

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.05.17 15:19

Регистрационный номер

12450

Дата обновления паспорта ОП:

2022.05.17 15:20

Код и наименование специальности:

01140500 Дене тәрбиесі және спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі

Регион:

Түркістан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

" Түркістан жоғары көпсалалы, қол өнер колледжі" МКҚК

Партнеры-разработчики:

" №31 Бастауыш мектеп - балабақша" кешені КММ

Цель ОП:

Дене шынықтыру мен дене тәрбиесі мұғалімі ретінде тәрбиелік, білімділік және сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру, жаттықтыру үдерісін ғылыми тұрғыдан негізделген әдіс-тәсілдермен қамтамасыз ету.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
30.12.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Жоқ

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

25.03.2022 ж

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ39LAA00017638

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№61

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Тілдің оқу іс-әрекетінде және күнделікті өмірде қолданылуын зерделеуді білу; қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастырады.	4/96
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Қазақстан халықтарының мәдениеті мен әдебиетін білу; қазақ әдебиеті пәніне құндылық ретінде қарауды қалыптастыру; коммуникативтік оқыту негізінде барлық сөйлеу әрекетінің түрлерін әлеуметтік ортада қолдану дағдыларын дамыту.	4/96
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Өмірдің әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми-техникалық, білім беру және кәсіптік салаларында қарым-қатынас жасауға қажетті тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дағдыларын дамыту;тіл жүйесінің бірліктері, олардың тіркесу ережелері, қызмет ету ережелері, орыс тілінің нормалары мен ережелеріне сәйкес синтаксистік құрылымдарды құру дағдылары мен дағдылары туралы білімдерін, сондай-ақ теориялық және әдеби ұғымдарды білуін жетілдіру.	
ЖБП 4. Шет тілдері	Ағылшын тілі қалай жұмыс істейді және тіл үйренуге қатысты ережелерді білу;жаһандық және оқу бағдарламаларының кең ауқымын қабылдау және өнімді түрде қалай шешілудің жолдарын білу;	4/96
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Қазақстанның әртүрлі тарихи кезеңдердегі мәдени-тарихи дамуының мәні мен ерекшеліктерін зерттейді; Қазақстан аумағындағы қоғамның әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері туралы білім қалыптастыру.	4/96
ЖБП 6. Өзін-өзі тану	Рефлексия, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын үйрену; әр түрлі өмірлік жағдайларда өз әрекеттерін талдау, моральдық таңдау жасау және шешім қабылдау; оқушылардың өзін-өзі тануда және өзін-өзі іске асыруда шығармашылық қажеттілігін дамыту.	2/48
ЖБП 7 Математика	Кәсіби білім салаларындағы құбылыстар мен процестерді сипаттау мен зерттеудің	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	математикалық құралдары мен әдістерін оқу; жеке тұлғаның зияткерлік қасиеттерін дамытуға бағытталған математика негіздерін сапалы меңгеруге, математикалық білім, білік және дағдыларын әрі қарай қалыптастыру мен дамытуға жағдай жасау.	
ЖБП 8 Информатика	Ақпараттық технологиялар бойынша білімдерін зерделеу, ақпаратты қорғау әдістерін, интерактивті компьютерлік модельдерді қолдану арқылы модельдеу, формалдау және визуализациялаудың жүйелік тәсілдерін білу; білім алушылардың ақпараттық процестердің қоғамдағы ролі жайлы, сондай-ақ ақпараттық технологияларды пайдаланудың техникалық мүмкіндіктері мен перспективалары туралы түсінігін қалыптастыру.	2/48
ЖБП 9 Алғашқы әскери дайындық	Әскери анттың, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жарғыларының негізгі талаптары туралы білімін қалыптастыру; әскери бөлімдердің қару-жарағы мен әскери техникасы, жеке құрамның өмірі мен орналасуымен таныстыру.	4/96
ЖБП 10 Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесінің алдағы жұмыс үшін маңызын зерделеу, негізгі спорт түрлері бойынша техникалық-тактикалық іс-әрекеттер мен әдістерді жетілдіру; денсаулықты нығайту, дененің негізгі физикалық сапаларын дамыту және ағзаның	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қызмет ету мүмкіндіктерін арттыру; базалық спорт түрлерінің техникалық-тактикалық әрекеттерін жетілдіру.	
ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы	Дүниежүзілік мәдени-тарихи процестің мәнін оның біртұтастығы мен көптүрлілігінде зерттейді; әртүрлі тарихи кезеңдегі қоғамдағы негізгі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси, мәдени мәселелер туралы білімдерді қалыптастыру.	6/144
ЖБП 12. Биология	Табиғи биологиялық құбылыстар мен процестердің мәнін, адам қызметінің өсімдіктер мен жануарлар әлеміне, сонымен қатар адам денсаулығына әсерін зерттейді; табиғаттың даму заңдылықтары мен адамның қоршаған ортадағы рөлі туралы түсінік қалыптастыру.	6/144
ЖБП 13. Физика	Табиғат туралы ғылым ретінде физика, ғылыми танымның әдістері мен әдістемесі, таным процесіндегі теория мен эксперименттің рөлі мен байланысы туралы идеяларды зерттеу; білім алушылардың әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы іргелі білімді, табиғатты танудың ғылыми әдістерді меңгеруіне ықпал ету.	3/72
ЖБП 14. Химия	Ол айналада болып жатқан химиялық құбылыстар мен процестердің мәнін зерттейді; күнделікті тәжірибеде сапалы өнімдер мен өнімдерді таңдау үшін химиялық білімді	3/72

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	пайдалану; практикалық-бағытталған білімді, ұғымдарды, химия ғылымының теориясы мен заңдарын меңгеру.	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаларын сақтау.	3/72
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2/48
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2/48
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2/48
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	2/48
	ОН.4.5. Ағылшын тілінде кәсіптік	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қарым-қатынас жасау; Кәсіби орыс тілі лексикасын қалыптастыру; Іс жүргізудің негізгі бағыттары: құжаттама қызметінің құрылымы.	
КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 1.1. Ұтқырлықты, икемділікті, жағымсыз құбылыстарға қарсы тұру, ашық ақпараттық қоғам жағдайында жылдам бейімделу қабілетін дамыту.	3/72
	ОН 1.2. Тұлғаның жасқа байланысты эмоционалды процестерінің ерекшеліктерін сипаттау	3/72
	ОН 1.3 Жастардың дене тәрбиесінің басымдықтарын анықтау.	4/96
	ОН 1.4. Ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаға педагогикалық қолдау көрсету	2/48
	ОН 1.5. Дене тәрбиесінің тәрбиелік әлеуетін дамыту.	3/72
	ОН 1.6 Педагогикалық такт, педагогикалық ережелерін сақтау.	2/48
КМ 2.Оқу ақпаратын тарату	ОН 2.1. Педагогиканың, этнопедагогиканың негізгі ұғымдарын, педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану.	4/96
	ОН 2.2. Оқытудың дәстүрлі және инновациялық технологияларының ерекшеліктерін сипаттау.	2/48
	ОН 2.3. Мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін сипаттау.	4/96
	ОН 2.4. Биохимиялық заңдылықтар мен құбылыстарды сипаттау.	3/72
	ОН 2.5. Білім алушыларды дене	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жаттығулары, жаттығулар кешенін орындауға жұмылдыру.	
	ОН 2.6. Оқу-жаттықтырушылық қызмет моделін құру тәсілдерін сипаттау.	2/48
	ОН 2.7. Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу сабақтарын өткізу.	6/144
	ОН 2.8. Жылжымалы және ұлттық ойындарды, ойын және жарыс тәсілдерін қолдану.	5/120
	ОН 2.9. Оқу-жаттығу процесінің қауіпсіздігін, денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету.	2/48
КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 3.1. Оқушылармен жұмыстың мазмұны мен дайындығының әдістемелік және техникалық шарттарын жобалау.	6/144
	ОН 3.2. Оқу материалының мазмұнын әзірлеу және талдау.	2/48
	ОН 3.3. Педагогикалық процестің барысы мен нәтижелерін болжау әдістемесін қолдану.	6/144
	ОН 3.4. Жүзу техникасын қолдану.	4/96
	ОН 3.5. Шаңғы спортын игеруді және жаттығулар өткізуді қамтамасыз ету.	3/72
	ОН 3.6. Мәнерлеп сырғанауды үйрету.	2/48
	ОН 3.7. Гимнастика сабақтарын өткізу.	5/120
	ОН 3.8. Жеңіл атлетикадан сабақтар өткізу.	6/144
	ОН 3.9 Спорттық саяхаттар мен сапарларды ұйымдастыру	3/72
	ОН 3.10. Искерлік дағдыларды дамыту бойынша әдістер мен тәсілдерді қолдану.	4/96
	ОН 3.11. Оқушыларды уақтылы	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	медициналық тексеруге бақылауды жүзеге асыру.	
КМ 4. Оқушылардың білім мазмұнын игеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Білім беру ортасын зерттеу әдістері мен принциптерін қолдану.	6/144
	ОН 4.2. Рефлексивті қызметтің тиімділігін, өнімділігін зерттеу.	3/72
	ОН 4.3. Оқыту сапасының өлшемдері мен көрсеткіштерін анықтау.	18/432
	ОН 4.4. Оқыту сапасының мониторингі бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу.	18/432
	ОН 4.5. Әріптестерімен бірлесе тәжірибені зерттеу, мән мәтінінде кері байланыс әдістерін пайдалану.	9/216
Қорытынды, аралық аттестация	-	12/288