

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.05.13 19:16

Регистрационный номер

12224

Дата обновления паспорта ОП:

2022.05.13 19:17

Код и наименование специальности:

02310100 Переводческое дело

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S02310101 Переводчик

Регион:

Актыбинская область

Организация ТиППО (Разработчик):

Негосударственное независимое некоммерческое образовательное учреждение
"Экономико-правовой колледж"

Партнеры-разработчики:

Учебный центр " Rishka" г. Актобе

Цель ОП:

Подготовка компетентных специалистов, владеющих современными инновационными переводческими технологиями, способных осуществлять все виды перевода в качестве посредников в межкультурном общении в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Переводчик" приложение №1 Приказ НПП РК "Атамекен" от 26.01.2021. №14

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

-

Форма обучения:

очное

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

04.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0029944

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	
	ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент»,	5/120

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	«Объемы тел».		
ООД 2. Информатика	Будут обучены отделы аппаратного и программного обеспечения, передачи данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, разработки приложений, компьютерных сетей и информационной безопасности	2/48	
ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация»,	4/96	
ООД 4. Русская литература	Предмет «Русская литература» способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться	4/96	

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной; помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве.	
	ООД 5. Казахский язык и литература	Совершенствование языковых навыков обучающихся на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку.	5/120
	ООД 6. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World », «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making	4/96

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		statements and providing information», «Clothes journeys».	
ООД 7. История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».		4/96
ООД 8. Самопознание	Обучение самопознанию происходит на основе интерактивной методики, признании уникальности личности каждого участника образовательного процесса. Человеческие ценности усваиваются через доступное каждому возрасту мировосприятие.		2/48
ООД 9. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой		5/120

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».		
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Изучаются правовые основы военной службы, общевоинские уставы воинских формирований других войск Вооруженных Сил Республики Казахстан, тактическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, военная топография, основы военной робототехники, основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий, технологическая подготовка.	4/96	
ООД 11. Всемирная история	Изучение мировой истории призвано формировать историческое сознание человека через понимание исторического прошлого и определение своей позиции, гражданской позиции, отношения к событиям и явлениям в современном мире, понимание их сущности и направленности. Содержание учебного предмета предусматривает понимание обучающимися основных проблем этнического, политического, социально-	6/144	

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины			
		экономического и культурного развития мировой истории в различные исторические периоды.	
	ООД 12. Биология	Развитие личности обучающегося на основе учебной деятельности. Основная задача учителя биологии– создание и организация условий, инициирующих действие учеников.	6/144
	ООД 13. Физика	Учебная дисциплина "Физика" способствует формированию у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы, развивает у обучающихся интеллектуальную, информационную, коммуникативную и рефлексивную культуры, навыков выполнения физического эксперимента и исследования.	3/72
	ООД 14. Химия	Цель обучения учебной дисциплины "Химия"- предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся возможности	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений, овладение умениями наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни.	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни	2/48
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности	3/72
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий	1/24
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов	1/24
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории	1/24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии	1/24
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике	1/24
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами	1/24

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		организации и ведения предпринимательской деятельности в РК	
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения	1/24
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию	2/48
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии	1/24
	ПМ 1. Использование парадигмы языковых знаний	РО 1.1. Применять лексику, связанную с профессиональной деятельностью	2/48
		РО 1.2. Ориентироваться в лингвистической, энциклопедической, лексикографической и специальной литературе	2/48
		РО 1.3. Правильно оформлять речь в устном и письменном виде	2/48
		РО 1.4. Вести беседу, переписку, соблюдая грамматическую и фонетическую нормы языка	3/72
	ПМ 2. Внедрение дискурсивных способов для интерактивного изучения языка	РО 2.1. Применять алгоритм поиска информации, релевантной для решения профессиональных задач в справочной литературе, электронных базах данных и поисковых системах интернета	2/48
		РО 2.2. Работать с различными видами текстов	2/48
		РО 2.3. Быстро переключаться с	2/48

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		одного языка на другой	
		РО 2.4 Оценивать особенности коммуникативной ситуации, в которой осуществляется перевод	13,5/324
		РО 2.5. Применять принципы делового общения при переписке и коммуникации	3/72
		РО 2.6. Осуществлять поиск, отбор и сравнительный анализ параллельных и прецедентных текстов (шаблонов)	2/48
		РО 2.7.Использовать систему лексических, грамматических, стилистических трансформаций как средство языкового преобразования исходного текста	2/48
	ПМ 3. Осуществление различных видов устного и письменного перевода	РО 3.1.Представлять общую концептуальность переводоведения	16/384
		РО 3.2. Владеть техникой взаимодействия и взаимопонимания с представителями разных культур	4/96
		РО 3.3.Производить устный и письменный перевод на необходимых языках	18/432
		РО 3.4. Осуществлять постредактирование автоматизированного и автоматического перевода	4/96
		РО 3.5.Анализировать и оценивать качество выполненного письменного перевода	14/336
		РО 3.6.Применять полученные теоретические знания на прктике в ходе решения практических задач	4/96
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	10,5/252