

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.05.13 17:52

**Регистрационный номер**

12159

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.05.13 17:52

**Код и наименование специальности:**

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

**Регион:**

Шымкент қ.

**Организация ТипПО (Разработчик):**

Шымкент қаласы білім басқармасы "Оңтүстік Қазақстан көп салалы колледжі" ЖШС

**Партнеры-разработчики:**

" Айбөбек" балабақшасы ЖШС

**Цель ОП:**

"01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша заманауи еңбек нарығының талаптарына сәйкес келетін кәсіби, жоғары білікті мамандарды даярлау

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

**Форма обучения:**

күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім беру

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240 кредит

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

01.04.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ83LAA00013645

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

008

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

22.05.2020 ж.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ЖБП 1 Математика	Тіл туралы қалыптасқан білім негізінде сөйлеу қызметінің барлық түрлері (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) бойынша функционалдық сауаттылықты әр түрлі деңгейдегі құралдарды пайдалану нормаларын ескере отырып және оларды қарым-қатынастың әртүрлі салаларында өнімді сөйлеу әрекетін жандандыруды жетілдіреді.		5/120
ЖБП 2 Информатика	Сыни талдау, салыстыру, жалпылау, аналогиялар мен себеп-салдарлық байланыстарды орнату, мәтінді талдаудың әртүрлі түрлерін жүргізу, Рухани келбетті және адамгершілік нұсқауларды қалыптастыру дағдыларын жетілдіреді.		2/48
ЖБП 3 Қазақ тілі	Қарым-қатынастың өзекті міндеттерін қазақ тілі құралдарымен шешуге қабілетті коммуникативтік құзыреттілікті		4/96

		<b>Результаты</b>	
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>	
	қалыптастырады, жазбаша және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгереді, сөйлеу жағдайының құрауыштарын ұғына алады және оларды өз сөзінде қолдана алады, қазақ тілінің, қазақ халқының тарихы мен мәдениетінің өзара байланысын түсінеді.		
ЖБП 4 Қазақ әдебиеті	Күнделікті жағдайларда шетелдік лексиканы қолдану дағдысын, негізгі грамматикалық құрылымдарды, дұрыс айтылымды қалыптастырады, шет тілінің коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіреді.	4/96	
ЖБП 5 Орыс тілі және әдебиеті	Математикалық дағдыларды қолданудың қарапайым дағдыларын қалыптастырады, нақты процестерді сипаттайтын математикалық модельдерді түсіндіреді. Негізгі математикалық білімді бекітеді, математикалық ойлауды дамытады.	5/120	
ЖБП 6 Шетел тілі	Ақпаратпен жұмыс істеудің жалпы оқу және жалпы мәдени дағдыларын қалыптастырады, техникалық және бағдарламалық құралдардың принциптері мен жұмысын зерделейді.	4/96	
ЖБП 7 Қазақстан тарихы	Ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейін болған халқымыздың тарихи оқиғаларын игеру арқылы қазіргі заман талаптарына сәйкес студенттердің ұлттық сана-сезімін арттыруға, олардың жоғары нәтижелерге қол жеткізуіне ықпал етеді. Тарихи кезеңді зерделейді, патриотизмге тәрбиелейді.	4/96	
ЖБП 8 Өзін-өзі тану	Өзін-өзі дамыту және өзін-өзі	2/48	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жүзеге асыру мақсатында өзі туралы сенімді білім алуға бағдарлауға көмектеседі. Адамгершілік мінез-құлық негіздерін, жеке құндылықтар жүйесін қалыптастырады, өзін-өзі зерттеуге көмектеседі, жеке қасиеттерін ашады.	
ЖБП 9 Дене тәрбиесі	Дене қабілеттерін дамыту мен жетілдірудің салауатты өмір салтының негіздері мен ережелерін қалыптастырады, тыныс алу, қан айналымы және бұлшықет жүктемесі кезінде энергиямен қамтамасыз ету қызметінің негіздерін біледі, жеке гигиенаны қадағалайды. Негізгі спорт түрлерінің өмірлік маңызды қозғалыс дағдылары мен дағдыларын, техникалық әрекеттерін орындауға көмектеседі.	5/120
ЖБП 10 Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Әскери істің негіздерімен таныстырады, саяси сана-сезімді қалыптастырады, оқытушыларды патриотизм рухында және Отанды қорғауға даярлықта тәрбиелеуге жібереді. Бұл бағдарлама білім алушыларға әскери іс негіздері және төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі бойынша білім ала отырып, әскери қызмет дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді.	4/96
ЖБП 11 Дүниежүзілік тарих	Адамзат қоғамының әлеуметтік-экономикалық саяси және идеологиялық дамуының негізгі кезеңдерін және тарихи процестің бірлігі мен заңдылықтары туралы идеяны	6/144

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование № модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
	қалыптастырудың жекелеген аймақтарын зерттейді. Тарихи-мәдени мұраның маңыздылығын түсінуге ықпал етеді, тарихи оқиғаларды түсіндіреді және олардың әлем тарихындағы маңыздылығын бағалайды.	
ЖБП 12 Биология	Білім алушыларды биологиялық ғылымның алдында тұрған табиғатты ұтымды пайдалану, қоршаған ортаны және адамдардың денсаулығын қорғау жөніндегі маңызды міндеттерді шешуге даярлауға жібереді. Ол өмірдің барлық көріністерін, яғни тірі заттардың құрылымын, функцияларын, жаңа тіршілік иелері мен олардың қауымдастықтарының дамуын зерттейді, эволюция мен экожүйені жан-жақты қарастырады.	6/144
ЖБП 13 Физика	Білім алушыларды физиканың негізгі заңдарымен және олардың кейінгі кәсіби қызметінде туындайтын мәселелерді шешуде оларды қолдану мүмкіндіктерімен таныстырады. Материяның материясын, қасиеттері мен құрылымын, сондай-ақ табиғаттың іргелі өзара әрекеттесуі мен заңдылықтарын қарастырады.	3/72
ЖБП 14 Химия	Химиялық элементтердің құрылымы, олардың қасиеттері және өзара әрекеттесуі туралы теориялық білім алуға, химиялық ыдыстармен, аспаптармен жұмыс істеу дағдыларын игеруге көмектеседі. Жаратылыстану ғылымының қазіргі деңгейі туралы түсінік береді, химия	3/72

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование № модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
	саласындағы білім кешенін ұсынады.	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	6/144
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	2/48
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	3/72
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	4/96
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	2/48
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	2/48
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен	2/48

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты	
		Объем кредитов/часов	
		орнын түсіну.	
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2/48
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	2/48
	КМ 1. Оқу ақпаратының таратылуы	ОН 1.1. Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	8/192
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру.	7/168
		ОН 1.3. Коррекциялық педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану.	4/96
		ОН 1.4. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	9/216
	КМ 2. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 2.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	4/96
		ОН 2.2. Педагогикалық өзара әрекеттесу мен оның компоненттерінің мәнін сипаттау.	3/72
		ОН 2.3. Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату.	8/192
	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздандыру	ОН 3.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.	4/96
		ОН 3.2. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды,	4/96

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		оқыту әдістемесін қолдану.	
		ОН 3.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау.	3/72
		ОН 3.4. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау.	4/96
		ОН 3.5. Сурет салу, мүсіндеу, аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	7/168
		ОН 3.6. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану.	3/72
		ОН 3.7. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетін мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	6/144
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру.	3/72
		ОН 4.2. Балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторинг жүргізу.	6/144
		ОН 4.3. Оқу процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.	3/72
		ОН 4.4. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық іс-әрекетті жобалау.	3/72
		ОН 4.5. Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекетін түзету және қиындықтарын анықтау, рефлексия әдістері мен тәсілдерін қолдану.	31/744
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен	ОН 5.1. Мәдениетаралық және тұлғааралық қарым-қатынастың этикалық мәселелерін шешуге біртұтас тәсілді қолдану.	3/72



<b>Результаты</b>		
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>
	өзара әрекеттесу	
	ОН 5.2. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару технологиясын қолдану.	3/72
	ОН 5.3. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану.	9/216
	ОН 5.4. "Баланың мектептегі алғашқы күндері" тәжірибесін ұйымдастыруға қатысу.	6/144
Аралық аттестаттау	Қорытынды аттестаттау	15/360