Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.05.17 16:59

Регистрационный номер
12478

Дата обновления паспорта ОП:
2022.05.17 17:03

Код и наименование специальности:
07161300 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W07161301 Автомобиль жөндеу слесарі, 3 W07161303 Автомобиль көлігін жөндеу шебері, 4 S07161304 Техник-механик.

Регион:
Батыс Қазақстан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
БҚОӘББ «Жоғары аграрлық-техникалық колледжі» МКҚК

Партнеры-разработчики:
«BOSCH Service» ЖК, Орал қ.

Цель ОП:
Автомобиль көлігін пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу жұмыстарын жүргізу саласында білікті орта буын мамандарын даярлау.

Уровень по НРК:
3
4

Уровень по ОРК:
3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):
« Өзге де автокөлік құралдарын диагностикалау, техникалық қызмет көрсету және жөндеу». «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2019 жылғы 20 желтоқсандағы №256 бұйрығына № 49 қосымша.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
Worldskills стандарты Құзіреттілік 33
«Жеңіл автокөліктерді жөндеу және қызмет көрсету»

Форма обучения:
Күндізгі

База образования:
Негізгі орта білім

Язык обучения:
Мемлекеттік

Общий объем кредитов:
180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
29.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№ KZ11LAA00013292

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№ 046
№ 049
№ 043

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
03.07.2021 ж.

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Математика курсы адамның жалпы мәдениетін қалыптастырудағы математиканың рөлін түсінумен қатар, функционалдық сауаттылығын, кеңістіктегі қиялын, абстрактілі, логикалық ойлауын қалыптастыруға мүмкіндік береді.Оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың қоршаған әлемнің математикалық заңдылықтары туралы түсініктерін жүйелеу және дамытуға, олардың математикалық құралдар мен әдістер тәжірибеде барлық білім салаларында құбылыстар мен процестерді сипаттау және зерттеуде қолданылатынын жете	8/192

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		түсінулеріне бағытталған.	
	ЖБП 2. Информатика	« Информатика» курсының мазмұны ақпаратты іздеу, талдау, сын тұрғысынан бағалау, таңдау, ұйымдастыру, беру және өңдеу, объектілер мен процестерді модельдеу ептіліктерін дамытуға; есептерді шешу және ақпараттық технологиялардың құралдары мен әдістерін меңгеруге бағытталған. Оқу пәнінің мазмұны компьютерлік технологиялар арқылы ақпараттық процестерді іске асыруды, компьютерлік жүйелер және модельдермен жұмыс атқаруды, ақпаратты сақтау әдістерін зерделеуді, интерактивті компьютерлік модельдерді пайдалана отырып модельдеу, визуализациялау және формализациялау үшін тәсілдерді қарастыруды болжайды.	2/48
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Пән мазмұны түрлі салалар мен қарым-қатынас жасау барысында тілді еркін меңгеруін қамтамасыз ету үшін коммуникативтік дағдыларын дамытуға; сыни ойлауы мен ауызекі сөйлеуін дамытуға; ақпаратты іздей алу біліктілігін дамытуды жүзеге асыруға; қажетті ақпаратты алу, өңдей алуға бағытталады. Тілді оқу процесінде алған білімін өмірдің түрлі жағдайында қолдана білу және ақпаратты бағалау, жинақтау, талдау, салыстыру сияқты ойлаудың жоғары деңгейіндегі дағдылары қалыптасады.	3/72
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Пәннің мазмұны образдық және талдамалық ойлауды дамытуға, шығармашылық қиялдауға,	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		оқырман мәдениеті және автор ұстанымын түсінуге; білім алушылардың ауызша, жазбаша сөйлесімін дамытуға; әдебиет теориясының түсініктерін және негізгі тарихи-әдеби мәліметтерді, көркем шығарма мәтінінің мазмұны мен түрін бірлікте түсінуге бағытталады.	
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Пәннің мазмұны қазақ тілі шартты түрде мемлекеттік тіл мәртебесінде қолданылады және орыс тілі мәртебесі ресми тіл және мемлекеттік тілмен бірдей қолданылатын ұлтаралық қарым-қатынас тілі мақсатын көздейді. Оқу пәндері мазмұнының негізі тәжірибе мен қызығушылыққа сәйкес қарым-қатынастың кез келген саласы мен жағдайындағы сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін және ауызша, жазбаша сөйлеу мәдениетінің негіздерін, тілді қолдануда білік пен дағдыны меңгеруге бағытталған. Тіл мен әдебиетті оқыту әдеби тіл нормаларын меңгеру деңгейін жетілдіре түсуге, білім алушылардың сөздік қорын молайтуға және сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымын байытуға, тілдік құбылыстар мен фактілерді және әдеби шығармаларды талдау және оларға баға беру қабілеттерін дамытуға бағытталған.	4/96
	ЖБП 6. Шетел тілі	« Шетел тілі» оқу пәнінің мазмұны талдау икемділіктерін дамытуға, тәжірибені таратуға, маңызды ақпаратты кәсіби тұрғыдан саралауға, тілді ғылыми және кәсіби іс-әрекеттегі қарым-	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қатынас үшін тиімді пайдалануға, сонымен қатар жеке, іскерлік хаттарды жазу, түйіндеме құрастыру, берілген тақырып бойынша эссе жазу, шетел тілін оқуға деген қызығушылығын арттыруға мүмкіндік береді.	
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	« Қазақстан тарихы» оқу курсының мазмұны Қазақстан тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени негізгі мәселелері бойынша тереңдетілген білімді қалыптастыруға бағытталған. Берілген курс түрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның мәдени-тарихи дамуының ерекшеліктері мен мәнін білім алушыларға түсіндіруді кеңейтеді және тереңдетеді.«Қазақстан тарихы» пәні Қазақстан тарихындағы оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді талдау, жіктеу, жүйелеу, қорытындылау және бағалау үшін қажетті тарихи ойлау дағдыларын дамытуды қарастырады.	4/96
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	« Өзін-өзі тану» оқу пәнінің мазмұны жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде адамның рухани-адамгершілік әлеуетін ашуға, өзін-өзі тануға және өзін-өзі жетілдіруге деген ынтасын дамытуға; отбасындағы, ұжымдағы, қоғамдағы өзінің рөлін түсінетін жоғары адамгершілік сапасын дамытудың қажеттілігін, қоғамға қызмет жасау дағдыларын; физикалық және рухани денсаулықтың байланысын түсінетін, еліміздің, қаланың, ауылдың, мектептің,	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		отбасының өміріне өзінің қатыстылығын сезінетін және өз ойлары мен сөзіне, іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарауға бағытталған.	
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	« Дене тәрбиесі» оқу пәні білім алушыларға пән бойынша алған білім, біліктілік және дағдыларын күнделікті өмірде қолдануға; қимыл-қозғалыс құзыреттілігі мен дене дамуларын жақсарту қажеттілігін бағалауға; адамгершілік қасиеттерін дамытуға және әділ ойын мен үздіксіз өздік дамуды сезінуге; жеке бас гигиенасы ережелерін сақтау қажеттілігін түсінуге; адамның денелік және энергетикалық жүйесіне дене жаттығуларының әсер ету дәрежесін, өздік дене дамуы және қимыл-қозғалыс дайындығы деңгейі, ағзаның қызмет ету жағдайы мен жұмыс істеу қабілетін бағалауға; қиындықтарды жеңуге мүмкіндік береді.	5/120
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Оқу пәні білім алушыларды әскери-патриоттық және адамгершілік тәрбиелеу, олардың сана-сезімі мен танымдық қызығушылықтарын, қарым-қатынас орната білу қабілеттерін, жігер сапаларын, әскери іс, робототехника, автомобиль жүргізу бойынша теориялық негіздерін, білік және дағдының, сандық фото және бейне жабдықтарды пайдаланудың алғышарттарын дамытудың жалпы жүйесінде маңызды орынға ие.Оқу пәні Қазақстан әскерінің	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		даму тарихымен танысу және оның бүгінгі жай-күйін оқу арқылы әскери тұрғыдан жігерлі, батыл, денсаулығы мықты, білімді тұлғаны дамытуға бағытталған.	
	ЖБП 11. Физика	Оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың табиғаттың жалпы заңдары ретіндегі механиканың, жылу физикасының, электр және магнетизмнің, оптиканың және атомдық физиканың заңдары туралы білімдерін тереңдетуге бағытталған. Танымның ғылыми әдістері негізінде білім алушылардың әлемнің физикалық бейнесі туралы түсініктері кеңейеді және ғылыми көзқарастары қалыптасады.Физика курсы табиғи құбылыстарға бақылау жүргізе алу, нәтижелерді сипаттай және қорытындылай алу, физикалық құбылыстарды зерделей алу үшін өлшеу құралдарын пайдалана алу дағдысын дамытуды көздейді.	6/144
	ЖБП 12. Химия	Химия курсының мазмұны тереңдетілген білімге бағытталған, химиялық заттардың көптүрлілігінің маңыздылығы туралы және олардың басқа затқа айналуын, табиғи ресурстарды ұқыппен қолдануын дамыту, оқытылатын процеске шығармашылық және сыни ойлауды қолдану, практикалық және эксперименттік біліктерін кең ауқымда дамыту; табиғи құбылысы ретінде химия туралы тереңдетілген білімдерін негізге ала отырып, білім алушылардың түсінігін кеңейту.Оқу пәні жаңа заттарды ашуға мүмкіндік береді,	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		бар деректерге сүйеніп, қоршаған ортаның экологиялық жағдайын бағалауға баулиды және өмірмен тығыз байланысын қалыптастырады.	
	ЖБП 13. География	Оқу пәнінің географиялық мазмұны заманауи әлемнің кеңістіктегі көптүрлілігін, оның жалпы және өңірлік ерекшеліктері мен серпіні туралы түсінігін қалыптастыру; кеңістіктегі уақыт заңдылықтарының және қоғам мен табиғаттың қарым-қатынасын, себеп-салдарлық байланысын түсінуге дағдылану, кеңістіктегі уақыт заңдылықтарының географиялық құбылыстар мен процестердің аралығын; географиялық білімдерін түсіндіру және түрлі табиғи құбылыстарды бағалау үшін, әлеуметтік-экономикалық және экологиялық құбылыстар мен процестерді, түрлендіру мен географиялық ақпараттарды күнделікті өмірде қолдануды қалыптастыру және дамытуға бағытталған.	3/72
	ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	« Дүниежүзі тарихы» оқу пәнінің мазмұны адамзаттық өркениеттің этногенез, политогенез, культурогенез негізгі мәселелері бойынша білімді қалыптастыруға бағытталған.	3/72
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау	3/72
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	3/72
	БМ 2. Ақпараттық-	ОН 2.1. Ақпараттық-	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
	КМ 1. Техникалық қызмет	ОН 1.1. Слесарлық жұмыстар	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	көрсету және жөндеу кезіндегі слесарлық жұмыстарын орындау	кезінде еңбекті қорғау, өрт қауіпсіздігін және еңбек тәртібін сақтау.	
		ОН 1.2. Қол және механикаландырылған құралдармен слесарлық жұмыстарды орындау.	2/48
		ОН 1.3. Бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс жасау (микрометр, штангенциркуль және нутромер).	2/48
	КМ 2. Автокөліктің құрылымы, автокөліктердің агрегаттары мен тораптарының конструктивтік ерекшеліктерін білу	ОН 2.1. Жұмыс орнында еңбекті қорғау талаптарын сақтау.	1/24
		ОН 2.2. Автомобильдің жалпы құрылымын білу.	2/48
		ОН 2.3. Қозғалтқыштың, трансмиссияның, жүріс бөлігінің және басқару механизмдерінің құрылысын білу.	2/48
		ОН 2.4. Автокөлік жүйелеріне, механизмдеріне, агрегаттарына, тораптарына бөлшектеу-жинау жұмыстарын орындау.	3/72
	КМ 3. Автокөліктің қозғалтқышына және шассиіне техникалық қызмет көрсету, диагностика жүргізу	ОН 3.1. Техникалық қызмет көрсету және диагностика негіздерін білу.	1/24
		ОН 3.2. Агрегаттар мен тораптарға техникалық қызмет көрсету технологияларын білу.	2/48
		ОН 3.3. Агрегаттар мен тораптарға техникалық қызмет көрсету.	2/48
		ОН 3.4. Бастапқы диагностика жүргізу.	3/72
	КМ 4. Автокөліктің	ОН 4.1. Жөндеу кезінде еңбекті	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	агрегаттары мен тораптарына жөндеу жүргізу	қорғау талаптарын сақтау.	
		ОН 4.2. Қозғалтқышты бұзып-жинау жұмыстарын орындау.	2/48
		ОН 4.3. Механикалық беріліс корабын бұзып-жинау жұмыстарын орындау.	2/48
		ОН 4.4 Автомат беріліс қорабын бұзып-жинау жұмыстарын орындау.	3/72
	КМ 5. Автокөліктің электр жабдықтарына қызмет көрсету жұмыстарын жүргізу	ОН 5.1. Электротехникалық жұмыстар кезінде еңбекті қорғау талаптарын, қауіпсіздік ережелерін сақтау.	1/24
		ОН 5.2. Автокөліктердің электр жабдығын қызмет көрсету жұмыстары бойынша құрал-жабдықтарды таңдау және олармен жұмыс жасау.	1/24
		ОН 5.3. Электр жабдықтарының бөлшектері мен тораптарын тексеру аппаратурасында және құрылғыларында тексеру.	2/48
		ОН 5.4. Электрондық тізбектердің ақауларын анықтауды диагностикалау үшін электр тізбектерін пайдалану.	2/48
	КМ 6. Бекітілген стандарттарға сай техникалық қызмет көрсету диагностикалау және жөндеу жұмыстарын жүргізу	ОН 6.1. Автокөліктің сервистік ақпаратына сай қызмет көрсетуді ұйымдастыру.	1/24
		ОН 6.2. Электрлік іске қосу жүйесіне техникалық қызмет көрсету, диагностикалау және жөндеу жұмыстарын жүргізу.	2/48
		ОН 6.3. Зарядтау жүйесіне техникалық қызмет көрсету, диагностикалау және жөндеу.	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 6.4. Автокөліктердің электр сымдарын жөндеу.	2/48
	КМ 7. Автокөліктің электронды жүйелерін диагностикалау және жөндеу жүргізу	ОН 7.1. Қозғалтқыштың электронды басқару блогына диагностика жүргізу.	2/48
		ОН 7.2. SRS жүйе с ін диагностикалау және жөндеу жүргізу.	2/48
		ОН 7.3. Автомобиль коммуникациялық жүйелерінің ақауларын диагностикалау.	2/48
	КМ 8. Автокәсіпорынның шаруашылық қызметін жүргізу	ОН 8.1. Автокөлік бөлшектерін жөндеу қажеттілігіне құрал-жабдықтарды анықтау.	1/24
		ОН 8.2. Автокәсіпорынның өндірісін жөндеуге қажетті жабдықпен қамтамасыз ету.	2/48
		ОН 8.3. Автокөлік кәсіпорындары мен автомобильдерге техникалық қызмет көрсету станцияларының өндірістік аймақтары мен учаскелерін қалпында ұстау.	2/48
		ОН 8.4. Автокәсіпорынның қосалқы бөлшектер мен ЖЖМ жеткізу логистикасын ұйымдастыру.	2/48
	КМ 9. Еңбекті қорғау ережелерінің сақталуын қамтамасыз ету	ОН 9.1. Жөндеу жұмыстарын жүргізу кезінде еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы қағидаларының сақталуын қамтамасыз ету.	2/48
		ОН 9.2. Еңбекті қорғау нормаларын сақтау бойынша нұсқаулық өткізу.	2/48
		ОН 9.3. Қауіпті өндірістік факторлардың төмендету шараларын ұйымдастыру.	2/48
		ОН 9.4. Еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі техникасының құжаттамаларын жүргізу.	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	КМ 10. Автокөлік құралдарына техникалық қызмет көрсету жөніндегі жұмыстарды жүргізу	ОН 10.1 Қозғалтқыш жұмысының тиімділігін тексеру.	1/24
		ОН 10.2. Пайдаланылған газды рециркуляциялау жүйесін сынау.	2/48
		ОН 10.3. Отын багының желдету жүйесін сынау.	3/72
		ОН 10.4. Қозғалтқышты және трансмиссияны басқару жүйесінің әрекетін зерттеу.	2/48
	КМ 11. Автокөлік құралдарын диагностикалау жұмыстарын жүргізу	ОН 11.1. Ақаулық кодтары мен ағымдағы параметрлерді оқу үшін сканерлеу құралын қолдану.	1/24
		ОН 11.2. Автокөліктің трансмиссиясына диагностикалау жұмыстарын жүргізу.	2/48
		ОН 11.3. Автокөліктің қозғалтқышына диагностикалау жұмыстарын жүргізу.	2/48
		ОН 11.4. Диагностика жұмыстарын автокөліктің сервистік ақпаратына сай орындау.	2/48
	КМ 12. Автокөлік құралдарына сапалы жөндеу жұмыстарын жүргізуді қамтамасыз ету	ОН 12.1. Жөндеу жұмыстарын автокөліктің сервистік ақпаратына сай орындау.	1/24
		ОН 12.2. Автокөлікті жөндеу жүргізу барысында прецизионды өлшеу құралдарымен жұмыс жасау.	2/48
		ОН 12.3. Автокөлік қозғалтқышына күрделі жөндеу жүргізу.	3/72
		ОН 12.4. Жеңіл автокөлік қозғалтқышына стендте сынау жүргізу.	2/48
	КМ 13. Автокөліктерді қызмет көрсету кәсіпорнының қызметін талдау	ОН 13.1. Автокөлікке қызмет көрсету кәсіпорнында құрал-жабдықтар қажеттілігін есептеу.	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 13.2. Техникалық қызмет көрсету, диагностикалау және жөндеу учаскелерін есептеу.	2/48
		ОН 13.3. Қойма және қосалқы бөлшектер қажеттілігін есептеу.	2/48
		ОН 13.4. Кәсіпорынның экономикалық қызметіне талдау жүргізу.	2/48
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288