

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.05.23 11:36

**Регистрационный номер**

12944

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.05.23 11:36

**Код и наименование специальности:**

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

**Регион:**

Қызылорда облысы

**Организация ТиППО (Разработчик):**

" Абылай хан" атындағы жоғары колледжі мекемесі, Қызылорда қаласы

**Партнеры-разработчики:**

Қызылорда қаласы білім бөлімінің № 5 "Шаттық" мектепке дейінгі ұйым КМҚК,  
"Дәнекер Орда" жеке балабақшасы мекемесі

**Цель ОП:**

Бағдарламаның мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы  
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

жоқ

**Форма обучения:**

күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

44652

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ83LAA00011899

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

026

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Қазақ тілі әдеби тіл нормаларын меңгеру деңгейін жетілдіре түсуге, білім алушылардың сөздік қорын молайтуға және сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымын байытуға, тілдік құбылыстар мен фактілерін дамытуға бағытталған.	3/72
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Қазақ әдебиеті пәнінде әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдері және қазақ әдебиеті классиктерінің өмір жолы мен шығармашылықтары туралы негізгі мәліметтерді меңгерту қарастырылды.	3/72
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі және әдебиеті пәні орыс грамматикасы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамаларды, тіл білімінің өзекті мәселелерін, әдебиет теориясы мен тарихын, коммуникация теориясын	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	меңгерту.	
ЖБП 4. Шетел тілі	" Шетел тілі" оқу пәнінің мазмұны көптілді, көп мәдениетті тұлғаны қалыптастыруға; түрлі стильде жазылған тең түпнұсқалы мәтіндердің мазмұны арқылы сөздік қорын молайтуға бағытталған.	3/72
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	" Қазақстан тарихы" оқу курсының мазмұны Қазақстан тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени негізгі мәселелері бойынша тереңдетілген білімді қалыптастыруға бағытталған.	3/72
ЖБП 6. Математика	Оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың қоршаған әлемнің математикалық заңдылықтары туралы түсініктерін жүйелеу және дамытуға, олардың математикалық құралдар мен әдістер тәжірибеде барлық білім салаларында құбылыстар мен процестерді сипаттау және зерттеуде қолданылатынын жете түсінулеріне бағытталған.	3/72
ЖБП 7. Информатика	" Информатика" курсының мазмұны ақпаратты іздеу, талдау, сын тұрғысынан бағалау, таңдау, ұйымдастыру, беру және өңдеу, объектілер мен процестерді модельдеу ептіліктерін дамытуға; есептерді шешу және ақпараттық технологиялардың құралдары мен әдістерін меңгеруге бағытталған.	7/168
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Өзін-өзі тану" оқу пәнін оқыту адамзаттың рухани мәдениеті, тән және жан денсаулығының өзара байланысы туралы білімін кеңейтуді; рефлексия дағдыларын меңгеруді, өз іс-әрекетіне сыни	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қарау дағдыларын дамытуды; өзін-өзі тәрбиелеуді, отбасында, ұжымда, қоғамда рухани-адамгершілік негізінде қарым-қатынас жасай білуді қарастырады.	
ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Оқу пәні білім алушыларды әскери-патриоттық және адамгершілік тәрбиелеу, олардың сана-сезімі мен танымдық қызығушылықтарын, қарым-қатынас орната білу қабілеттерін, жігер сапаларын, әскери іс, робототехника, автомобиль жүргізу бойынша теориялық негіздерін, білік және дағдының, сандық фото және бейне жабдықтарды пайдаланудың алғышарттарын дамытуға мүмкіндік береді.	5/120
ЖБП 10. Дене тәрбиесі	" Дене шынықтыру" оқу пәні білім алушыларға пән бойынша алған білім, біліктілік және дағдыларын күнделікті өмірде қолдануға; қимыл-қозғалыс құзыреттілігі мен дене дамуларын жақсарту қажеттілігін бағалауға; жеке бас гигиенасы ережелерін сақтау қажеттілігін түсінуге; адамның денелік және энергетикалық жүйесіне дене жаттығуларының әсер ету дәрежесін, өздік дене дамуы және қимыл-қозғалыс дайындығы деңгейі, ағзаның қызмет ету жағдайы мен жұмыс істеу қабілетін бағалауға;, қиындықтарды жеңуге мүмкіндік береді.	6/144
ЖБП 11. География	География пәні білім алушылардың табиғаттың даму заңдылықтары туралы білімдерін кеңейтуге, тұрғындар, экономика және геосаясат, әлем туралы білімдерін	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жан-жақты қалыптастыруға, табиғат ерекшеліктерін объективті бағалауға, әлеуметтік, экономикалық және саяси процестерді тануға бағытталған.	
ЖБП 12. Физика	Оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың табиғаттың жалпы заңдары ретіндегі механиканың, жылу физикасының, электр және магнетизмнің, оптиканың және атомдық физиканың заңдары туралы білімдерін тереңдетуге бағытталған. Танымның ғылыми әдістері негізінде білім алушылардың әлемнің физикалық бейнесі туралы түсініктері кеңейеді және ғылыми көзқарастары қалыптасады.	3/72
ЖБП 13. Химия	Химия курсының мазмұны білімді тереңдетуге, химиялық заттардың көптүрлілігінің маңыздылығы және олардың басқа затқа айналуы туралы, табиғи ресурстарды ұқыппен қолдануын дамытуға; табиғи құбылыс ретінде химия туралы білімдерін тереңдету негізінде білім алушылардың түсінігін кеңейтуге бағытталған.	4/96
ЖБП 14. Биология	" Биология" оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың тірі организмдердің көп түрлілігі, қоршаған орта эволюциясы, табиғи құбылыстардың заңдылығы мен заңдары туралы білімдерін тереңдетуге; объектілер мен ақпараттарды бақылау, саралау, жүйелеу, салыстыру, қатар қою, талдау, затты және ақпаратты бағалаудың практикалық дағдыларын дамытуға, себеп-салдарлық байланысты анықтауға бағытталған.	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 15. Дүниежүзі тарихы	" Дүниежүзі тарихы" оқу пәнінің мазмұны адамзаттық өркениеттің этногенез, политогенез, культурогенез негізгі мәселелері бойынша білімді қалыптастыруға бағытталған.	2/48
ЖБП 16. Графика және жобалау	" Графика және жобалау" пәні графикалық бейнелеу және геометриялық-графикалық модельдеу теориясы негіздерін оқытуға, білім алушылардың жобалау бойынша шығармашылықтарын дамытуға, олардың графикалық мәдениеттерін қалыптастыруға бағытталған.	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	2/48
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	1/24
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2/48
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2/48
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1.Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
	ОН 3.2. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
	ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік	1/24

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	
		ОН 3.4. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану		ОН 4.1.Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
КМ 1. Оқу ақпаратын тарату және өз бетімен білім алуды жүзеге асыру		ОН 1.1. Өз бетімен, бірақ қатаң нұсқаулық пен ұйғарымға сәйкес өмірдің кәуіпсіздік ережесін ескеріп,оқу/сабақтар өткізеді.	4/96
		ОН 1.2. Тәлімгердің басшылығымен білім алушылардың өздігінен бағыттауын/реттеуін дамытуға ықпалететін оқытудың әдіс-тәсілдерін қолданады , өзін-өзі және өзара оқу жетістіктерін бағалау әдістерінпайдаланады.	4/96
		ОН 1.3. Тәлімгердің басшылығымен оқытудың дара тәсілін жүзеге асырады.	6/144
		ОН 1.4. Тәлімгердің басшылығымен білім алушылардың қажеттілігі мен жас ерекшеліктерін есепке алып,оқытудың тәсілдері мен әдістерін анықтайды.	6/144
		ОН 1.5. Әріптестерімен өзара әрекеттесе оқытудың тиімді технологияларын қолданады,	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	оның ішінде командалық жұмыстың әдістемесін қолданады.	
	ОН 1.6. Бағдарламаны игеруде қиналатын немесе ерекше білім алу қажеттілігі бар балалармен жұмыскезінде, әріптестермен өзара қарымқатынаста мамандардың (психолог, логопед, дефектолог) педагогикалық ұсыныстарына сүйенеді.	7/168
КМ 2. Білім үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 2.1. Тәлімгер жетекшілігімен заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерге сәйкес педагогикалық әрекетті ұйымдастырады.	7/168
	ОН 2.2. Тәлімгер жетекшілігімен оқу бағдарлама талаптарына сәйкес оқу сабақтарын жоспарлайды.	7/168
	ОН 2.3. Тәлімгер жетекшілігімен өзінің кәсіби даму траекториясын анықтайды.	18/432
	ОН 2.4. Тәлімгер жетекшілігімен есеп құжаттарын ресімдейді.	11/264
	ОН 2.5. Тәлімгер жетекшілігімен АКТ-құзыреттілігінің жалпы пайдалану деңгейін игереді: мәтіндерді теруді және шығаруды іске асырады, интернет көздерінен ақпаратты таңдайды.	13/312
	ОН 2.6. Тәлімгер жетекшілігімен білім алушыларды оқыту үшін компьютерлік таныстыру рәсімдері мен ресурстарын дайындайды.	9/216
КМ 3. Білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделеу, білім ортасын зерттеу	ОН 3.1. Әріптестерімен өзара әрекеттесе оқу жетістіктерін бағалау үдерісін жүзеге асырады.	10/240
	ОН 3.2. Тәлімгердің жетекшілігімен білім алушылар әлеуетінің алғашқы диагностика	10/240



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	әдістерін қолданады.	
	ОН 3.3. Тәлімгердің жетекшілігімен рефлексия әдістері мен тәсілдемесін, білім алушылардың іс-әрекеттегі қиындықтары мен коррекциялауды анықтаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады .	13/312
КМ 4. Кәсіби қоғамдастықпен және білімнің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесуді жүзеге асыру	ОН 4.1 .Өз бетімен педагогикалық этика ережелерін басшылыққа алады.	6/144
	ОН 4.2. Өз бетімен сынып және әдістемелік бірлестік шеңберінде кәсіби диалогтарға қатысады.	5/120
	ОН 4.3. Әріптестерімен өзара әрекеттесе білім алушылардың, педагогтардың ұжымдарында, атааналармен педагогикалық әрекеттесуді ұйымдастыру әдістері мен қағидаттары негізінде ізгі ниетті қарым-қатынас орнатады.	6/144
	ОН 4.4. Әріптестерімен өзара әрекеттесе мектепке дейінгі балаларды қосымша оқытудың жүйесін тартады, оның ішінде ана тілі емес және шет тілдеріне (үйірмелер, балалар қоғамдастығы).	6/144
	ОН 4.5. Әріптестерімен өзара әрекеттесе кәсіби-педагогикалық тілдесу негіздерінің біліміне сүйеніп өз қызметін жасайды.	5/120
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9/216