

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.05.11 18:17

Регистрационный номер

11862

Дата обновления паспорта ОП:

2022.05.11 18:18

Код и наименование специальности:

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140102 Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі

Регион:

Қарағанды облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

" Шет тілдер колледжі" ЖММ

Партнеры-разработчики:

Қарағанды қ. " Академик Е.А.Букетов атындағы № 52 жалпы білім беретін мектебі" КММ , "Шәкәрім атындағы гимназиясы» КММ Қарағанды қ., "Қаныш Сәтбаев атындағы гимназиясы" КММ Қарағанды қ.

Цель ОП:

Кәсіби қызметте заманауи психологиялық-педагогикалық және инновациялық технологияларды пайдалана алатын, оқытудың тиімді әдістері мен құралдарын қолдануға қабілетті көптілді маман дайындау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4.1

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

07.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 0039670

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

003

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

20.05.2019 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Білім алушыларда практикалық қызметте қолдану және аралас басқа пәндерді үйрену үшін математикалық білімді, іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады.	5
	ЖБП 2. Информатика	Заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, қолданбалы есептерді шешуге көмектесетін ақпаратты талдау, өңдеу және пайдалану қабілетін дамытады.	2
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Қарым-қатынастың әртүрлі салалары мен жағдайларында ауызша және жазбаша сөйлеуде сөйлеу этикетінің нормалары мен ережелерін сақтай отырып, сөйлеу қызметінің барлық түрлері бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылығын жетілдіреді.	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдебиет құндылығы туралы түсінік қалыптастырады, қарым-қатынас дағдылары мен оқу мәдениеті, шығармалардың идеялық-көркемдік мазмұнын талдау және бағалау қабілетін қалыптастырады.	4
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Әдеби тіл нормаларын ескере отырып сөйлеу әрекетін, сөздік қорын байыту, әдеби шығармалардың мазмұнын талдап, бағалай білу дағдыларын қалыптастырады.	5
	ЖБП 6. Шетел тілі	Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін , тілді қарым-қатынас жасау және жеке, іскерлік хат алмасуда қолдану үшін пайдалану дағдыларын қалыптастырады.	4
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Дүниежүзілік тарихи үдерістегі орны мен рөлін анықтай отырып, оқушылардың әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның мәдени-тарихи дамуының мәні мен ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастырады.	4
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыру, оның рухани және үйлесімді дамуы; жастардың жеке және кәсіби өсуін, шығармашылық белсенділігін және өзін-өзі танытуын ашықтық пен жоғары әлеуметтік жауапкершілік жазықтығында ынталандырады.	2
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Салауатты өмір салтын қалыптастырады, негізгі физикалық және моральдық-еріктік қасиеттерін дамытады,	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		оқушылардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайтуға ынтасын арттырады.	
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға әскери істің негіздері туралы ұғымын, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің қызметі туралы және технологиялық дайындығын қарастырып қалыптастырады.	4
	ЖБП 11. Биология	Оқушылардың заманауи биологиялық білімдері мен дағдыларын меңгере отырып, тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің көрінісі туралы түсініктерін қалыптастырады.	6
	ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	Дүниежүзі тарихының оқиғаларын, құбылыстары мен процестерін талдау, жіктеу, жүйелеу, жалпылау және бағалау үшін қажетті тарихи ойлау дағдыларын қалыптастырады.	6
	ЖБП 13. Физика	Әлемнің қазіргі заманғы бейнесінің негізінде жатқан физикалық заңдар мен принциптер, ғылыми танымның әдістері, таным процесіндегі теория мен эксперименттің рөлі мен байланысы туралы түсінік қалыптастырады.	3
	ЖБП 14. Химия	Заттардың құрамы мен құрылымына байланысты химиялық өзгерістердің заңдылықтарын және қоршаған ортада жүретін және өмірде қолданылатын процестер туралы білім қалыптастырады.	3
	БМ 1. Дене қасиеттерін	НО 1.1. Денсаулықты нығайту	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дамыту және жетілдіру	және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	2
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2
	КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 1.1. Негізгі білім беру педагогикасы, этнопедагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдану.	11
		ОН 1.2. Оқушылардың психологиялық ерекшеліктерін жас ерекшеліктеріне сәйкес ескеру.	4
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	4
	КМ 2. Оқу ақпаратын тарату	ОН 2.1. Бастауыш сыныптарда ағылшын тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамыту.	10
		ОН 2.2. Оқушыларда ағылшын тілінің фонетикалық және грамматикалық құрылымы мен нормалары туралы негізгі түсініктерін қалыптастыру.	2
		ОН 2.3. Бастауыш сыныптарда ағылшын тілінің фонетикалық құрылымы мен нормаларын, фонетиканы оқыту әдістері мен технологияларын қолдану.	6
		ОН 2.4. Бастауыш сыныптарда ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы мен нормаларын, грамматиканы оқыту әдістері мен	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		технологияларын қолдану.	
		ОН 2.5. Оқу процесінде ағылшын тілінің стилистикалық және лексикалық нормаларын, фольклорлық шығармаларын, балалар әдебиетін қолдану.	10
		ОН 2.6. Ағылшын тілді елдердің дәстүрлері, географиясы, мәдениеті және ағылшын тілінің тарихы туралы білімді пайдалану.	2
		ОН 2.7. Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу.	21
	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 3.1. Ағылшын тіліне оқыту әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	9
		ОН 3.2. Оқу мақсатына сәйкес пән бойынша сабақ өткізу және жоспар құру.	18
	КМ 4. Білім алушыларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 4.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	3
		ОН 4.2. Оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде Педагогикалық шеберлік техникасын қолдану.	2
		ОН 4.3. Тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде кәсіби қызметте инклюзивті технологияларды пайдалану.	2
		ОН 4.4. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.	1
		ОН 4.5. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін,	9

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		құралдарын, нысандарын қолдану.	
		ОН 4.6. Балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	6
	КМ 5. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 5.1. Критериалды бағалау жүйесін іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	1
		ОН 5.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу қағидаттарын, тәсілдерін және тетіктерін қолдану.	1
		ОН 5.3. Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау.	4
	КМ 6. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	ОН 6.1. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану.	2
		ОН 6.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдауға және шешуге тұтас көзқарасты қолдану.	2
		ОН 6.3. Бірінші сыныптағы бастауыш мектептің мұғалімі мен білім алушылары арасындағы өзара әрекеттесуді жүзеге асыру, оқушының жеке	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		басын зерттеу.	
		ОН 6.4. Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру.	12
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9