

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.05.13 19:15

Регистрационный номер

12222

Дата обновления паспорта ОП:

2022.05.13 19:15

Код и наименование специальности:

02310100 Аударма ісі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S02310101 Аудармашы

Регион:

Ақтөбе облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

Мемлекеттік емес тәуелсіз коммерциялық емес «Экономикалық-құқық колледжі» білім мекемесі

Партнеры-разработчики:

Ақтөбе қаласы " Rishka" оқу орталығы

Цель ОП:

Еңбек нарығы және жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес тіларалық және мәдениетаралық қарым-қатынаста делдал ретінде аударманың барлық түрлерін жүзеге асыруға қабілетті, заманауи инновациялық аударма технологияларын меңгерген құзыретті мамандарды дайындау.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы ҚР 26.01.2021. №14 бұйрық 1-қосымша "Аудармашы"

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

-

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

04.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0029944

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
ЖБП 1. Математика		Тригонометриялық функция, туынды, алғашқы функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар математика бөлімінде тарау түрінде оқытылады	5/120
ЖБП 2. Информатика		Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік бөлімдері оқытылады	2/48
ЖБП 3. Қазақ тілі		Ана тілін тани отырып, тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу барысында тыңдалым және айтылым, оқылым және жазылым, әдеби тіл нормасын жетілдіруді көздейді	4/96
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті		Қазақ әдебиеті классиктерінің өмір	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жолы мен шығармашылықтары туралы негізгі мәліметтерді меңгерту, көркем шығармаларға анализ жасау, проза және поэзия тілін меңгеру тәсілдері, мәдени және эстетикалық сезімдерін дамыту, қазақ әдебиетінің құндылығын қастерлеу	
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Пән өмірдің әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми-техникалық, білім беру және кәсіптік салаларында қарым-қатынас жасау үшін қажетті тыңдау, сөйлеу, әріптерді оқу дағдыларын дамытуға, сондай-ақ талдау қабілетін дамытуға бағытталған. көркем мәтін және өзіндік көзқарасын, авторлық ұстанымын білдіреді	5/120
ЖБП 6. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	<p>project», «The clothes of chemistry».</p> <p>Қазақстан тарихының негізгі кезеңдерінің хрологиялық шеңберін, қазақ халқының қалыптасу кезеңдерін, қазақ халқының антропологиялық типін және тілдік сипатын, көшпелілер өркениетінің қалыптасу ерекшеліктерін, тарихтағы орнын, дүниежүзілік өркениетке қосқан үлесін, қазақ халқының тәуелсіздік жолындағы ұлт-азаттық күрестері мен қозғалыстарының тарихын, X V III-XIX ғғ басты-басты ұлт-азаттық қозғалыстарды, олардың себептерін, негізгі оқиғаларын, нәтижелері мен маңызын, КСРО-дағы «тоқырау» кезеңіндегі Қазақстан, тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасындағы саяси қоғамдық өзгерістері мен жетістіктерін біледі. Сонымен қатар мемлекеттік және ана тілін меңгеру, Қазақстан мемлекетінің аумағында тұратын халықтардың, басқа да этностардың құндылықтарын, мәдениеті мен дәстүрін салыстырмалы түрде қарастыра отырып құрметпен қарау, жеке азамат ретінде қоғамдағы құбылыстарға сын көзбен қарап белсенді көзқарас білдіру, азаматтық жауапкершілік пен жоғары патриоттық сезім және Отанды қорғау мен оған қызмет етуді меңгереді</p>	4/96
ЖБП 8. Өзін - өзі тану	" Өзін-өзі тану" пәні тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>ықпал етуге бағытталған. Ол ұлдар мен қыздардың жеке және кәсіби өсуіне жағдай жасайды, өздерін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықты, әлеуметтік жауапкершілікті, шығармашылық белсенділікті және өмірді жағымды қабылдауды дамытуды ынталандырады. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "таным жолында", "Тұлғаның қалыптасуы", "қоғамдағы өмір", "адамзат әлемі", "таным жолында", "тұлғаның қалыптасуы", "қоғамдағы өмір", "адамзат әлемі".</p>	
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	<p>Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».</p>	5/120
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	<p>Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің басқа да әскерлерімен әскери құрылымдарының жалпы-әскери жарғылары, тактикалық дайындық, атыс дайындығы, саптық</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дайындық, әскери топография, әскери роботтық техникалардың негіздері, өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, технологиялық дайындық оқытылады.	
ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	6/144
ЖБП 12. Биология	Молекулалық биология және биохимия, жасуша биологиясы қоректену, заттардың тасымалдануы, тыныс алу, бөліп шығару, жасушалық цикл, көбею, өсу және даму, тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму, селекция негіздері, тірі организмдердің әртүрлігі, координация және регуляция, қозғалыс, биомедицина және биоинформатика, биотехнология, биосфера, экожүйе, популяция, экология және адамның қоршаған ортаға әсері бөлімдері оқытылады.	6/144
ЖБП 13. Физика	Механика, жылу физикасы, электр және магнетизм, электромагниттік тербелістер, электромагниттік	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	толқындар, оптика, салыстырмалы теорияның элементтері, кванттық физика, нанотехнология және наноматериалдар, космология оқытылады.	
ЖБП 14. Химия	Заттардың бөлшектері, химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары, химиялық реакциялар энергетикасы, химия және қоршаған орта, химия және өмір бөлімдері оқытылады.	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1 Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау	2/48
	ОН 1.2 Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	3/72
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	1/24
	ОН 2.2 Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	1/24
БМ 3 Экономикалық базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	БМ 3.1 Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру	1/24
	БМ 3.2 Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау	1/24
	БМ 3.3 Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну	1/24
	БМ 3.4 ҚР кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 3.5 Искерлік қарым-қатынас этикасын сақтау	1/24
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну	2/48
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну	1/24
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру	1/24
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру	1/24
КМ 1. Тілдік білім парадигмасын қолдану	ОН 1.1. Кәсіби қызметке байланысты лексиканы қолдану.	2/48
	ОН 1.2. Лингвистикалық, энциклопедиялық, лексикографиялық және арнайы әдебиеттерге бағдарлау.	2/48
	ОН 1.3. Ауызша және жазбаша сөйлеу түрлерін дұрыс тұжырымдау.	2/48
	ОН 1.4. Тілдің грамматикалық және фонетикалық нормаларын сақтай отырып, әңгімелесу, қарым-қатынас жүргізу.	3/72
К М 2. Интерактивті тілдік оқытудың дискурсивтік әдістерін енгізу	ОН 2.1. Кәсіби өзекті мәселелерді шешуге қатысты ақпаратты іздеу алгоритмін анықтамалық әдебиеттерде, электрондық мәліметтер базасында және интернет іздеу жүйелерінде қолдану.	2/48
	ОН 2.2. Әр түрлі мәтіндермен жұмыс жасау.	2/48
	ОН 2.3 Бір тілден екінші тілге тез ауысу.	2/48
	ОН 2.4 Аударманы жүзеге асыру	13,5/324

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты	
		Объем кредитов/часов	
	барысындағы коммуникативті жағдайдың ерекшеліктерін бағалау.		
	ОН 2.5. Іскерлік қарым-қатынас қағидаларын хат алмасу мен байланыс кезінде қолдану.	3/72	
	ОН 2.6. Параллель және прецедентті мәтіндерді (шаблондарды) іздеуді, таңдауды және салыстырмалы талдауды жүзеге асыру.	2/48	
	ОН 2.7 Лексикалық, грамматикалық, стилистикалық трансформациялау жүйесін түпнұсқа мәтіндегі тілдерді түрлендіру құралы ретінде қолдану.	2/48	
КМ 3. Аударманың ауызша және жазбаша түрлерін жүзеге асыру	ОН 3.1. Аударматанудың жалпы тұжырымдамасын ұсыну.	16/384	
	ОН 3.2. Әр түрлі мәдениет өкілдерінің өзара әрекеттесу және өзара түсіністік техникасын игеру.	4/96	
	ОН 3.3. Қажетті тілдерде ауызша және жазбаша аударманы жасау.	18/432	
	ОН 3.4. Автоматтандырылған және автоматты аудармадан кейінгі редакциялауды жүзеге асыру.	4/96	
	ОН 3.5. Жазбаша орындаған аударманың сапасын талдау және бағалау.	14/336	
	ОН 3.6. Практикалық есептерді шешу кезінде алған теориялық білімді тәжірибеде қолдану.	4/96	
Аралық, қорытынды аттестация	-	10,5/252	