

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.05.13 17:47

**Регистрационный номер**

12155

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.05.13 17:47

**Код и наименование специальности:**

01120100 Дошкольное воспитание и обучение

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

**Регион:**

г. Шымкент

**Организация ТипПО (Разработчик):**

ТОО "Южно-Казахстанский многопрофильный колледж" Управления образования города Шымкент

**Партнеры-разработчики:**

ТОО "Детский сад "Айбобек"

**Цель ОП:**

Подготовить профессиональных, высококвалифицированных специалистов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», отвечающих требованиям современного рынка труда

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

« Дошкольное воспитание и обучение» приказ МОН РК от 13 сентября 2013 года № 373, "Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133.

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Дошкольное воспитание (Pre-school education and training)

**Форма обучения:**

Дневная

**База образования:**

Основное среднее образование

**Язык обучения:**

Русский

**Общий объем кредитов:**

240 кредитов

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

01.04.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ83LAA00013645

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

008

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

22.05.2020 г.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

		<b>Результаты</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
	ООД 1 Математика	Формирует элементарные навыки применения математических навыков, интерпретирует математические модели которые описывают реальные процессы. Закрепляет основные математические знания, развивает математическое мышление.	5/120
	ООД 2 Информатика	Формирует общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией, изучает принципы и работу технических и программных средств.	2/48
	ООД 3 Казахский (русский) язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой	4/96

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		деятельности в разных сферах общения.	
	ООД 4 Казахская (русская) литература	Совершенствует навыки критического анализа, сравнения, обобщения, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, проведения различных видов анализа текста, формировать духовный облик и нравственные ориентиры.	4/96
	ООД 5 Русский язык и литература (Казахский язык и литература)	Формирует коммуникативную компетенцию, способную решать средствами казахского языка актуальные задачи общения, овладеть всеми видами письменной и речевой деятельности, уметь осмыслить составляющие речевой ситуации и использовать их в собственной речи, понимать взаимосвязь казахского языка, истории и культуры казахского народа.	5/120
	ООД 6 Иностранный язык	Формирует навык использования иностранной лексики в бытовых ситуациях, основные грамматические конструкции, правильное произношение, совершенствует иноязычную коммуникативную компетенцию.	4/96
	ООД 7 История Казахстана	Способствует повышению национального самосознания обучающихся, обеспечения и достижения ими высоких результатов в соответствии с требованиями современности посредством освоения исторических событий нашего народа происходивших с древности до настоящего времени. Изучает историческую периодизацию, воспитывает	4/96

№ модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	патриотизм.	
ООД 8 Самопознание	Помогает в ориентировании на получение достоверных знаний о самой себе в целях дальнейшего саморазвития и самореализации. Формирует основы нравственного поведения, систему ценностей личности, помогает в изучении себя, раскрывает свойства личности.	2/48
ООД 9 Физическая культура	Формирует основы и правила здорового образа жизни развития и совершенствования физических способностей, знает основы деятельности дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, следить за личной гигиеной. Помогает выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения, технические действия базовых видов спорта.	5/120
ООД 10 Начальная военная и технологическая подготовка	Ознакомливает с основами военного дела, формирует политическую сознательность, направляет на воспитание обучающихся в духе патриотизма и готовности к защите Родины. Данная программа позволит обучающимся усвоить навыки военной службы, одновременно приобретая знания по основам военного дела и безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.	4/96
ООД 11 Всемирная история	Изучает основные этапы социально экономического политического и идеологического развития человеческого общества и отдельных регионов	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>формирования представления о единстве и закономерностях исторического процесса. Способствует пониманию значимости историко-культурного наследия, объясняет исторические события и оценивает их значение в истории мира.</p>	
ООД 12 Биология	<p>Направляет на подготовку обучающихся крешению важнейших задач, стоящих перед биологической наукой, — по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей. Изучает все проявления жизни, т.е. строение, функции живых существ, развитие новых существ и их сообществ, всесторонне рассматривать эволюцию и экосистему.</p>	6/144
ООД 13 Физика	<p>Ознакомливает обучающихся с основными законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности. Рассматривает вещество, свойства и строение материи, а так же фундаментальные взаимодействия и закономерности природы.</p>	3/72
ООД 14 Химия	<p>Помогает получить теоретические знания о строении химических элементов их свойствах и возможном взаимодействии между собой, приобрести навыки работы с химической посудой, приборами. Дает представление о современном уровне</p>	3/72

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		естествознания, предоставляет комплекс знаний в области химии.	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	6/144
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	2/48
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	3/72
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	4/96
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	0,5/12
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5/12
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и	2/48

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	адаптации в обществе и трудовом коллективе	активную личностную позицию.	
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2/48
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	2/48
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2/48
	ПМ 1. Транслирование учебной информации	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики дошкольного образования в профессиональной деятельности.	8/192
		РО 1.2. Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям	7/168
		РО 1.3. Применять основы коррекционной педагогики и психологии	4/96
		РО 1.4. Планировать и проводить уроки с использованием новых педагогических технологий.	9/216
	ПМ 2. Приобщение детей к системе социальных ценностей	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с детьми.	4/96
		РО 2.2. Характеризовать сущность педагогического взаимодействия и его компонентов.	3/72
		РО 2.3. Устанавливать общение с детьми, коллективом и родителями.	8/192
	ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 3.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности детей дошкольного возраста.	4/96
		РО 3.2. Применять	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	арифметические, геометрические материалы, методику обучения в предмете основы элементарных математических знаниях.	
	РО 3.3. Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов.	3/72
	РО 3.4. Определять цели и задачи физического воспитания.	4/96
	РО 3.5. Прививать художественно-творческие навыки в рисовании, лепки, аппликации.	7/168
	РО 3.6. Применять методы творческого развития используя современные информационные ресурсы в музыке.	3/72
	РО 3.7. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста.	6/144
ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования.	3/72
	РО 4.2. Проводить разработку и мониторинг оценивания уровня развития детей.	6/144
	РО 4.3. Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.	3/72
	РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	3/72
	РО 4.5. Использовать методы и приемы рефлексии, выявления затруднений и коррекции деятельности детей дошкольного возраста.	31/744



<b>Наименование</b>		<b>Результаты</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>	
	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Применять целостный подход к решению этических задач межкультурного и межличностного взаимодействия.	3/72
		РО 5.2. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	3/72
		РО 5.3. Использовать принципы и методы организации работы с родителями.	9/216
		РО 5.4. Участвовать в проведении практики "Первые дни ребенка в школе".	6/144
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	15/360