

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.05.13 09:37

Регистрационный номер

11924

Дата обновления паспорта ОП:

2022.05.13 09:38

Код и наименование специальности:

01140100 Педагогика и методика начального образования

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Учитель начального образования

Регион:

Жамбылская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ГККП "Жамбылский гуманитарный высший колледж имени Абая"

Партнеры-разработчики:

КГУ "Школа-гимназия №5 имени Жамбыла"

Цель ОП:

Подготовка грамотных, профессионально квалифицированных учителей начальных классов, конкурентоспособных современным требованиям в общеобразовательных школах.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133, «Начальное образование» приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 сентября 2013 года № 373

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

дневное

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

24.02.2022 г

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ78LAA00017906

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

013

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

21 январь 2019г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| | | Результаты | |
|----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| № модуля/дисциплины | Наименование | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | ООД 1. Математика | Освоение основ математики, формирование и развитие математических знаний, умений и навыков, направленных на развитие интеллектуальных качеств личности; овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения других предметов, продолжения образования. | 5/120 |
| | ООД 2. Информатика | Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», | 2/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений». | |
| ООД 3. Русский язык | Соблюдение норм литературного языка и правил речевого этикета в устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения, обогащение словарного запаса, совершенствование умений создавать монологическое высказывание в различных жанрах публичных выступлений, в соответствии с ситуацией общения. | 4/96 |
| ООД 4. Русская литература | Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся и формирование ценностных ориентиров, которые позволяют воспринимать проблематику произведений русской, казахской и мировой классики. | 4/96 |
| ООД 5. Казахский язык и литература | Развитие коммуникативных навыков на государственном языке. Объяснение значений слов и терминов, употребляемых в рамках учебно-профессиональной, общественно-политической, социокультурной | 5/120 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | <p>тематики. Ознакомление со структурой и оформлением текстов, с жанровыми и языковыми особенностями художественных текстов, формирование навыков аргументировать свое отношение к рассматриваемой в тексте проблеме.</p> | |
| ООД 6. Иностранный язык | <p>Использование знаний об английском языке, соблюдение норм литературного языка (орфоэпических, орфографических, лексических и грамматических) и правил речевого этикета в устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения.</p> | 4/96 |
| ООД 7. История Казахстана | <p>Изучение ключевых проблем экономического, социального, этнического, политического и культурного развития Казахстана в разные исторические эпохи формирует знание о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе.</p> | 4/96 |
| ООД 8. Самопознание | <p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p> | 2/48 |
| ООД 9. Физическая | Способствует формированию | 5/120 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| культура | личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта». | |
| ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка | Формирование теоретических и практических знаний по разделам тактической подготовки, огневой подготовки, строевой подготовки, военной топографии и информационных технологий. | 4/96 |
| ООД 11. Всемирная история | Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие | 6/144 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс». | |
| ООД 12. Биология | Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду». | 6/144 |
| ООД 13. Физика | Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ООД 14. Графика и проектирование | наноматериалы», «Космология». Формирует знания основ теории изображений, закономерностей метода проецирования и графического моделирования, содействует развитию проектной, творческой деятельности, формированию графической культуры и навыков работы традиционными и современными средствами графики. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Графические способы и средства визуализации информации», «Основные виды изображений и их построение», «Преобразование изображения», «Формообразование и конструирование», «Преобразование формы», «Элементы технической, архитектурно строительной и информационной графики», «Проектирование. Проектная графика». | 3/72 |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | 2/48 |
| | РО 1.2. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | 7/168 |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | 1/24 |
| | РО 2.2 Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. | 1/24 |
| БМ 3. Применение базовых знаний | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области | 1/24 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | экономики и основ предпринимательства | экономической теории. . | |
| | | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. | 1/24 |
| | | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике. | 1/24 |
| | | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | 2/48 |
| | | РО 3.5. Соблюдать этику делового общения. | 1/24 |
| | БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. | 2/48 |
| | | РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. | 2/48 |
| | | РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. | 2/48 |
| | | РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии. | 2/48 |
| | ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся | РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности. | 7/168 |
| | | РО 1.2. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их | 5/120 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | возрастного развития. | |
| | РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий. | 4/96 |
| ПМ 2.Проектирование организационных, методических и технических условий | РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися. | 3/72 |
| | РО 2.2. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями. | 3/72 |
| | РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности. | 2/48 |
| | РО 2.4. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе. | 3/72 |
| | РО 2.5. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы. | 6/144 |
| | РО 2.6. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях. | 6/144 |
| ПМ 3. Транслирование учебной информации | РО 3.1. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы русского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся. | 7/168 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | РО 3.2. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку. | 2/48 |
| | РО 3.3. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов. | 4/96 |
| | РО 3.4. Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения математике в начальных классах. | 9/216 |
| | РО 3.5. Применять методику преподавания познания мира. | 4/96 |
| | РО 3.6. Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического воспитания, формы и методы организации занятий. | 3/72 |
| | РО 3.7. Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся, пространственно-образное, творческое мышление, развивать духовно-нравственную культуру. | 3/72 |
| | РО 3.8. Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности. | 2/48 |
| | РО 3.9. Использование английского языка в рамках профессиональной деятельности в формировании и совершенствовании навыков в соответствии со стандартами WorldSkills. | 2/48 |
| | РО 3.10. Освоение современных технологий и методики профессионального образования на основе стандарта WorldSkills. | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | РО 3.11. Проведение занятий с применением инновационных технологий. | 33/792 |
| | РО 3.12. Формировать у учащихся целостную естественнонаучную картину мира. | 2/48 |
| ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования | РО. 4.1 Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания. | 2/48 |
| | РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся. | 3/72 |
| | РО 4.3. Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания. | 2/48 |
| | РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. | 3/72 |
| ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования | РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса. | 3/72 |
| | РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | 3/72 |
| | РО 5.3. Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника. | 1/24 |
| | РО 5.4. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к | 12/288 |

| Наименование | | Результаты | |
|---------------------|-----------------------------------------------|----------------|--------|
| № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем | |
| | | кредитов/часов | |
| | | учащимся. | |
| | Промежуточная аттестация, итоговая аттестация | - | 15/360 |