

# Паспорт образовательной программы

## Дата регистрации в Реестре

2022.05.13 17:37

## Регистрационный номер

12151

## Дата обновления паспорта ОП:

2022.05.13 17:37

## Код и наименование специальности:

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

## Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W01120101 Тәрбиешінің көмекшісі, 4 S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

## Регион:

Қызылорда облысы

## Организация ТиППО (Разработчик):

" М.Мәметова атындағы Қызылорда педагогикалық жоғары колледжі"  
КМҚК

## Партнеры-разработчики:

№3 "Алтын-Орда-Шұғыла" жеке мектепке дейінгі мекемесі, №2 "Нұр-Шұғыла" жеке мектепке дейінгі мекемесі

## Цель ОП:

Ерте және мектепке дейінгі балалармен жұмыс жасау, балалардың психологиялық, анатомиялық-физиологиялық даму ерекшеліктерін ескеріп, балалардың өмірі мен денсаулығына жауап беретін, ақпараттық-дамытушы оқыту ортасын құра алатын, интерактивті қарым-қатынасты жобалау, оқыту мен тәрбиелеу сапасының мониторингісін жүргізе алатын кәсіби құзыретті мамандар даярлау

## Уровень по НРК:

3  
4

## Уровень по ОРК:

3-4

## Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы  
30.12.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

## Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

## Форма обучения:

күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

28.03.2022 ж

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№KZ67LAA00011120

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

020

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

15.05.2017 ж

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Функцияны зерттеу және графигін салу үшін функция ұғымы, функция түрлері туралы түсініктерін сипаттап, алгебралық өрнектерді түрлендіре отырып, «Алмастырулар», «орналастырулар», «терулер» ұғымдарын ажырату, комбинация түрлерін анықтай отырып, білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамытады.	4/96
	ЖБП 2. Информатика	Бұлтты технологияны қолдану, дизайн теориясын білу, сайт құрастырушысында Веб-жобалау жасау, 3 D- модельдеуде жұмыс жасау, Blockchain технологиясын және Startup түсінігін және Crowdfunding платформасының жұмыс жасау қағидаларын сипаттау мәселелері қаралады.	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 3. Қазақ тілі	Лексикалық құрылымдарды қолданып, орфографиялық нормаға сай көтерілген мәселелер бойынша эссе жазу, оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпаратты іріктей отырып, түртіп жазу, әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдар арқылы шығармашылық жұмыстар, әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс-қағаздар, публицистикалық, ауызекі сөйлеу, көркем әдебиет стилі) мәтіндердің тақырыбын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін талдау жұмыстары зерттеледі.	4/96
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіре отырып, шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу арқылы бағалау дағдыларын қалыптастырады.	4/96
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Көркемдік шығармалардың мазмұнын түсіну және практикалық тапсырмалар әзірлеу арқылы сыни тұрғыдан ойлайтын оқырманды тәрбиелейді, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық және көркемдік мазмұнын талдай білуді үйретеді.	4/96
ЖБП 6. Шетел тілі	Оқу бағдарламасының ауқымы бойынша шет тіліндегі сөз әрекетін мәдениет аралық қарым-қатынас құралы ретінде меңгертіп, нәтижесінде көптілдік және көптүрлі мәдениетті түсінетін тұлғаны	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	қалыптастырады. Әлемдік өркениеттегі Орталық Азия, ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін бағалау, Қазақстан аумағындағы этногенез және этникалық процестер, этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу, Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшелігі, қазақ хандығының құрылуы, қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау мәселелері зерттеледі.	3/72
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздеп, жеке құндылықтар жүйесін анықтайды, жалпы адамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты аша отырып, өзін-өзі бағалауға мүмкіндік береді.	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесіндегі қауіпсіздік техникасын және салауатты өмір салтын сақтау қажеттілігін білу, дене тәрбиесі сабақтарында жеңіл атлетиканың қауіпсіздік ережелерін білу, орта және ұзақ қашықтыққа жүгірудегі жеке техникалық және тактикалық дайындықты меңгере отырып, дене қабілеттерінің дамуына ықпал жасайды.	7/168
ЖБП 10. Алғашқы әскери и технологиялық дайындық	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнін ұйымдастырудағы құқықтық негіздер және алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің мақсаты мен міндеттерін, ұлттың қауіпсіздігіне төнетін қауіпті факторларды, әскери ант, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері рәміздері мен жарғыларының жалпы	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	негіздері мен құқықтық ережелерін білу арқылы жауынгерлік дағдыларын қалыптастыру.	
ЖБП 11. География	Географиялық зерттеу әдістері, картография және геоинформатика, табиғатты пайдалану және геоэкология, геоэкономика, геосаясат, елтану, адамзаттың жаһандық мәселелері зерттеледі.	6/144
ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзараәрекеттесуі, әлем өркениеттері мен діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін сараптау арқылы адамзат тарихындағы жаулап алушылық жорықтар, отаршыл экспансия және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау, антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау, Антика дәуіріндегі империялардың, арабшапқыншылықтары мен крест жорықтарының және моңғол шапқыншылығының себептері мен салдарын салыстыру арқылы пікір білдіруді үйренеді.	6/144
ЖБП 13. Физика	Денелердің массасын және әсер етуші күштеріне скермей, олардың қозғалыс заңдылықтарын және денеге әсер ететін күштердің әсерінен болатын қозғалысты түсіндіру, толық механикалық энергиямен импульстің сақталу заңдары кез келген өлшемді тұйық жүйедегі денелерге (микроәлем бөлшектерінен бастап ғарыш денелеріне дейін) қатысты орындалуын білу және термодинамикалық параметрлерді өзара байланыстыратын теңдеуді сипаттау мен электр тогын сипаттайтын шамалар туралы	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	заңдарды біледі.	
ЖБП 14. Химия	Атом құрылымының қазіргі теориясын және зат пен атом бөлшектерінің маңызды сипаттамасын және табиғаттағы радиоактивтіліктің және радиоактивті изотоптардың ыдрауының себебін түсіндіру, электрон орбитальдарын толтыру үшін минимальді энергия принципі, Паули принципі, Хунд ережесін, Клечовскидің ережесін қолдану, химиялық элементтердің периодтық заңы мен периодтық жүйесін Заңның графикалық бейнесі ретінде білу мәселелері қаралады.	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын қағидаттарын сақтау.	8/192
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	7/168
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 2.2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру, ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл»	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну	
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	1/24
	ОН 3.5. Искерлік қарым-қатынас этикасын сақтау	1/24
БМ 4.Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2/48
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	1/24
КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 1.1. Балаға күтім жасауды және күн тәртібі бойынша режимдік сәттерді орындалуын қамтамасыз ету.	3/72
	ОН 1.2. Барлық режим сәттерін ұйымдастыру негіздерін сипаттау.	3/72
	ОН 1.3. Тәрбиеші көмекшісінің лауазымдық нұсқаулықтары мен ережелерін сақтау.	5/120
	ОН 1.4. Ерте және мектепке дейінгі жастағы балалармен тәрбие жұмысының ерекшеліктерін сипаттау.	6/144
	ОН 1.5. Мектеп жасына дейінгі балалардың мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.	2/48
	ОН 1.6. Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін дамыту.	2/48
КМ 2. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық	ОН 2.1. Балалармен педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану.	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесуі		
	ОН 2.2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесуді ұйымдастырудың негізгі қағидаттары мен әдістерін қолдану.	9/216
	ОН 2.3. Қызметкерлер ұжымында педагогикалық әрекеттесуді ұйымдастырудың қағидаттары мен әдістерін қолдану.	9/216
КМ 3. Оқу ақпаратының таратылуы	ОН 3.1. Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	3/72
	ОН 3.2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру.	3/72
	ОН 3.3. Коррекциялық педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану.	3/72
	ОН 3.4. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	6/144
КМ 4. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 4.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	3/72
	ОН 4.2. Педагогикалық өзара әрекеттесу мен оның компоненттерінің мәнін сипаттау	3/72
	ОН 4.3. Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату.	3/72
КМ 5. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздандыру	ОН 5.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.	5/120
	ОН 5.2. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін	5/120



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қолдану.	
	ОН 5.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау.	5/120
	ОН 5.4. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау.	1/24
	ОН 5.5 Сурет салу, мүсіндеу аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру	6/144
	ОН 5.6. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану.	2/48
	ОН 5.7. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетін мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	5/120
КМ 6. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 6.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру.	3/72
	ОН 6.2. Балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторинг жүргізу.	3/72
	ОН 6.3. Оқу процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.	6/144
	ОН 6.4. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық іс-әрекетті жобалау.	4/96
	ОН 6.5. Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекетін түзету және қиындықтарын анықтау, рефлексия әдістері мен тәсілдерін қолдану.	9/216
КМ 7. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	ОН 7.1. Мәдениетаралық және тұлғааралық қарым-қатынастың этикалық мәселелерін шешуге біртұтас тәсілді қолдану.	5/120
	ОН 7.2. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті-субъективті өзара	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару технологиясын қолдану.	
	ОН 7.3. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану.	6/144
	ОН 7.4. "Баланың мектептегі алғашқы күндері" тәжірибесін ұйымдастыруға қатысу.	3/72
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288