

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.05.13 17:01

Регистрационный номер

12118

Дата обновления паспорта ОП:

2022.05.13 17:02

Код и наименование специальности:

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W01120101 Тәрбиешінің көмекшісі,

4 S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

Регион:

Қарағанды облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

" Қарағанды " Bolashaq" жоғарғы колледжі" ЖМ

Партнеры-разработчики:

Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің "Жұлдыз" бөбекжайы" ҚМҚК

Цель ОП:

Озық идеялар мен жаңашыл педагогикалық технологиялар негізінде мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбие-білім беру қызметін жобалауға қабілетті тәрбиешінің кәсіби құзіреттілігін меңгерген бәсекеге қабілетті маман даярлау

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Мектепке дейінгі тәрбие

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім беру

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

8.04. 2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ73LAA00013922

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

037

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

30.11.2009 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
ЖБП 1. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту, практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру. Пән бойынша мына бөлімдер қарастырылған: «Функция, оның қасиеттері және графигі». «Тригонометриялық функциялар». «Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы». «Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция». «Көрсеткіштік және	5	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	логарифмдік функциялар» . «Туынды және оның қолданылуы». «Алғашқы функция және интеграл». «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық». «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар».«Көпжақтар». «Айналу денелері және олардың элементтері». «Денелер көлемдері».	
ЖБП 2. Информатика	Білім алушылардың оқуы мен жұмысында компьютерлік технологияларды пайдалану дағдыларын қамтамасыз ету. Білім алушыларға ақпараттық технологияларды пайдалану саласында терең білім беруді және бағдарламалық құралдар ғылыми, коммерциялық, инженерлік және мәдени дамуды қолдауды қамтамасыз ету. Пән бағдарламасында мына бөлімдер қарастырылған: «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық нысандарды құру және түрлендіру», «Ақпараттық процестер және жүйелер»,«Қосымшаны құру».	3
ЖБП 3. Қазақ тілі	Ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету. Сабақтастықты көрсететін бөлімдерден тұрады: "Тыңдалым және айтылым". "Оқылым". "Жазылым". "Әдеби тіл нормасы".	4
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пән келесі бөлімдерді құрайды: "Қалың елім, қазағым"; "Прозадағы көркем ой"; "Аңызбен өрілген көркем сөз"; "Заман, дәуір тұлғасы"; "Тарихтың шертіп пернесін"; "Пайым мен парасат"; "Ғасырлық туынды"; "Әдебиеттегі сан сарын".	
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Өмірдің әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми-техникалық, оқу-кәсіби салаларында қарым-қатынас жасау үшін қажетті тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын дамыту; оқу және болашақ кәсіби қызметте сәтті ситуациялық-сөйлеу мінез-құлқын қалыптастыру; әртүрлі ақпарат көздері мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана білуді дамыту. Грамматикалық материал лексикалық тақырыптар контекстінде көркем шығармалардың мәтіндері негізінде зерттеледі.	5
ЖБП 6. Ағылшын тілі	Шетел тілінде сөйлеу, оқу, жазу және тыңдау дағдыларын дамыту, қарым-қатынас жасау үшін тілді тиімді қолдана білуге, жеке, іскери хат алмасу дағдыларын дамытуі. Келесі бөлімдерді қамтиды: "тыңдау және сөйлеу". "Оқу". "Хат". "Сөйлеу нормаларын	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	<p>сақтау".</p> <p>Білім алушыларға әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның әлемдік тарихи процестегі орны мен рөлін анықтай отырып, этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму жолдарының негізгі ерекшеліктерін түсінуге мүмкіндік береді. Көрсетілген бөлімдер оқытылады: "Өркениет: даму ерекшеліктері". "Этникалық және әлеуметтік процестер". "Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан". "Мәдениеттің дамуы". "Өркениет: даму ерекшеліктері". "Саяси-құқықтық процестер". "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы". "Білім мен ғылымның дамуы".</p>	4
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	<p>Әрбір білім алушының өзінің рухани-адамгершілік табиғаты мен шығармашылық әлеуетін ашуға; әрбір адамның табиғатына тән жалпыадамзаттық құндылықтарды анықтауға, позитивті ойлауды дамыту, жақсылық пен жамандықтың, мәңгілік және уақытша арасындағы айырмашылықты терең ой елегінен өткізу және ажыратуға; адамзаттың рухани мұрасымен танысу арқылы оқушылардың ішкі әлемін байытуға ықпал ету. "Таным жолында" бөлімдері қарастырылған. "Тұлғаның қалыптасуы". "Қоғамдағы өмір". "Адамзат әлемі". Жолында "таным". "Тұлғаның қалыптасуы". "Қоғамдағы өмір". "Адамзат әлемі".</p>	2
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Білім алушыларды жеке және жас	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету. Келесі бөлімдер қарастырылған: "Дене шынықтыру туралы білім". "Дене тәрбиесі құралдары". "Гимнастика". "Ұлттық спорт түрлері". "Қысқы спорт түрлері".</p>	
<p>ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық</p>	<p>Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту. Келесі бөлімдер оқытылады: "Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі". "Әскери қызметтің құқықтық негіздері". "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің". "Басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары". "Тактикалық дайындық". "Атыс дайындығы". "Саптық дайындық". "Әскери топография". "Әскери роботты техникалардың негіздері". "Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері". "Технологиялық дайындық".</p>	<p>4</p>
<p>ЖБП 11. География</p>	<p>Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған</p>	<p>5</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау. Пән бойынша мына бөлімдер қарастырылған: «Географиялық зерттеу әдістері». «Картография және геоинформатика». «Табиғатты пайдалану және геоэкология». «Геоэкономика». «Геосаясат». «Елтану». «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».</p>	
ЖБП 12. Физика	<p>Білім алушылардың әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы іргелі білімді, табиғатты танудың ғылыми әдістерді меңгеруіне ықпал ету. Пән бойынша мына бөлімдер қарастырылған: «Механика». «Молекулалық физика». «Электр және магнетизм». «Тербелістер». «Толқындар». «Оптика». «Кванттық физика». «Нанотехнология және наноматериалдар». «Космология».</p>	3
ЖБП 13. Химия	<p>Практикалық-бағдарланған білімді, химия ғылымының тұжырымдамаларын, теориялары мен заңдарын меңгеруге; табиғатта, зертханада, өндірісте және күнделікті өмірде болып жатқан химиялық құбылыстарды бақылау және түсіндіру біліктерін меңгеруге; қауіпсіздік техникасы қағидаларын сақтай отырып, практикалық сабақтарда заттармен және зертханалық</p>	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>жабдықтармен жұмыс істеу біліктерін дамытуға ықпал ету. Заттардың химиялық құбылыстары мен қасиеттерін түсіндіру, оларды тұрмыста, ауыл шаруашылығында және өндірісте қауіпсіз пайдалану, адам денсаулығы мен қоршаған ортаға зиян келтіретін құбылыстардың алдын алу бойынша білімді дамыту. Бөлімдер қарастырылған: "зат бөлшектері". "Кезеңділік. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары". "Химиялық реакциялардың энергиясы". "Біздің айналамыздағы Химия". "Химия және өмір".</p>	
ЖБП 14. Биология	<p>Тіршіліктің мәнін түсінуге, оны ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлерінде дамуы мен көрінісіне, экологиялық білім беруде практикалық дағдыларды қалыптастыруға, мәдениетке тәрбиелеуге, эволюцияның негізгі заңдылықтарын, организмдердің әртүрлілігін түсіндіруге ықпал ету. Пән мына бөлімдерден тұрады: «Молекулалық биология және биохимия», «Жасуша биологиясы», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тыныс алу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл», «Көбею», «Өсу және даму», «Тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму», «Селекция негіздері», «Тірі организмдердің әртүрлілігі», «Координация және регуляция», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика»,</p>	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адамның қоршаған ортаға әсері».	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау	1,5
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	2,5
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	0,5
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	0,5
БМ 3. Кәсіби қызметте қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтары мен механизмдерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0,5
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау; әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5
	ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	1
БМ 4. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну	2

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну	2
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру	2
	КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 1.1. Балаға күтім жасауды және күн тәртібі бойынша режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз ету	2
		ОН 1.2. Барлық режим сәттерін ұйымдастыру негіздерін сипаттау	1
		ОН 1.3. Тәрбиеші көмекшісінің лауазымдық нұсқаулықтары мен ережелерін сақтау	1
		ОН 1.4. Ерте және мектепке дейінгі жастағы балалармен тәрбие жұмысының ерекшеліктерін сипаттау, мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу	1
		ОН 1.5. Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін дамыту.	1
	КМ 2. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесуі	ОН 2.1. Балалармен педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастырудың принциптері және ата-аналарымен өзара әрекеттесуді ұйымдастырудың негізгі қағидаттары мен әдістерін қолдану	1,5
		ОН 2.2. Қызметкерлер ұжымында педагогикалық өзара әрекеттесуді ұйымдастырудың қағидаттары мен әдістерін қолдану.	0,5
	КМ 3. Тәрбиешінің көмекшісі өзіндік қызметі	ОН 3.1 Бала күтімін қамтамасыз ету	9
		ОН 3.2 Балалармен бос уақытты өткізуге және іс-шараларға қатысу	9

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	КМ 4. Оқу ақпаратының таратылуы	ОН 4.1. Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	3
		ОН 4.2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру.	4
		ОН 4.3. Коррекциялық педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану.	1
		ОН 4.4. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	2
	КМ 5. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 5.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	1
		ОН 5.2. Педагогикалық өзара әрекеттесу мен оның компоненттерінің мәнін сипаттау.	0,5
		ОН 5.3. Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату.	0,5
	КМ 6. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздандыру	ОН 6.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.	4
		ОН 6.2. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану.	4
		ОН 6.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау.	2
		ОН 6.4. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін	1

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	анықтау.	
	ОН 6.5. Сурет салу, мүсіндеу, аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	2
	ОН 6.6. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану.	2
	ОН 6.7. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетін мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	2
КМ 7. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 7.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру.	0,5
	ОН 7.2. Балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторинг жүргізу.	0,5
	ОН 7.3. Оқу процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.	1
	ОН 7.4. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық іс-әрекетті жобалау.	1,5
	ОН 7.5. Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекетін түзету және қиындықтарын анықтау, рефлексия әдістері мен тәсілдерін қолдану.	1,5
КМ 8. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	ОН 8.1. Мәдениетаралық және тұлғааралық қарым-қатынастың этикалық мәселелерін шешуге біртұтас тәсілді қолдану.	1
	ОН 8.2. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару	0,5

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты	
		Объем кредитов/часов	
	технологиясын қолдану.		
	ОН 8.3. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану.	0,5	
	ОН 8.4. "Баланың мектептегі алғашқы күндері" тәжірибесін ұйымдастыруға қатысу.	3	
КМ 9. Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеші жұмысы	ОН 9.1 Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеші жұмысын жоспарлау	30	
	ОН 9.2 Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеші жұмысын жүргізу	59	
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15	