

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.05.23 11:48

Регистрационный номер

12945

Дата обновления паспорта ОП:

2022.05.23 11:48

Код и наименование специальности:

01120100 Дошкольное воспитание и обучение

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W01120101 Помощник воспитателя, 4 S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

Регион:

Акмолинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

Учреждение "Высший многопрофильный колледж гражданской защиты"

Партнеры-разработчики:

ГККП "Ясли -сад "Көктем" города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области

Цель ОП:

Подготовка высококвалифицированной личности, способной к профессиональному росту и профессиональной мобильности, обладающей общекультурными, ключевыми, общепрофессиональными компетенциями в области дошкольного образования

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

По компетенции "Дошкольное воспитание и обучение" (Preschool education and training)

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

24.02.2022

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ88LAA00010742

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

012

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

43231

Отличительные особенности ОП:

Образовательная программа включает дуальное обучение, согласно Правил организации утвержденных Приказом №50 от 21 января 2016 года.

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 1 Русский язык	Изучаются правила орфографии, лексики, грамматики, пунктуации, синтаксиса при создании текстов различных жанров и дискуссиях на русском языке.	4
	ООД 2 Русская литература	Изучаются произведения классиков русской литературы для духовного и интеллектуального развития для развития творческих способностей, критического анализа, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логические и критические рассуждения, умозаключения и выводы на основе анализа произведений.	4
	ООД 3 Казахский язык и	Изучаются правила орфографии,	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	литература	лексики, грамматики, пунктуации, синтаксиса при создании текстов различных жанров и дискуссиях на государственном языке.	
	ООД 4 Английский язык	Изучаются правила орфографии, лексики, грамматики, пунктуации, синтаксиса, при создании текстов различных жанров и дискуссиях на иностранном языке.	4
	ООД 5 История Казахстана	Изучаются исторические этапы развития Казахстана, его роль и место в мировом историческом процессе, даты и события, повлиявшие на дальнейшее развитие истории Казахстана.	4
	ООД 6 Самопознание	Изучаются правила нравственно-ориентированного поведения в процессе профессиональной, общественной и личной коммуникации, проблемы в различных ситуациях и способы их решения, влияние духовных факторов, социально-культурного уровня людей на современные общественные тенденции и противоречия.	2
	ООД 7 Физическая культура	Изучаются спортивные игры, гимнастика, национальные виды спорта, зимние виды спорта, плавание, выполняются общеразвивающие и специально-беговые упражнения.	5
	ООД 8 Информатика	Изучаются способы создания табличных баз данных, системы счисления, кодирование информации, 3 D-моделирование, разработка	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		приложений.	
	ООД 9 Математика	Изучаются методы вычисления тригонометрических функций, многочленов, степеней, показательных и логарифмических функции, пределов функции, производных, первообразных, интегралов, теория вероятности.	5
	ООД 10 Начальная военная и технологическая подготовка	Изучаются тактическая, огневая и строевая подготовки, Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, основы безопасности жизнедеятельности и информационные технологии.	4
	ООД 11 Биология	Решаются экологические задачи и экологические ситуаций, раскрывается влияние человека на окружающую среду. Объясняются биологические процессы протекающие в теле человека.	6
	ООД 12 География	Создаются обучающимся условия для применения географических знаний, навыков и умений, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства.	6
	ООД 13 Физика	Изучается влияние на объекты механических воздействий, электромагнитных колебаний, электромагнитных волн, электричества, магнетизма, тепловых воздействия, элементы теории	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		относительности, космология, квантовые явления.	
	ООД 14 Химия	Изучаются строения атомов, ядерные реакции, распределение и движение электронов в атомах, ковалентные, ионные, водородные связи, кристаллические решетки, закономерности протекания химических реакции, методы получения металлов и сплавов.	3
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	10
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества психофизиологические способности.	2
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2
		РО 2.2. Использовать услуги информационно- справочных и интерактивных веб - порталов.	1
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1
		РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	2
		РО 3.3. Соблюдать этику делового общения.	1
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	адаптации в обществе и трудовом коллективе	толерантность и активную личностную позицию.	
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1
	ПМ 1. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	РО 1.1. Обеспечивать уход за ребенком и выполнение режимных моментов по распорядку дня.	3
		РО 1.2. Характеризовать основы организации всех режимных моментов.	2
		РО 1.3. Соблюдать должностные инструкции правила помощника воспитателя.	2
		РО 1.4. Характеризовать особенности воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	4
		РО 1.5. Воспитывать культуру поведения у детей дошкольного возраста.	2
		РО 1.6. Развивать игровую деятельность детей дошкольного возраста.	2
	ПМ 2. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 2.1. Применять принципы и методы организации педагогического взаимодействия с детьми.	2
		РО 2.2. Применять основные принципы и методы организации взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста.	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 2.3. Применять принципы и методы организации педагогического взаимодействия в коллективе сотрудников.	2
		РО 2.4. Изучать уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследование образовательной среды.	22
	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики дошкольного образования в профессиональной деятельности.	6
		РО 3.2. Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям.	4
		РО 3.3. Применять основы коррекционной педагогики и психологии.	3
		РО 3.4. Планировать и проводить уроки с использованием новых педагогических технологий.	2
	ПМ 4. Приобщение детей к системе социальных ценностей	РО 4.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с детьми.	10
		РО 4.2. Характеризовать сущность педагогического взаимодействия и его компонентов.	4
		РО 4.3. Устанавливать общение с детьми, коллективом и родителями.	2
	ПМ 5. Методическое обеспечение	РО 5.1. Обеспечивать развитие всех видов деятельности детей	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	образовательного процесса	дошкольного возраста.	
		РО 5.2. Применять арифметические, геометрические материалы, методику обучения в предмете основы элементарных математических знаниях.	6
		РО 5.3. Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов	5
		РО 5.4. Определять цели и задачи физического воспитания.	5
		РО 5.5. Прививать художественно- творческие навыки рисования, лепки, аппликации.	7
		РО 5.6. Применять методы творческого развития используя современные информационные ресурсы в музыке.	5
		РО 5.7. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста.	8
	ПМ 6. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 6.1. Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования.	2
		РО 6.2. Проводить разработку и мониторинг оценивания уровня развития детей.	2
		РО 6.3. Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.	2
		РО 6.4. Использовать методы и приемы рефлексии, выявления затруднений и коррекции деятельности детей дошкольного возраста.	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ПМ 7. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 7.1. Применять целостный подход к решению этических задач межкультурного и межличностного взаимодействия.	6
		РО 7.2. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	5
		РО 7.3. Использовать принципы и методы организации работы с родителями.	5
		РО 7.4. Участвовать в проведении практики "Первые дни ребенка в школе".	5
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	15