

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.05.20 18:03

Регистрационный номер

12902

Дата обновления паспорта ОП:

2022.05.20 18:03

Код и наименование специальности:

02310100 Аударма ісі (түрлері бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S02310101 Аудармашы

Регион:

Түркістан облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

"Болашақ" жоғары колледжі ЖМ.

Партнеры-разработчики:

Отель "Canvas Hotel Shymkent" ("Канвас"), Шымкент қ., ТОО "ДИККАТ" оқу орталығы, Шымкент қ.

Цель ОП:

"Аудармашы" маманы тілдік білім парадигмасын қолдану, интерактивті тілдік оқытудың дискурсивтік әдістерін енгізу, аударманың ауызша және жазбаша түрлерін жүзеге асыру арқылы оқу іс-шараларын ұйымдастыру, конференциялар, семинарлар мен кездесулер ұйымдастыру және біліктілігін арттыруға ықпал ету.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

"Аудармашы" ОЮЛиИП «Кәсіби аудармашылар мен аудармашы компаниялар ассоциациясы» 26.01.2021ж. №14 бұйрығы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

15.02.2022 жылғы № 5 хаттама

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ94LAA00021692

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 055

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ЖБП 1. Математика	Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: "Тригонометриялық функциялар", "Математикалық статистика және ықтималдық теориясы", "Дәреже мен түбір", "Дәрежелік функция", "Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар", "Туынды және оның қолданылуы", "Алғашқы функция және интеграл", "Стереометрия аксиомалары", "Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық", "Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар", "Көпжақтар", "Айналу денелері және олардың элементтері", "Денелер көлемдері".	5	
ЖБП 2. Информатика	Білім алушылардың оқуы мен жұмысында компьютерлік технологияларды пайдалану	2	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>дағдыларын қамтамасыз етуді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады:</p> <p>"Компьютерлік жүйелер", "Ақпараттық нысандарды құру және түрлендіру", "Ақпараттық процестер және жүйелер", "Қосымшаны құру".</p>	
ЖБП 3. Қазақ тілі	<p>Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады:</p> <p>"Орфография. Тіл және алаш идеясы", "Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет", "Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өнер", "Әдеби норма. Экономикалық интеграция – бүгінгі күннің даму үрдісі", "Сөз мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация". "Сөзжасам", "Қазіргі қоғам: әлеуметтік теңсіздік", "Синтаксис.Сәулет өнері", "Пунктуация. Қазіргі әлемдегі саясат және жаһандық мәселелер", "Сөз мәдениеті және шешендік өнер", "Қазақстан бейнесі. Қазақстанның өткені мен келешегі", "Шешендік сөздер". "Орфография". "Ғылыми стиль. Жастар мәдениеті және мәселесі", "Шешендік сөздер", "Орфография. Публицистикалық стиль", "Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция", "Шешендік сөздер", Пән келесі бөлімдерден тұрады: "Фонетика. Ресми іс қағаздар стилі", "Әлемді өзгерткен өнертабыстары", "Шешендік</p>	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	сөздер", "Сөз мәдениеті", "Публицистикалық стиль.Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика", "Шешендік сөздер"." Сөз мәдениеті", "Көркем әдебиет стилі", "Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау", "Шешендік сөздер., Мәтін", "Табиғат және экология", "Шешендік сөздер. Мәтін", "Жаңа әлемдегі театр мен кинематография", "Шешендік сөздер. Пунктуация", "Еңбек нарығы және сұраныс", Шешендік сөздер. Пунктуация", "Сөйлеу мәнерлілігі".	
ЖБП 4.Қазақ әдебиеті	Сауаттылығын, олардың әдеби және эстетикалық талғамдары мен сезімдерін дамыту, ойлау қабілеттері мен танымдық және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру. Пән келесі бөлімдерден тұрады: "Қалың елім, қазағым", "Прозадағы көркем ой, аңызбен өрілген көркем сөз", "Заман, дәуір тұлғасы", "Тарихтың шертіп пернесін", "Пайым мен парасат", "Ғасырлық туынды", "Әдебиеттегі сан сарын".	4
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Білім беру және кәсіптік салаларында қарым-қатынас жасауға қажетті тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын дамытады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: "Туризм. Экотуризм", "Адам және Отан", "Ғылым және этика", "Жер планетасы", "Мұхиттар", "Әдебиет және өнер", "БАҚ пен әдебиеттегі әлеуметтік теңсіздік тақырыбы", "Сауда және көмек", "Адал сауда", "Еңбектің адам өміріндегі және қоғамдағы құндылығы", "Қоғамның даму көрсеткіші: экология,	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	биоресурстар", "Бос уақыт қоғам дамуының көрсеткіші ретінде", "Адам және тарих", "Болашақ энергиясы", "Сөз энергиясы", "Бейбітшілік пен қауіпсіздік", "Қазіргі әлемдегі театр және кино", "Ең жоғары құндылық – адам құқығы", "Қазіргі қоғам: көші-қон".	
ЖБП 6. Шетел (ағылшын) тілі	Әртүрлі аудиториялармен тиімді қарым-қатынас жасау мүмкіндіктерін және бейресми және ресми ауызша және жазбаша презентацияларды қамтитын интерактивті тапсырмалар арқылы қол жеткізуді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: "Аңыз немесе шындық", "Даулы мәселелер", "Виртуалды шындық", "Бұл дүниеден", "Қиял және шығармашылық", "Ләззат алу үшін оқу", "Тәуелсіз жоба", "Байланыс жасау", "Жануарлар әлемін зерттеп, есеп беру: жарқанаттар, бүркіттер, аралар және дельфиндер", "Сұхбаттар мен нұсқаулар", "Хронометраж құрылғыларын зерттеп, есеп беріңіз/Ғылым туралы бейне", "Жұмыс және өнертабыстар", "Әлеуметтік өзгерістер және одан әрі зерттеу", "Мәлімдеме жасау және ақпарат беру", "Киім саяхаттары".	4
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи сана, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан",	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	"Мәдениеттің дамуы", "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы, "Білім мен ғылымның дамуы".	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Ойы, сөзі және ісі бірлікте көрінетін адами кемелденудің өркендеуіне жағдай жасау арқылы әр білім алушының өзіндік рухани-адамгершілік болмысының және шығармашылық әлеуетінің ашылуын қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: "Таным жолында", "Тұлғаның қалыптасуы", "Қоғамдағы өмір", "Адамзат әлемі"	2
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал етеді. Пән келесі бөлімдерден тұрады: "Дене шынықтыру туралы білім", "Дене тәрбиесі құралдары", "Жеңіл атлетика", "Спорттық ойындар", "Гимнастика", "Ұлттық спорт түрлері", "Қысқы спорт түрлері", "Жүзу".	5
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, ҚР Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіреді. Пән келесі бөлімдерден тұрады: "Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі", "Әскери қызметтің құқықтық негіздері", "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары", "Тактикалық	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дайындық", "Атыс дайындығы", "Саптық дайындық", "Әскери топография", "Әскери роботты техникалардың негіздері", "Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері", "Технологиялық дайындық", "Тактикалық дайындық", «Атыс дайындығы», "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылым-дарының жалпы әскери жарғылары", "Саптық дайындық", "Әскери топография", "Медициналық бөлім".	
ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы	Әртүрлі тарихи кезеңдегі қоғамдағы негізгі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси, мәдени мәселелер туралы білімдерді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан", "Мәдениеттің дамуы", "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымның дамуы"	6
ЖБП 12. География	Қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін жетілдіреді. Пән келесі бөлімдерден тұрады: "Географиялық зерттеу әдістері", "Картография және геоинформатика", "Табиғатты пайдалану және геоэкология", "Геоэкономика. Геосаясат",	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	"Елтану", "Адамзаттың ғаламдық проблемалары"	
ЖБП 13. Физика	Ғылыми дүниетанымдық негіздерін, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: "Механика. Молекулалық физика", "Электр және магнетизм", "Тербелістер", "Толқындар", "Оптика", "Кванттық физика", "Нанотехнология және наноматериалдар", "Космология"	3
ЖБП 14. Химия	Заттар қасиеттерінің, олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: "Заттардың бөлшектері", "Периодтылық", "Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары", "Химиялық реакциялар энергетикасы", "Химия және қоршаған орта", "Химия және өмір", "Көміртек және оның қосылыстары", "Химия және өмір"	3
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау	1
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	6
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	2
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін	1

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	пайдалану.	
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді шешу.	1
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау	1
	ОН 3.3. Әлемдік жасыл экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін түсіну.	1
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау	0,5
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1,5
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1,5
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1,5
	ОН 4.4. Әлеуметтену және саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1,5
КМ 1. Тілдік білім парадигмасын қолдану	ОН 1.1. Кәсіби қызметке байланысты лексиканы қолдану.	7
	ОН 1.2. Лингвистикалық, энциклопедиялық, лексикографиялық және арнайы әдебиеттерге бағдарлау.	4
	ОН 1.3. Ауызша және жазбаша сөйлеу түрлерін дұрыс	4

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		тұжырымдау.	
		ОН 1.4. Тілдің грамматикалық және фонетикалық нормаларын сақтай отырып, әңгімелесу, қарым-қатынас жүргізу.	4
	К М 2. Интерактивті тілдік оқытудың дискурсивтік әдістерін енгізу	ОН 2.1. Кәсіби өзекті мәселелерді шешуге қатысты ақпаратты іздеу алгоритмін анықтамалық әдебиеттерде, электрондық мәліметтер базасында және интернет іздеу жүйелерінде қолдану.	2
		ОН 2.2. Әр түрлі мәтіндермен жұмыс жасау.	5
		ОН 2.3. Бір тілден екінші тілге тез ауысу	2
		ОН 2.4. Аударманы жүзеге асыру барысындағы коммуникативті жағдайдың ерекшеліктерін бағалау.	2
		ОН 2.5. Іскерлік қарым-қатынас қағидаларын хат алмасу мен байланыс кезінде қолдану.	3
		ОН 2.6. Параллель және прецедентті мәтіндерді (шаблондарды) іздеуді, таңдауды және салыстырмалы талдауды жүзеге асыру.	2
		ОН 2.7. Лексикалық, грамматикалық, стилистикалық трансформациялау жүйесін түпнұсқа мәтіндегі тілдерді түрлендіру құралы ретінде қолдану.	4
	КМ 3. Аударманың ауызша және жазбаша түрлерін жүзеге асыру	ОН 3.1. Аударматанудың жалпы тұжырымдамасын ұсыну.	2
		ОН 3.2. Әр түрлі мәдениет өкілдерінің өзара әрекеттесу және өзара түсіністік техникасын игеру.	2
		ОН 3.3. Қажетті тілдерде ауызша	15

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	және жазбаша аударманы жасау.	
	ОН 3.4. Автоматтандырылған және автоматты аудармадан кейінгі редакциялауды жүзеге асыру.	18
	ОН 3.5. Жазбаша орындаған аударманың сапасын талдау және бағалау.	9
	ОН 3.6. Практикалық есептерді шешу кезінде алған теориялық білімді тәжірибеде қолдану.	9
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9