

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.05.13 18:10

Регистрационный номер

12178

Дата обновления паспорта ОП:

2022.05.13 18:10

Код и наименование специальности:

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

Регион:

Шымкент қ.

Организация ТиППО (Разработчик):

М.Сапарбаев институтының «Парасат» колледжі ЖМ

Партнеры-разработчики:

" Дария Марс" балабақшасы,
"№100 "Тоғжан" балабақшасы

Цель ОП:

Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие (педагогикалық және әдістемелік қызмет) беруде жұмыскерлерге қажетті ептілікті, дағдыларды, білім мен құзыреттілікті меңгерген, балалардың денелік, психологиялық, рухани және зияткерлік дамуын қамтамасыз ететін мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие, педагогикалық және әдістемелік қызметке қойылатын талаптарды меңгерген орта буын мамандарын даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Мектепке дейінгі тәрбие (Pre-school education and training) құзыреттілігі

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім беру

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ76LAA00016002

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№015

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

26.12.2019 ж.

Отличительные особенности ОП:

–

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины		дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.	5

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады.		2
ЖБП 3. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.		4
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау,		4

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.	
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті		Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Орыс жазушыларының шығармалары.	5
ЖБП 6. Шет тілі		Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.	4
ЖБП 7. Қазақстан тарихы		Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін анықтау. Дәстүрлі қазақ	4

		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины	Наименование		
		қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылысуы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау.	
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыадамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.	2

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины			
	ЖБП 9. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлері, Жүзу түрлерін оқып үйренеді.	5
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Тактикалық дайындық. «Атыс дайындығы», Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылым-дарының жалпы әскери жарғылары. Саптық дайындық. Әскери топография. Медициналық бөлім.	4
	ЖБП 11. Химия	Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері	6

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		менхимиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.	
ЖБП 12. Физика	Механика мен жылу физикасы, электр және магнетизм, электр заряды; зарядтың беттік және көлемдік тығыздығы, зарядтың сақталу заңы, Кулон заңы, электро-магниттік тербелістер, гармоникалық тербелістердің теңдеулері мен графиктері, электромагниттік толқындар, серпімді механикалық толқындар, механикалық толқындардың таралуы, оптика және жарықтың электромагниттік табиғаты, жарықтың жылдамдығы, жарықтың дисперсиясы, жарықтың интерференциясы, салыстырмалы теорияның элементтері, кванттық физика, нанотехнология және наноматериалдар, Космология мен жұлдыздар әлемі, Күн-Жер байланыстары және жұлдыздардың планеталық жүйелері зерттеледі.		3
ЖБП 13. Биология	Молекулалық биология менбиохимия, жасушалық биология, қоректену қызметтері, заттардың тасымалдануы, тынысалу және бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштікзаңдылықтары, эволюциялықдаму кезеңдері, селекциянегіздері мен тірі ағзалардыңкөптүрлілігі, Координация жәнeреттелу, қозғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортағаәсері,		6

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
		Биомедицина және биоинформатика, Биотехнология, Биосфера заңдылықтары зерттеледі.	
ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы		Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын, әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.	6
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру		ОН1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау	1
		ОН1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	7
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану		ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	2
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	1
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану		ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру	1

		Результаты	
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау	0.5
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну	0.5
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	0.5
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау	0.5
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну	3
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну	2
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру	2
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру	2
	КМ 1. Оқу ақпаратының тарату	ОН 1.1. Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	3
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру.	3
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу	3
		ОН 1.4. Оқу-таныстыру практикасы	3
	КМ 2. Білім алушыларды	ОН 2.1. Балалармен тәрбие	3

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины		
	әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	
		ОН 2.2. Педагогикалық өзара әрекеттесу мен оның компоненттерінің мәнін сипаттау.	3
		ОН 2.3. Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату.	2
		ОН 2.4. Байқау және сынама практика: Сынама практикаға дайындық	3
		ОН 2.5. Байқау және сынама практика (тәрбиелеушінің өзіндік қызметі)	9
	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 3.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету	3
		ОН 3.2. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану	4
		ОН 3.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау	2
		ОН 3.4. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау.	2
		ОН 3.5. Сурет салу, мүсіндеу, аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру	3
		ОН 3.6. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану.	2
		ОН 3.7. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетін	3

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану	
		ОН 3.8. Табиғаттану және экология бойынша практика	1.5
		ОН 3.9. Жұмысшы біліктігін алуға арналған өндірістік практика (оқу)	1.5
		ОН 3.10. Жұмысшы біліктігін алуға арналған өндірістік практика	6
КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау		ОН 4.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру.	2
		ОН 4.2. Балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторинг жүргізу..	1
		ОН 4.3. Оқу процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.	2
		ОН 4.4. Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекетін түзету және қиындықтарын анықтау, рефлексия әдістері мен тәсілдерін қолдану.	2
		ОН 4.5. Өндірістік-оқыту практикасы	7.5
		ОН 4.6. Жазғы педагогикалық практикаға дайындық	3
		ОН 4.7. Кәсіптік практика Жазғы педагогикалық практиканы ұйымдастыру	7.5
КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу		ОН 5.1. Мәдениетаралық және тұлғааралық қарым-қатынастың этикалық мәселелерін шешуге біртұтас тәсілді қолдану.	3
		ОН 5.2. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару технологиясын қолдану	3
		ОН 5.3. Практика "Балабақшадағы	3

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	
		оқу жылының басталуы".	
		ОН 5.4.Байқау және сынама практика: Сынама практикаға дайындық (өндірістік оқыту).	3
		ОН 5.5. Байқау және сынама практика (тәрбиелеушінің өзіндік қызметі).	9
		ОН 5.6. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану	2
КМ 6. WorldSkills стандарттары бойынша біліктілік жұмыстарын орындау		ОН 6.1. Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық үрдістің ерекшеліктерін меңгеру	3
		ОН 6.2. Отбасы және балабақшамен бірлескен жұмыс формасын, әдістерін игерту.	3
		ОН 6.3. Сұранысқа сәйкес оқу-тәрбие процесін жүргізетін, әдіс-тәсілдерді түрлендіретін, педагогикалық технологияларды меңгергеру	2
		ОН 6.4. Кәсіби құзыреттілігі қалыптасқан, қазіргі заманның маманына қойылатын талаптарды меңгереді.	3
		ОН 6.5. Педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтауды игереді.	1
КМ 7. Тәлімгер жетекшілігімен оқытудың тиімді технологияларына сүйене отырып, оның ішінде командалық жұмыс әдісіне, оқытудың әдістерін қолданады		ОН 7.1. Өмір қауіпсіздігінің негіздері	1
		ОН 7.2. Білім алушылардың қажеттіліктері мен жас ерекшеліктерін есепке алу арқылы оқытудың әдістері мен тәсілдерін айқындайды.	2

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины		кредитов/часов
		ОН 7.3.Жас физиологиясы, жас ерекшелік және жалпы психологияның теориялық негіздері	2
		ОН 7.4. Мектепке дейінгі жастағы балаларды оқытудың теориясы мен технологиясы	2
		ОН 7.5. Байқау практикасы	6
		ОН 7.6. Диплом алды практикаға дайындық	3
		ОН 7.7. Диплом алды практика	9
	Аралық, қорытынды аттестациялар	-	12