

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.05.20 15:43

**Регистрационный номер**

12775

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.05.20 15:46

**Код и наименование специальности:**

02140100 Сәндік қолданбалы және халықтық кәсіпшілік өнері (бейін бойынша)

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W02140102 Көркемөнер бұйымдарын дайындау

**Регион:**

Түркістан облысы

**Организация ТипПО (Разработчик):**

" Түркістан жоғары көпсалалы, қол өнер колледжі" МКҚК

**Партнеры-разработчики:**

" Түркістан қаласының балалар қол өнер мектебі" МКҚК

**Цель ОП:**

Көркемөнер бұйымдарын дайындау жұмыстарын жүргізуде сапалы базалық теориялық білімі мен тәжірибелі-бағдарлы дағдыларды меңгерген, сәндік-қолданбалы өнер заттарын дайындау саласындағы кәсіби мамандарды дайындау

**Уровень по НРК:**

3

**Уровень по ОРК:**

3

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

Жоқ

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Жоқ

**Форма обучения:**

Күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

Мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

25.03.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№KZ39LAA00017638

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№6

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

20.03.2020 ж.

**Отличительные особенности ОП:**

Финляндия, Soprano Group дайындаған білім беру бағдарламасының негізінде жасалған

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

<b>Наименование</b>		<b>Результаты</b>	<b>Объем</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>
ЖБП 1 Қазақ тілі	Тілдің оқу іс-әрекетінде және күнделікті өмірде қолданылуын зерделеуді білу; қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастырады; білім алушыларда қазақ тілін күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан енді оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады; қазақ тілі жүйесін құраушы кіші жүйелерді, тіл бірліктерін және олардың табиғатын танып біледі;		3/72
ЖБП 2 Қазақ әдебиеті	Қазақстан халықтарының мәдениеті мен әдебиетін білу; қазақ әдебиеті пәніне құндылық ретінде қарауды қалыптастыру; коммуникативтік оқыту негізінде барлық сөйлеу әрекетінің түрлерін әлеуметтік ортада қолдану		3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дағдыларын дамыту; қазақ әдебиетінің стилистикалық және жанрлық ерекшеліктерін тану негізінде шығармашылық тұрғыда жұмыс істеу, сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамыту; білім деңгейі жоғары, полимәдениетті, ой-өрісі дамыған тұлғаны қалыптастыру.	
ЖБП 3 Орыс тілі және әдебиеті	Өмірдің әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми-техникалық, білім беру және кәсіптік салаларында қарым-қатынас жасауға қажетті тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын дамыту; тіл жүйесінің бірліктері, олардың тіркесу ережелері, қызмет ету ережелері, орыс тілінің нормалары мен ережелеріне сәйкес синтаксистік құрылымдарды құру дағдылары мен дағдылары туралы білімдерін, сондай-ақ теориялық және әдеби ұғымдарды білуін жетілдіру; көркем мәтінді талдау, әдеби шығарманың түрі мен жанрын анықтау, бейнелеу және экспрессивтік құралдардың рөлін сипаттау, шығарманың идеясы мен мәселелерін тұжырымдау қабілеттерін дамыту; оқылғанға өзіндік көзқарасын білдіру, автордың ұстанымын анықтау қабілеттерін дамыту;	4/96
ЖБП 4 Шет тілдері	Ағылшын тілі қалай жұмыс істейді және тіл үйренуге қатысты ережелерді білу; жаһандық және оқу бағдарламаларының кең ауқымын қабылдау және өнімді түрде қалай шешілудің жолдарын білу; негізделмеген, кеңейтілген жазбаша мәтіндердегі, әңгімелер мен әңгімелердегі негізгі және егжей-тегжейлі ақпарат жинақтау;	4/96

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	аргумент әзірлеу кезінде пәнге қатысты сөздіктің кең ауқымын қалай пайдалануға болатындығын меңгеру;		
ЖБП 5 Қазақстан тарихы	Қазақстанның әртүрлі тарихи кезеңдердегі мәдени-тарихи дамуының мәні мен ерекшеліктерін зерттейді; Қазақстан аумағындағы қоғамның әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері туралы білім қалыптастыру; тарихи қалыптасқан мәдени, ұлттық дәстүр, әлеуметтік және адамгершілік нормаларды білімалушылардың түсінуі негізінде оларда азаматтылық пен қазақстандық бірегейлікті, дүниетанымдық ұстанымдарды тәрбиелеу; әлемдік тарихи процестегі Қазақстанның орны мен рөлі туралы жалпы тұтас түсінік қалыптастыру;	4/96	
ЖБП 6 Өзін-өзі тану	Рефлексия, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын үйрену; әр түрлі өмірлік жағдайларда өз әрекеттерін талдау, моральдық таңдау жасау және шешім қабылдау; оқушылардың өзін-өзі тануда және өзін-өзі іске асыруда шығармашылық қажеттілігін дамыту; жалпы азаматтық құндылықтардың негізін түсінуде әлемдік үйлесімділік көрнісін қалыптастыруға әсер ету; білім беруде және өмірдегі жағдаяттарда адамгершілік мінез-құлық тәжірибесін қалыптастыру;	2/48	
ЖБП 7 Математика	Кәсіби білім салаларындағы құбылыстар мен процестерді	8/192	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>сипаттау мен зерттеудің математикалық құралдары мен әдістерін оқу;</p> <p>жеке тұлғаның зияткерлік қасиеттерін дамытуға бағытталған математика негіздерін сапалы меңгеруге, математикалық білім, білік және дағдыларын әрі қарай қалыптастыру мен дамытуға жағдай жасау; әртүрлі мәнмәтіндегі есептерді шешуде математикалық тілді және негізгі математикалық заңдарды қолдануға, сандық қатынастар мен кеңістіктік формаларды оқып білуге ықпал ету; есептерді шешу мақсатында білім алушылардың білімдерін математикалық модельдерді құруға және керісінше, шынайы процестерді сипаттайтын математикалық модельдерді суреттеп беруге бағыттау;</p>	
ЖБП 8 Информатика	<p>Ақпараттық технологиялар бойынша білімдерін зерделеу, ақпаратты қорғау әдістерін, интерактивті компьютерлік модельдерді қолдану арқылы модельдеу, формалдау және визуализациялаудың жүйелік тәсілдерін білу; білім алушылардың ақпараттық процестердің қоғамдағы ролі жайлы, сондай-ақ ақпараттық технологияларды пайдаланудың техникалық мүмкіндіктері мен перспективалары туралы түсінігін қалыптастыру; білім алушыларға жүйені талдау, шешім ұсыну, бағдарламалық қосымшалар жасау, оларды дамытып жетілдіру, сонымен қатар, өздерінің өнімдерін бағалау мүмкіндігін беру</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мақсатында компьютердің жұмыс істеуінің негізгі қағидаларын түсінуін қамтамасыз ету;талдау, абстракция, үлгілеу мен программалау арқылы білім алушыларға әртүрлі тапсырмаларды шешуді үйрету;	
	ЖБП 9 Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Әскери анттың, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жарғыларының негізгі талаптары туралы білімін қалыптастыру;әскери бөлімдердің қару-жарағы мен әскери техникасы, жеке құрамның өмірі мен орналасуымен таныстыру;қажетті әскери білім мен практикалық дағдыларды ақпараттық технологияны пайдалана отырып робототехникада, дөңгелекті машиналарды жүргізудің негіздері және төтенше жағдайда адам өмірі қауіпсіздігі негіздерінде қалыптастыру; жастарға қазақстандық патриотизм мен Отанына деген адалдық сезімін дарытуға тәрбиелеу; әскери істерге байланысты мамандық кәсібіне оң көзқараста тәрбиелеу;	4/96
	ЖБП 10 Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесінің алдағы жұмыс үшін маңызын зерделеу, негізгі спорт түрлері бойынша техникалық-тактикалық іс-әрекеттер мен әдістерді жетілдіру; денсаулықты нығайту, дененің негізгі физикалық сапаларын дамыту және ағзаның қызмет ету мүмкіндіктерін арттыру; базалық спорт түрлерінің техникалық-тактикалық әрекеттерін жетілдіру; өз денсаулығына қамқорлықпен қарау, оны нығайту және сақтау қажеттіліктерін тәрбиелеу; дене	5/120

		<b>Результаты</b>	
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>	
	шынықтыру және спорттың пайда болу тарихы мен даму ерекшеліктері, салауатты өмір салтын дамытудағы ролі туралы білім деңгейлерін игеру; оқу және жарыс кезіндегі ұжымдық қарым-қатынас пен ынтымақтастықты орындау және жеке тұлғаның оң қасиеттерін тәрбиелеу;		
ЖБП 11 Физика	Табиғат туралы ғылым ретінде физика, ғылыми танымның әдістері мен әдістемесі, таным процесіндегі теория мен эксперименттің ролі мен байланысы туралы идеяларды зерттеу; білім алушылардың әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы іргелі білімді, табиғатты танудың ғылыми әдістерді меңгеруіне ықпал ету; білім алушылардың интеллектуалдық, ақпараттық, коммуникативтік және рефлексивтік мәдениетін дамытуға, физикалық экспериментті және зерттеу жұмыстарын орындау дағдыларын қалыптастыру; оқу және зерттеу қызметіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу; меңгерген дағдыларды табиғат ресурстарын пайдалану мен қоршаған ортаны қорғауда, қоғам мен адам өмірінің қауіпсіздігін қамтамасыз етуде қолдану.	6/144	
ЖБП 12 Химия	Ол айналада болып жатқан химиялық құбылыстар мен процестердің мәнін зерттейді; күнделікті тәжірибеде сапалы өнімдер мен өнімдерді таңдау үшін химиялық білімді пайдалану;	6/144	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>практикалық-бағытталған білімді, ұғымдарды, химия ғылымының теориясы мен заңдарын меңгеру; табиғатта, зертханада, өндірісте және күнделікті өмірде болатын химиялық құбылыстарды бақылау және түсіндіру іскерліктерін меңгеру; Техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, практикалық сабақтарда заттармен және зертханалық жабдықтармен жұмыс істей білуді дамыту; Химиялық эксперимент жүргізу барысында білім алушылардың танымдық қызығушылықтары мен интеллектуалдық қабілеттерін дамыту, химиялық білімді өз бетінше алу қажеттілігін қалыптастыру;</p>	
ЖБП 13 География	<p>Дүниежүзі елдерінің әлеуметтік-экономикалық жағдайын оқып білу, сипаттау, геоэкономикалық, геосаяси географиялық білімдерін жетілдіру; білім алушылардың бойында географиялық кеңістіктік ойлауды, географиялық мәдениет пен тілді дамыту; геоэкологиялық, геосаяси, геоэкономикалық, әлеуметтік үдерістер мен құбылыстарды зерттеу үшін ғаламдық, аймақтық және жергілікті ұстанымдардың түсінуін дамыту; білім алушыларға картографияны, геоэкологияны, геоэкономиканы, геосаясатты, елтану мен адамзаттың ғаламдық проблемаларын зерттеу барысында геокеңістіктік деректерді өңдеудің заманауи әдістерін қолдану үшін жағдай жасау; білім алушының бойында қазіргі дүниенің географиялық көрінісін ісәрекеттер</p>	3/72



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	арқылы зерттеп-тану барысында құндылықтар жүйесін қалыптастыру.	
ЖБП 14 Биология	Табиғи биологиялық құбылыстар мен процестердің мәнін, адам қызметінің өсімдіктер мен жануарлар әлеміне, сонымен қатар адам денсаулығына әсерін зерттейді; табиғаттың даму заңдылықтары мен адамның қоршаған ортадағы рөлі туралы түсінік қалыптастыру; табиғаттың дамуы мен жұмыс істеу заңдылықтарын жаңа білім алуға, оларды әрі қарай кеңейту мен тереңдетудің негізі мен құралы ретінде қолдануға; білім жүйесі мен ғылыми дүниетаным негіздерін игеру барысында сыни және шығармашылық ойлау қабілеттерін, зерттеу дағдыларын қалыптастыру; айналасындағыларға еркін жүруге мүмкіндік беретін, этикалық мәселелерге байланысты тәуелсіз шешім қабылдауға дайын, қоғамның әлеуметтік өміріне және еңбек қызметіне жеке қатысуға мүмкіндік беретін бастамашыл тұлғаның қасиеттерін дамыту;	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаларын сақтау.	3/72
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық	2/48

<b>Результаты</b>		<b>Объем</b>
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>кредитов/часов</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	
	және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас әдебін сақтау.	1/24
КМ 1. Жабдықты қолдану нұсқаулықтарына сәйкес және технологиялық процестің тәртібін сақтай отырып жұмыс жүргізу	ОН 1.1 Қауіпсіздік техникасын және еңбекті қорғау ережелерін сақтау	4/96
	ОН 1.2 Өндірістік процесс үшін материалдар мен құралдар дайындау	6/144
	ОН 1.3 Ұсақ техникалық ақауларды жою дағдыларын меңгеру	9/216
КМ 2. Бұйымдарды механикалық өңдеудің қарапайым технологиялық процестерін орындау	ОН 2.1 Пайдаланылатын материалдардың қасиеттері, сипаттамалары туралы білімді пайдалану	7/168
	ОН 2.2 Технологиялық процестің нұсқаулықтарына сәйкес бұйымдар жасау	16/384
	ОН 2.3 Бұйымдарды әзірлеуде қолмен өңдеу түрлерін қолдану	12/288

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	КМ 3. Күрделілігі орташа бұйымдарды өңдеуде жартылай автоматтандырылған және автоматтандырылған өңдеудің технологиялық процестерін орындау	ОН 3.1 Бұйымдарды автоматтандырылған технологиялық процесстің нұсқаулықтарына сәйкес дайындау	4/96
		ОН 3.2 Бұйымдарды өңдеудің жартылай автоматтандырылған және автоматтандырылған түрлерін қолдану	9/216
		ОН 3.3 Дайын бұйымдарды есепке алуды, сақтауды және тапсыруды орындау	3/72
	КМ 4. Ағаштан көркем заттарды дайындау	ОН 4.1 Ағашты өңдеуде технологиялық бірізділік сақтай отырып, ағаш бөліктерін арнайы құралдары мен дұрыс пайдалану әдіс тәсілдерін меңгеру	15/360
		ОН 4.2 Көркем бұйымдарын жасауда ағаштың қатты және жұмсақ түрін өңдеу әдістерін қалыптастыру	15/360
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9/216