Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.05.13 10:02

Регистрационный номер
11928

Дата обновления паспорта ОП:
2022.05.13 10:02

Код и наименование специальности:
02151000 Халықтық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S02151001 Көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымының жетекшісі, оқытушы.

Регион:
Ақмола облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
Ақмола облысы білім басқармасы жанындағы «Көкшетау қаласы, Ақан сері атындағы жоғары мәдениет колледжі» МКҚК

Партнеры-разработчики:
Ақмола облысы мәдениет, архивтер мен құжаттамалар басқармасының жанындағы «Үкілі Ыбырай атындағы Ақмола облыстық филармониясы» МКҚК

Цель ОП:
Хореографтың орындаушылық шеберлігінің дағдыларын дамытуға, хореографиялық композициялар жасауда классикалық, қазақ, халықтық-сахналық билерді оқытудың теориясы мен әдістемесін пайдалануға, жұмыстың әртүрлі нысандары мен әдістерін пайдалана отырып, мәдени-демалыс іс-шараларын өткізуге қабілетті білікті мамандарды даярлау

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
жоқ

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
25.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ50LAA00012687

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
005

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
43454

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Тригонометриялық функцияларды, көпмүшелерді, дәрежелерді, көрсеткіштік және логарифмдік функцияларды, функция шегін, туындыларды, антитуындыларды, интегралдар мен ықтималдықтар теориясын есептеу әдістері оқытылады.	5
	ЖБП 2. Информатика	Кестелік мәліметтер қорын, санау жүйесін құру, ақпаратты кодтау, 3 D модельдеу, қолданбаларды әзірлеу жолдары зерттеледі.	2
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады.	4
	ЖПБ 5. Орыс тілі және әдебиет	Орыс тілінде түрлі жанрдағы мәтіндер құрастыру және пікірталас жүргізуде қолданылатын орфография, лексика, грамматика, пунктуация, синтаксис заңдылықтарын қарастырады. Әдеби туындыларды талдау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, сыни талдау, ұқсастықтар мен себеп-салдарлық байланыстарды орнату, логикалық және сыни пайымдаулар жасай алу сынды шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында орыс әдебиеті классиктерінің шығармалары оқытылады.	5
	ЖПБ 6. Ағылшын тілі	Шет тілде түрлі жанрдағы мәтіндер құрастыру және пікірталас жүргізуде қолданылатын орфография, лексика, грамматика, пунктуация, синтаксис заңдылықтарын қарастырады.	4
	ЖПБ 7. Қазақстан тарихы	Қазақстанның тарихи даму кезеңдері, оның дүниежүзілік тарихи үдерістегі рөлі мен орны, Қазақстан тарихының	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		одан әрі дамуына әсер еткен оқиғалар зерттеледі.	
	ЖПБ 8. Өзін- өзі тану	Ойы, сөзі және ісі бірлікте көрінетін адами кемелденудің өркендеуіне жағдай жасау арқылы әр білім алушының өзіндік рухани-адамгершілік болмысының және шығармашылық әлеуетінің ашылуына септігін тигізеді.	2
	ЖПБ 9. Дене тәрбиесі	Спорттық ойындар, гимнастика, ұлттық спорт түрлері, жүзу, қысқы спорт түрлері оқытылады, жалпы дамыту және арнайы жүгіру жаттығулары орындалады.	5
	ЖПБ 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Тактикалық, атыс-жауынгерлік даярлық, Қарулы Күштердің жалпы әскери жарғылары, өмір қауіпсіздігі негіздері және ақпараттық технологиялар оқытылады.	4
	ЖПБ 11. География	Географиялық зерттеу әдістері, картография және геоинформатика оқытылады. Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білім, дағдылар мен іскерліктер қалыптасады.	6
	ЖПБ 12. Биология	Экологиялық мәселелер мен экологиялық жағдаяттар қарастырылып, адамның қоршаған ортаға әсері зерттеледі. Адам ағзасында болатын биологиялық процестер түсіндіріледі.	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖПБ 13. Физика	Механикалық қозғалыс, электромагниттік тербеліс, электромагниттік толқындар, электр, магнетизм, жылудың обьектіге әсері, салыстырмалылық теориясының элементтері, космология, кванттық құбылыстар зерттеледі.	3
	ЖПБ 14.Химия	Атомдардың құрылысы, ядролық реакциялар, атомдардағы электрондардың таралуы мен қозғалысы, коваленттік, иондық, сутектік байланыстар, кристалдық торлар, химиялық реакциялардың заңдылықтары, металдар мен қорытпаларды алу әдістері зерттеледі.	3
	БМ 1. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 1.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1
		ОН 1.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1
	БМ 2. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 2.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру	1
		ОН 2.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1
		ОН 2.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1
		ОН 2.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	
		ОН 2.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1
	БМ 3. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 3.1.Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1
		ОН 3.2.Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1
		ОН 3.3.Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
		ОН 3.4.Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1
	КМ 1. Хореографиялық қабілеттіліктің дамуы	ОН 1.1.Классикалық бидің би жаттығуларын орындау қабілеттерін дамыту.	3
		ОН 1.2. Қазақ биінің би жаттығуларын орындау қабілеттерін дамыту.	2
		ОН 1.3.Халықтық-сахналық бидің би жаттығуларын орындау қабілеттерін дамыту.	3
	КМ 2. Биді оқыту әдістемесінің қолданылуы	ОН 2.1. Оқу комбинациялары мен хореографиялық композициялар жасауда классикалық биді оқытудың теориясы мен әдістемесін қолдану.	30
		ОН 2.2. Оқу комбинациялары мен хореографиялық композициялар жасауда қазақ биін оқытудың теориясы мен әдістемесін қолдану.	25
		ОН 2.3. Оқу комбинациялары	28

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мен хореографиялық композициялар жасауда халықтық-сахналық биді оқытудың теориясы мен әдістемесін қолдану.	
	КМ 3. Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	ОН 3.1. Музыкалық шығарманы талдау.	2
		ОН 3.2. Музыкалық шығарманың тактілік құрылымын және фразировкасын қолдану.	2
		ОН 3.3. Шығармашылық қабілеттерді дамыту және жетілдіру.	3
		ОН 3.4. Шығармашылық қызметте орындаушы ретінде әрекет ету (музыкант, актер)	2
		ОН 3.5. Шығармашылық жұмыста қазақ және әлемдік хореография тарихын сипаттау.	2
		ОН 3.6. Дайындық барысында шығармашыл орындаушылармен жұмыс істеу.	3
	КМ 4. Жұмыстың түрлі нысандары мен әдістерін пайдалана отырып, мәдени- демалысіс-шараларының өткізілуі	ОН 4.1. Бос уақыт педагогикасының әлеуметтік технологияларын қолдану.	4
		ОН 4.2. Мәдени-демалыс қызметінің сипаты мен мазмұны бойынша әртүрлі дайындау және өткізу технологиясын қолдану.	1
		ОН 4.3. Мәдени-демалыс бағдарламаларын ұйымдастырушы, жүргізуші ретінде әрекет ету.	1
		ОН 4.4. Мәдени-демалыс іс-шараларын ұйымдастыру және дайындық өткізу.	1
		ОН 4.5. Мәдени-демалыс	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		бағдарламасының барысын басқару.	
	КМ 5. Эстетикалық және көркем талғамдарды тәрбиелеу	ОН 5.1. Халықтың өнер және мәдениет саласына деген қажеттіліктері мен қызығушылықтарын анықтау.	1
		ОН 5.2. Кәсіби қызметтегі әлемдік мәдениет пен өнердің жетістіктерін сипаттау.	2
		ОН 5.3. Заманауи хореографияның даму тенденциясын сипаттау.	3
		ОН 5.4. Халық арасында хореография өнерін насихаттау, эстетикалық және көркемдік талғамды тәрбиелеу мақсатында концерттер дайындау және өткізу.	16
	КМ 6. Балалар мен жасөспірімдер үшін мәдени-демалыс іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу	ОН 6.1. Қосымша білім беру мекемелерінде қазіргі заманғы оқушының мүдделері мен қажеттіліктерін іске асыру үшін жағдай жасау.	1
		ОН 6.2. Балалар мен жасөспірімдер үшін олардың жас ерекшеліктерін, психологиялық ерекшеліктерін ескеріп, сонымен қатар ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін хореографиялық композициялар қоюды ұйымдастыру.	4
		ОН 6.3. Балалармен және жасөспірімдермен жұмыс жасауда оқытудың классикалық және заманауи хореографиялық әдістерін қолдану.	1
		ОН 6.4. Қосымша білім беру мекемелерінде сабақтар өткізу.	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	КМ 7. Көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымына басшылық ету	ОН 7.1. Халықтың мәдени сұраныстарына жауап беретін хореографиялық ұжымды басқару.	1
		ОН 7.2. Әр түрлі әуесқой хореографиялық ұжымдармен, олардың әдістемелік ерекшеліктерін қолдана отырып дайындық жұмыстарын жүргізу.	1
		ОН 7.3. Ұжыммен жоспарлы тәрбие жұмысын ұйымдастыру.	1
		ОН 7.4. Жобаны өткізуге (продюсерлеуге) қатысу.	1
	КМ 8. Мәдениет және білім беру мекемелерінде педагог-хореографтың жұмысын ұйымдастыру	ОН 8.1. Мәдени-ағарту мекемелері жұмысының түрлі нысандары мен әдістері бойынша әдістемелік әзірлемелердің ақпараттық банкін құру.	1
		ОН. 8.2. Әлеуметтік-мәдени мекеменің жұмысын жоспарлау.	1
		ОН 8.3. Мәдениет және білім беру мекемелерінде менеджмент және маркетинг негіздерін қолдану.	1
	КМ 9. «Көркемөнерпаз хореографиялық ұжымның жетекшісі, оқытушы» біліктілігі бойынша мәдениет және білім беру мекемелерінде практикалық жұмыс дағдыларын қалыптастыру	РО 9.1. «Көркемөнерпаз хореографиялық ұжымның жетекшісі, оқытушы» біліктілігі бойынша жұмыстың практикалық дағдыларын меңгеру.	6
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15