

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.05.13 17:39

Регистрационный номер

12152

Дата обновления паспорта ОП:

2022.05.13 17:40

Код и наименование специальности:

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W01120101 Тәрбиешінің көмекшісі

4 S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

Регион:

Павлодар облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

ЖШС «Инновациялық Еуразия Университетінің Екібастұз Колледжі»

Партнеры-разработчики:

Павлодар облысы Білім басқармасының Екібастұз қаласы білім бөлімінің «№3 санаторлық бөбектер-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Цель ОП:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбие, оқыту саласындағы практикалық міндеттерді өз бетінше шешуге қабілетті педагогтерін даярлау, кәсіптік қызметте инновациялық технологияларды пайдалану арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың жеке басының тұтас дамуын қамтамасыз ету

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133, "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м. а. 2013 жылғы 13 қыркүйектегі № 373 бұйрығы.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Мектепке дейінгі тәрбие

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім беру

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

44439

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ66LAA00002311

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 022

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

43444

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты			
Наименование		описание дисциплины	Объем
№	модуля/дисциплины		
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Әр түрлі деңгейдегі құралдарды пайдалану нормаларын ескере отырып, тіл туралы қалыптасқан білім негізінде сөйлеу қызметінің барлық түрлері (тыңдау, айту, оқу және жазу) бойынша білім алушылардың функционалдық сауаттылығын жетілдіру және оларды қарым-қатынастың әртүрлі салаларында өнімді сөйлеу әрекетін жандандыру арқылы тілдік тұлғаның шығармашылық белсенділігі дамиды.	4/96
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын адамның	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		рухани құндылығы қалыптасады, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық және көркемдік мазмұнын талдай алатын сауатты, сыни тұрғыдан ойлайтын оқырманды тәрбиелейді.	
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Әлеуметтік ортада сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін пайдалану дағдылары дамып , орыс әдебиетінің стилистикалық және жанрлық ерекшеліктерін таниды.	5/120
	ЖБП 4. Шетел тілі	Білім алушылардың өнімді тілдік материалды тереңдете және кеңейте отырып, әртүрлі аудиторияларда шет тілдермен қарым-қатынас жасауға, мәдениетаралық деңгейде қабілеті қалыптасады.	4/96
	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Тарихи ойлаудың негізгі дағдылары қалыптасады: тарихи дереккөздерді түсіндіру, уақыт пен кеңістікте бағдарлану, тарихи сана, азаматтық және патриотизмге ие тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін тарихи талдау және түсіндіру, тарихи ойлау дағдылары.	4/96
	ЖБП 6. Математика	Функцияның негіздерін, оның қасиеттері мен графигін, тригонометриялық функцияларды, дәрежелер мен түбірлерді, көрсеткіштік функцияларды, туынды және оның қолданылуын, алғашқы функция және интегралды, стереометрия аксиомаларын, кеңістіктегі параллель мен	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		перпендикулярды, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі мен векторларды, көпжақтарды, айналу денелері және олардың элементтерін, денелердің көлемдерін оқытады.	
	ЖБП 7. Информатика	Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды практикада тиімді пайдалану үшін аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді, ақпараттық процестер мен жүйелерді ұсыну, ақпараттық объектілерді, компьютерлік желілерді құру, түрлендіру және ақпараттық қауіпсіздік саласында дағдылар қалыптасады.	3/72
	ЖБП 8. Алғашқы әскери дайындық	Әскери анттың негізгі талаптары, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жарғылары туралы білімді меңгеру дағдыларына, робот техникасы, IT-технологияларды пайдалану, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің негіздері бойынша қажетті әскери білім мен практикалық дағдыларды алуға үйренеді.	3/72
	ЖБП 9. Өзін-өзі тану	Әр адамның табиғатына тән жалпы адамзаттық құндылықтарды анықтауға, позитивті ойлауды дамытуға, терең ойлана білуге және жақсылық пен жамандықтың, мәңгілік пен уақытша арасындағы айырмашылықтарды жасауға ықпал ететін тұлғаның рухани-адамгершілік негіздері	2/48

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
		қалыптасады.	
	ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Негізгі физикалық қасиеттер дамып, жас және жеке ерекшеліктерді ескере отырып, физикалық және психикалық денсаулық нығаяды, моральдық-ерік қасиеттері қалыптасады.	5/120
	ЖБП 11. Биология	Биологиялық объектілердің құрылымы, биологиялық теориялардың негізгі ережелері, биологиялық процестердің мәні, жаңа білім алу үшін заңдар мен заңдылықтардың құбылысы зерттеледі.	6/144
	ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	Тарихи ойлау, оқиғалар мен құбылыстарды зерттеу, тарихи білімді қазіргі заманғы саяси, әлеуметтік-экономикалық, мәдени процестерді түсіну үшін пайдалану дағдылары дамиды.	6/144
	ЖБП 13. Физика	Өмірлік маңызды практикалық мәселелерді шешу үшін физикалық шамаларды, физикалық ұғымдарды және табиғи құбылыстарды анықтаудың физикалық заңдары мен принциптері зерттеледі.	3/72
	ЖБП 14. Графика және жобалау	Жобалау, графикалық модельдеу және макеттеу әдістері, ақпаратты визуалдаудың графикалық тәсілдері мен құралдары зерделенеді.	3/72
	БМ 1. Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану.	1/24
		ОН 1.2. Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық	5/120

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		қабілеттерді жетілдіру.	
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал қызметтерін қолдана отырып, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде жасау.	1/24
	БМ 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану	ОН 3.1. Қазақстан Республикасындағы Экономикалық теория және кәсіпкерлік қызмет саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	БМ 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Толеранттылық пен белсенді жеке позицияны қалыптастыратын моральдық құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	1/24
	КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 1.1. Балаға күтім жасауды және күн тәртібі бойынша режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз ету .	3/72
		ОН 1.2. Барлық режимдік сәттерді ұйымдастыру негіздерін сипаттау .	2/48

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		ОН 1.3. Тәрбиеші көмекшісінің лауазымдық нұсқаулықтары мен ережелерін сақтау.	2/48
		ОН 1.4. Мектеп жасына дейінгі балалармен тәрбие жұмысының ерекшеліктері мен мінез-құлық мәдениетін сипаттаңыз.	2/48
		ОН 1.5. Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын іс-әрекетін дамыту және леуо-құрастыру, робототехника негіздерін меңгеру	2/48
	КМ 2. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара байланыс	ОН 2.1. Мектеп жасына дейінгі балалармен және олардың ата-аналарымен педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану.	1/24
		ОН 2.2. Қызметкерлер ұжымында педагогикалық өзара әрекеттесуді ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану.	1/24
		ОН 2.3. Сабақтарға қатысу үшін балабақшадағы білім беру процесінің жалпы ұғымдарын меңгеру	3/72
		ОН 2.4. Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-білім беру процесіне қатысу.	15/360
	КМ 3. Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеуді ұйымдастыруға қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау және балаларға күтім жасауды жүзеге асыру	ОН 3.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың анатомиясы мен физиологиясын түсіну.	1/24
		ОН 3.2. Қауіпсіздік техникасы мен өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін сақтау.	1/24

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		ОН 3.3. Тәрбиеші көмекшісінің қызметін меңгеру	3/72
		ОН 3.4. Тәрбиеші көмекшісінің қызметін жүзеге асыру	12/288
	КМ 4. Оқу ақпаратын тарату	ОН 4.1. Педагогиканың теориялық және практикалық негіздерін және кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру әдістемесін қолдану.	3/72
		ОН 4.2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттерін және жай-күйін ескеру	3/72
		ОН 4.3. Түзету педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану	1/24
		ОН 4.4. WorldSkills стандарттарына негізделген инновациялық технологияларды пайдалана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу	2/48
		ОН 4.5. Мектепке дейінгі ұйымда тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру.	3/72
		РО 4.6. Мектепке дейінгі ұйымдардың кіші топтарында тәрбиеші қызметін жүзеге асыру.	12/288
	КМ 5. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының өзара әрекеттесуі арқылы балаларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 5.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	2/48
		ОН 5.2. Педагогикалық өзара іс-қимылдың мәнін сипаттау және балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату.	1/24

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
		ОН 5.3. Қоршаған ортамен, туған өлкенің табиғатымен танысуды ұйымдастыру.	3/72
	КМ 6. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 6.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.	3/72
		ОН 6.2. Арифметикалық, геометриялық материалдарды, сенсориканы оқыту әдістемесін және математика негіздерін қолдану.	4/96
		ОН 6.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау.	2/48
		ОН 6.4. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау.	2/48
		ОН 6.5. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыруда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	2/48
		ОН 6.6. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып, шығармашылық даму әдістерін қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың би қабілеттерін қалыптастыру әдістерін меңгеру.	2/48
		ОН 6.7. Бейнелеу өнерінің мазмұны, мақсаттары мен міндеттері және оны мектепке дейінгі ұйымдарда оқыту әдістері туралы білімді меңгеру.	4/96
	КМ 7 Мектеп жасына дейінгі балалардың оқу-тәрбие қызметін және бос уақытын ұйымдастыру және өткізу	ОН 7.1. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	2/48
		ОН 7.2. Балалар әдебиетімен жұмыс жасау әдістері мен	2/48

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		мазмұнын меңгеру.	
		ОН 7.3. Мектепке дейінгі ұйымда бейнелеу өнеріне оқытудың әдістері мен тәсілдерін меңгеру	4/96
		ОН 7.4. Бейнелеу өнері бойынша қызметті ұйымдастыру.	6/144
		ОН 7.5. Мектепке дейінгі ұйымда тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру.	3/72
		ОН 7.6. Мектепке дейінгі ұйымдардың ересек топтарында тәрбиеші қызметін жүзеге асыру.	6/144
	КМ 8. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 8.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру, балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторинг жүргізу.	1/24
		ОН 8.2. Білім беру процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.	1/24
		ОН 8.3. Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекетін түзету және қиындықтарын анықтау, рефлексия әдістері мен тәсілдерін қолдану.	1/24
		ОН 8.4. Мектеп жасына дейінгі балалармен жазғы кезеңде өткізілетін іс-шараларды жоспарлау түрлерінің ерекшеліктерін меңгеру.	3/72
		ОН 8.5. Мектеп жасына дейінгі балалармен Жазғы кезеңде өткізілетін іс-шараларды ұйымдастыру.	6/144
	КМ 9. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі	ОН 9.1. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының	1/24

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	мәдениетаралық және тұлғааралық қарым-қатынасының этикалық мәселелерін шешуге тұтас көзқарасты қолдану.	
		ОН 9.2. Баланың мектептегі алғашқы күндері тәжірибесін өткізуге қатысу.	3/72
		ОН 9.3. "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі" біліктілігі бойынша білім мен кәсіби құзыреттілікті жинақтау және жетілдіру.	3/72
		ОН 9.4. Мектепке дейінгі ұйымдардағы оқу-тәрбие процесінің техникалық және әдістемелік шарттарын орындау, сабақтарды өз бетінше өткізу, мектепке дейінгі жастағы балалардың қызметін жоспарлау.	12/288
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	18/432