

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.05.13 17:55

Регистрационный номер

12160

Дата обновления паспорта ОП:

2022.05.13 17:55

Код и наименование специальности:

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

Регион:

Түркістан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

" Түркістан жоғары көпсалалы, қол өнер колледжі" МКҚК

Партнеры-разработчики:

" №31 Бастауыш мектеп - балабақша" кешені КММ

Цель ОП:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда ғылыми-зерттеу, оқу әдістемелік және тәрбие жұмыстарын жүзеге асыратын бастауыш шет тілін оқытудың теорисы мен әдістемесі саласында оқытудың мазмұны, әдістерімен құралдары, нәтижелері туралы ақпаратты өңдей алатын түлектерді даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
30.12.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Мектепке дейінгі тәрбие

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

жалпы орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

25.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ39LAA00017641

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

15

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

20.03.2020

Отличительные особенности ОП:

–

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаларын сақтау.	3/72
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	6/144
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2/48
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және	1/24

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
		бағалау.	
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН.4.1. Ағылшын тілінде кәсіптік қарым-қатынас жасау, ауызекі сөйлеуді дамыту үшін қажетті грамматикалық және лексикалық минимумды білу.	3/72
		ОН 4.2. Кәсіби орыс тілі лексикасын қалыптастыру, білім алушылардың коммуникативті-сөйлеу құзіреттілігін кеңейту және терендету.	3/72
		ОН 4.3. Іс жүргізудің негізгі бағыттары: құжаттама қызметінің құрылымы, міндеттері, лауазымдық құрылымын – құжаттау барысында, техникалық құралдарды қолдану технологиясын меңгерту.	2/48
		ОН 4.4 Қазақстанның әртүрлі тарихи кезеңдердегі мәдени- тарихи дамуының мәні мен ерекшеліктерін зерттейді.	3/72
		ОН 4.5. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.6. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық- адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.7. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	1/24
		ОН 4.8. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2/48
	КМ 1. Оқу ақпаратының таратылуы	ОН 1.1. Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру	12/288

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	
		ОН 1.2 Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру	7/168
		ОН 1.3. Коррекциялық педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану.	2/48
		ОН 1.4. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	1/24
	КМ 2. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 2.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	3/72
		ОН 2.2. Педагогикалық өзара әрекеттесу мен оның компоненттерінің мәнін сипаттау.	3/72
		ОН 2.3. Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату.	1/24
		ОН 2.4. Жоспар негізінде жұмыстарды ұйымдастыру.	21/504
	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздандыру	ОН 3.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.	4/96
		ОН 3.2. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану.	4/96

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
		ОН 3.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау	3/72
		ОН 3.4. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау.	3/72
		ОН 3.5. Сурет салу, мүсіндеу, аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	4/96
		ОН 3.6. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану.	3/72
		ОН 3.7. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетін мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	3/72
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру.	3/72
		ОН 4.2. Балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторинг жүргізу.	6/144
		ОН 4.3. Оқу процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.	2/48
		ОН 4.4. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық іс-әрекетті жобалау.	2/48
		ОН 4.5. Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекетін түзету және қиындықтарын анықтау, рефлексия әдістері мен тәсілдерін қолдану.	2/48
		ОН 4.6. Мектепке дейінгі мекемелердегі жазғы жұмыстың үлгі жоспарын	36/864

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		жоспарлау.	
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	ОН 5.1. Мәдениетаралық және тұлғааралық қарым-қатынастың этикалық мәселелерін шешуге біртұтас тәсілді қолдану.	3/72
		ОН 5.2. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару технологиясын қолдану.	3/72
		ОН 5.3. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану	3/72
		ОН 5.4. "Баланың мектептегі алғашқы күндері" тәжірибесін ұйымдастыруға қатысу.	1/24
		ОН 5.5. Мектепке дейінгі мекемелерде өз беттерімен жұмыс жүргізуге дайындалу.	9/216
	Аралық, қорытынды аттестация	-	6/144