриота своей страны, личности, осознающего большое значение накопленного человечеством культурно-исторического опыта.	6/144
	ООД 6. История Казахстана	Формирование личности, обладающей историческим сознанием, гражданскими и патриотическими качествами, способной эффективно и творчески применять исторические знания и умения в учебной и общественной деятельности на основе обучения основным событиям и процессам отечественной истории.	4/96
	ООД 7. Математика	Овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения	5/120

		Результаты	
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.	
	ООД 8. Информатика	Обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.	2/48
	ООД 9. Физика	Формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач.	3/72
	ООД 10. Химия	Предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений.	
	ООД 11. География	География изучаются методы географических исследований, картография и геоинформатика, природопользование и геоэкология, геоэкономика, геополитика, страноведение, глобальные проблемы человечества.	6/144
	ООД 12. Физическое воспитание	Формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач.	5/120
	ООД 13. Самопознание	Способствовать осознанию каждым учеником своей духовно-нравственной природы и жизненных идеалов, помощь в гармоничном становлении подрастающего человека.	2/48
	ООД 14. Начальная и технологическая военная подготовка	Формирование у обучающегося представления об основах защиты государства, разъяснение предназначения, видов и особенностей Вооруженных Сил Республики Казахстан, значение воинской службы, священный долг и долг каждого гражданина Республики Казахстан.	4/96
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	2/48
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		способности.	
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными	1/24

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		понятиями социологии и политологии.	
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1.Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности.	6/144
		РО 1.2.Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.	3/72
		РО 1.3.занятия с использованием новых педагогических технологий.	7/168
	ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1.Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по английскому языку в начальных классах.	7/168
		РО 2.2.Применять методы и приемы аудирования, чтения, письма в начальных классах.	4/96
		РО 2.3.Применять фонетическую, структуру и нормы английского языка.	5/120
		РО 2.4.Применять методы и технологии обучения фонетике начальных классах.	6/144
		РО 2.5.Характеризовать традиции, географию, культуру и литературу англоязычных стран.	4/96
		РО 2.6.Применять грамматическую структуру и нормы английского языка.	6/144
		РО 2.7.Формировать у учащихся основные грамматические понятия и нормы.	4/96
		РО 2.8.Развивать грамматически правильную речь.	4/96
		РО 2.9.Проводить уроки с применением инновационных технологий.	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 3.1.Применять методы, формы, приемы, средства обучения английскому языку.	4/96
		РО 3.2.Определять цели и задачи обучения лексике, методику обучения лексике, формы и методы организации занятий метод.	5/120
		РО 3.3.Определять цели и задачи обучения фонетике и грамматике, методику обучения фонетике и грамматике, формы и методы организации занятий.	5/120
	ПМ 4. Приобщение обучающихся к системе общечеловеческих и национальных ценностей	РО 4.1.Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	4/96
		РО 4.2.Применять технику педагогического мастерства при осуществлении общения с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	5/120
		РО 4.3.Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	5/120
		РО 4.4.Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.	5/120
		РО 4.5.Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	6/144
		РО 4.6.Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в	4/96

Результаты			
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	
	ПМ 5. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 5.1.Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.	4/96
		РО 5.2.Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся.	4/96
		РО 5.3.Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания.	4/96
		РО 5.4.Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	4/96
	ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 6.1.Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	7/168
		РО 6.2.Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	10/240
		РО 6.3.Осуществлять взаимодействия между учителем и обучающимися начальной школы в первом классе, изучать личность школьника, особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника.	7/168
		РО 6.4.Осуществлять учебно-	10/240

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
		воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.	
Промежуточная аттестация		-	15/360