

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.05.13 16:46

Регистрационный номер

12106

Дата обновления паспорта ОП:

2022.05.13 16:47

Код и наименование специальности:

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W01120101 Тәрбиешінің көмекшісі

4 S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

Регион:

Алматы облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

Алматы облыстық білім басқармасы» мемлекеттік басқармасы «Есік гуманитарлық-экономикалық колледжі» МКҚК

Партнеры-разработчики:

« Алматы облысы білім басқармасының Еңбекшіқазақ ауданы бойынша білім бөлімі»
ММ «Әйгерім-1» бөбекжай балабақшасы» МКҚК

Цель ОП:

Тәрбиеші көмекшісінің лауазымдық нұсқаулықтары мен ережелерін меңгерген, балалармен педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастыру негіздерін өз бетінше және жауапкершілікпен шешуге қабілетті мамандар даярлау.
Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін меңгерген, балалармен тәрбие жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын практикада жүзеге асыра білетін қабілетті маман даярлау.

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" кәсіби стандарты Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Мектепке дейінгі тәрбие (Pre-school education and training) құзыреттілігі

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

Оқу-әдістемелік кеңестің хаттамасы №5,

31.03.2022 ж

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ53LAA00005552

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

010; 008

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

24.12.2018 жыл

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Математикалық формуларды және қасиеттерін қолданып есептерді шығаруға, анализ жасауға қалыптастыру, креативті ойлауға бағыттау. Сын тұрғысынан ойлауды, шығармашылық қабілеттерді дамыту.	5/120
	ЖБП 2. Информатика	Ақпараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру. Деректер қорын құру, желілерді жобалау; "мұғалім мен оқыту" әдісі; Blockchain технологиясы; Қазақстанда цифрландыру процесінің	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ағымдағы үрдістері; электрондық үкімет порталына тіркелу тақырыптарын оқыту.	
ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.	4/96
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттай отырып, олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалаудағыларын қалыптастыру	4/96
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Білім алушылардың іргелі дүниетанымының қалыптасуына ықпал ету, олардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік беру, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектесу.	5/120
ЖБП 6. Шетел тілі	Білім алушыларды ағылшын тілінде әр түрлі аудиториялармен тиімді қарым-қатынас жасауға, өз ортасындағы құрдастарымен, мұғалімдермен өзара әрекеттесу үшін мүмкіндіктер туғызуға, бейресми және ресми, ауызша және жазбаша презентацияларды қамтитын интерактивті тапсырмаларды орындауға үйрету.	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Ұлы дала өркениеті, қазақ халқының шығу тегі, Қазақстан аумағындағы ерте мемлекеттілік, қазақ халқының материалдық мәдениеті мен қолданбалы өнері, Қазақстанда көп ұлтты қоғамның қалыптасуы жайлы білім беру.	4/96
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Рухани-адамгершілік құндылықтарды негізге алатын , ойы, сөзі мен ісі бір жерден шығатын нағыз мінезді адамды тәрбиелеу.	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Болашақ ұрпақтың күш, төзімділік, ептілік, шапшандық, тепе-теңдік сақтау қасиеттерін дамыта отырып, салауатты өмір салтын қалыптастыру.	5/120
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Жас өспірімдердің бойында елін-жерін сүйетін батыл да алғыр, епті патриот азаматтарды тәрбиелеу. Әр түрлі оқыс-оқиғаларға дайын болатын, медициналық спорттық деңгейін жоғары деңгейде қалыптастыру.	4/96
ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы	Тірі организмдердің құрылысын, функциясын, өсіп-жетілуін, шығу-тегін, эволюциясы мен Жер бетінде таралуын қарастыратын, организмдердің классификациясын жасап, түрлердің қалай пайда болатынын сипаттаумен қатар, организмдердің бір-бірімен қатынасы және табиғи ортасымен арақатынасы туралы білім беру.	6/144
ЖБП 12. География	Қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туандаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық мәселелерді шешуге бағытталған	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 13. Химия	географилық білім беру. Заттарды олардың құрамы мен құрылымын, олардың өзгеруіне әкелетін түрленуіне байланысты қасиеттері - химиялық реакциялар, сондай-ақ осы түрленулер бағынатын заңдар мен заңдылықтарды, ауыл шаруашылығында, өнеркәсіпте қолдану жолдарын, адамдардың сұранысына қажет жаңа химиялық заттар алу, табиғи қорларды орынды пайдаланып, қоршаған ортаны қорғау, табиғатта кездеспейтін жаңа заттарды қолдан синтездеп алу жолдарын оқыту.	3/72
ЖБП 14. Графика және жобалау	Оқу негіздерінің теориялық және практикалық, графикалық үлгілеу әдістерінің қолдану қызметінің мақсатына және арнайы компьютерлік бағдарламалармен жұмыс істеуіне ықпал етеді.	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	12/288
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	1/24
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24	
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24	
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	2/48	
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	2/48	
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24	
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24	
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру	1/24	
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24	
КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 1.1. Балаға күтім жасауды және күн тәртібі бойынша режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз ету.	4/96	
	ОН 1.2. Барлық режим сәттерін ұйымдастыру негіздерін сипаттау.	4/96	
	ОН 1.3. Тәрбиеші көмекшісінің лауазымдық нұсқаулықтары мен ережелерін сақтау.	12/288	
	ОН 1.4. Ерте және мектепке дейінгі жастағы балалармен тәрбие жұмысының ерекшеліктерін сипаттау.	4/96	

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 1.5. Мектеп жасына дейінгі балалардың мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.	4/96
		ОН 1.6. Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін дамыту.	2/48
	КМ 2. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесуі	ОН 2.1. Балалармен педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану.	3/72
		ОН 2.2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесуді ұйымдастырудың негізгі қағидаттары мен әдістерін қолдану.	3/72
		ОН 2.3. Қызметкерлер ұжымында педагогикалық өзара әрекеттесуді ұйымдастырудың қағидаттары мен әдістерін қолдану.	3/72
	КМ 3. Оқу ақпаратының таратылуы	ОН 3.1. Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	5/120
		ОН 3.2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру.	2/48
		ОН 3.3. Коррекциялық педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану.	2/48
		ОН 3.4. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	1/24
	КМ 4. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 4.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін,	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		құралдарын қолдану.	
		ОН 4.2. Педагогикалық өзара әрекеттесу мен оның компоненттерінің мәнін сипаттау.	2/48
		ОН 4.3. Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату.	2/48
	КМ 5. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздандыру	ОН 5.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.	3/72
		ОН 5.2. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану.	2/48
		ОН 5.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау.	2/48
		ОН 5.4. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау.	2/48
		ОН 5.5. Сурет салу, мүсіндеу, аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	2/48
		ОН 5.6. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану.	3/72
		ОН 5.7. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетін мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	4/96
	КМ 6. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 6.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру.	2/48
		ОН 6.2. Балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторинг жүргізу.	42/1008
		ОН 6.3. Оқу процесін жетілдіру	4/96

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану	
		ОН 6.4. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық іс-әрекетті жобалау.	1/24
		ОН 6.5. Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекетін түзету және қиындықтарын анықтау, рефлексия әдістері мен тәсілдерін қолдану.	1/24
	КМ 7. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	ОН 7.1. Мәдениетаралық және тұлғааралық қарым-қатынастың этикалық мәселелерін шешуге біртұтас тәсілді қолдану.	1/24
		ОН 7.2. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару технологиясын қолдану.	17/408
		ОН 7.3. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану.	1/24
		ОН 7.4. "Баланың мектептегі алғашқы күндері" тәжірибесін ұйымдастыруға қатысу.	1/24
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15/360