

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.05.04 15:12

Регистрационный номер

11794

Дата обновления паспорта ОП:

2022.05.04 15:13

Код и наименование специальности:

01140500 Дене тәрбиесі және спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі

Регион:

Қарағанды облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

" Қарағанды " Bolashaq" жоғарғы колледжі" ЖММ

Партнеры-разработчики:

" №23 ЖББМ" КММ

Цель ОП:

Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігіне, дене шынықтыру және спорт саласында теориялық білімі мен практикалық дағдыларына ие, оқу процесін қазіргі заманғы талаптарға сәйкес ұйымдастыруға қабілетті бәсекеге қабілетті маман даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы, "Дене тәрбиесі және спорт" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 13 қыркүйектегі № 373 бұйрығы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

08.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ73LAA00013922

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

027

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

10.12.2018 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---------------------|-------------------|--|----------------------|
| | ЖБП 1. Математика | Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту, практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру. 12 бөлім қарастырылған. Олар: «Функция, оның қасиеттері және графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы», «Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логорифмдік функциялар», «Туынды және оның қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және | 5 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері». | |
| ЖБП 2. Информатика | " Информатика" пәнінің оқу мақсаты білім алушылардың оқуы мен жұмысында компьютерлік технологияларды пайдалану дағдыларын қамтамасыз ету болып табылады. Білім алушыларға пайдалану үшін ең жақсы қосымшаларды анықтау барысында саналы түрде таңдау жасау мүмкіндігі берілуі керек. Бағдарламаның басты мақсаты білім алушыларға ақпараттық технологияларды пайдалану саласында терең білім беруді және бағдарламалық құралдар ғылыми, коммерциялық, инженерлік және мәдени дамуды қолдау үшін пайдаланылатынын түсіндіруді қамтамасыз ету болып табылады. Қоғамдық-гуманитарлық бағытқа арналған информатика пәнінің үлгілік бағдарламасында 4 бөлім қарастырылған: «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық нысандарды құру және түрлендіру», «Ақпараттық процестер және жүйелер», «Қосымшаны құру». | 3 |
| ЖБП 3. Қазақ тілі | Ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету. Пән сабақтастықты көрсететін төрт бөлімнен тұрады: | 4 |

| Результаты | | |
|---|---|---------------------------------|
| Наименование № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | "Тыңдалым және айтылым", "Оқылым", "Жазылым", "Әдеби тіл нормасы". | |
| ЖБП 4. Қазақ әдебиет | Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пән келесі бөлімдерді құрайды: "Қалың елім, қазағым"; "Прозадағы көркем ой"; "Аңызбен өрілген көркем сөз"; "Заман, дәуір тұлғасы"; "Тарихтың шертіп пернесін"; "Пайым мен парасат"; "Ғасырлық туынды"; "Әдебиеттегі сан сарын". | 4 |
| ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиет | Өмірдің әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми-техникалық, оқу-кәсіби салаларында қарым-қатынас жасау үшін қажетті тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын дамытуға; оқу және болашақ кәсіби қызметте сәтті ситуациялық-сөйлеу мінез-құлқын қалыптастыруға; әртүрлі ақпарат көздері мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана білуді дамытуға ықпал етеді өз пікірін білдіру және негіздеу үшін қажет. Грамматикалық материал лексикалық тақырыптар контекстінде көркем шығармалардың мәтіндері негізінде зерттеледі. | 5 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| ЖБП 6. Ағылшын тілі | Бұл пән шет тілінде сөйлеу, оқу, жазу және тыңдау дағдыларын дамытуға, қарым-қатынас жасау үшін тілді тиімді қолдана білуге, жеке, іскери хат алмасу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Бөлімдерді қамтиды: "Тыңдау және сөйлеу", "Оқу", "Жазылым", "Сөйлеу нормаларын сақтау". | 4 |
| ЖБП 7. Қазақстан тарихы | Оқу пәнінің мазмұны білім алушыларға әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның әлемдік тарихи процестегі орны мен рөлін анықтай отырып, этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму жолдарының негізгі ерекшеліктерін түсінуге мүмкіндік береді. Көрсетілген бөлімдер оқытылады: "Өркениет: даму ерекшеліктері". "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан", "Мәдениеттің дамуы", "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымның дамуы". | 4 |
| ЖБП 8. Өзін-өзі | Әрбір білім алушының өзінің рухани-адамгершілік табиғаты мен шығармашылық әлеуетін ашуға; әрбір адамның табиғатына тән жалпыадамзаттық құндылықтарды анықтауға; позитивті ойлауды дамытуға, жақсылық пен жамандықтың, мәңгілік және уақытша арасындағы айырмашылықты терең ой елегінен өткізуге және ажыратуға; адамзаттың рухани | 2 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | <p>мұрасымен танысу арқылы білім алушылардың ішкі әлемін байытуға ықпал етеді. Таным жолында келесі бөлімдер қарастырылған: "Тұлғаның қалыптасуы", "Қоғамдағы өмір", "Таным жолында", "Адамзат әлемі".</p> | |
| ЖБП 9. Дене тәрбиесі | <p>Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету. Келесі бөлімдер қарастырылған: "Дене шынықтыру туралы білім", "Дене тәрбиесі құралдары", "Гимнастика", "Ұлттық спорт түрлері", "Қысқы спорт түрлері".</p> | 6 |
| ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | <p>Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту. Келесі бөлімлер оқытылады: "Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі", "Әскери қызметтің құқықтық негіздері", "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары", "Тактикалық дайындық", "Атыс дайындығы",</p> | 4 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | "Саптық дайындық", "Әскери топография", "Әскери роботты техникалардың негіздері", "Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері", "Технологиялық дайындық". | |
| ЖБП 11. Биология | Тіршіліктің мәнін түсінуге, оны ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлерінде дамуы мен көрінісіне, экологиялық білім беруде практикалық дағдыларды қалыптастыруға, мәдениетке тәрбиелеуге, эволюцияның негізгі заңдылықтарын, организмдердің әртүрлілігін түсіндіруге ықпал етеді. 19 бөлімнен тұрады: «Молекулалық биология және биохимия», «Жасуша биологиясы», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тыныс алу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл», «Көбею», «Өсу және даму», «Тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму», «Селекция негіздері», «Тірі организмдердің әртүрлілігі», «Координация және регуляция», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адамның қоршаған ортаға әсері». | 5 |
| ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы | Оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың түрлі тарихи кезеңдердегі әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін түсінуін көздейді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден | 5 |

| | Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | | тұрады: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет тарихынан, соғыстар мен төңкерістерден", "Мәдениет", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымды дамыту". | |
| | ЖБП 13. Физика | Білім алушылардың әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы іргелі білімді, табиғатты танудың ғылыми әдістерді меңгеруіне ықпал ету. Пән бойынша 9 бөлім қарастырылған: «Механика», «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология». | 3 |
| | ЖБП 14. Химия | Практикалық-бағдарланған білімді, химия ғылымының тұжырымдамаларын, теориялары мен заңдарын меңгеруге; табиғатта, зертханада, өндірісте және күнделікті өмірде болып жатқан химиялық құбылыстарды бақылау және түсіндіру біліктерін меңгеруге; қауіпсіздік техникасы қағидаларын сақтай отырып, практикалық сабақтарда заттармен және зертханалық жабдықтармен жұмыс істеу біліктерін дамытуға ықпал етеді; заттардың химиялық құбылыстары мен қасиеттерін түсіндіру, оларды тұрмыста, ауыл шаруашылығында және өндірісте қауіпсіз пайдалану, адам денсаулығы мен қоршаған ортаға | 3 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| | зиян келтіретін құбылыстардың алдын алу бойынша білімді дамыту. Қарастырылған бөлімдер: "Зат бөлшектері", "Кезеңділік. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары", "Химиялық реакциялардың энергиясы", "Біздің айналамыздағы химия", "Химия және өмір". | |
| БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. | 4 |
| | ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру. | 4 |
| БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. | 0.5 |
| | ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану. | 0.5 |
| БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. | 0.5 |
| | ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау, әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну. | 0.5 |
| | ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру. | 1 |
| БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену | ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын | 2 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|--|---|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. | |
| | | ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну. | 2 |
| | | ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру. | 1 |
| | | ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру. | 2 |
| | КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту | ОН 1.1. Ұтқырлықты, икемділікті, жағымсыз құбылыстарға қарсы тұру, ашық ақпараттық қоғам жағдайында жылдам бейімделу қабілетін дамыту | 12 |
| | | ОН 1.2. Тұлғаның жасқа байланысты эмоционалды процестерінің ерекшеліктерін сипаттау. | 3 |
| | | ОН 1.3. Ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаға педагогикалық қолдау көрсету. | 1 |
| | | ОН 1.4. Педагогикалық такт, педагогикалық ережелерін сақтау. | 1 |
| | КМ 2. Оқу ақпаратын тарату | ОН 2.1. Педагогиканың, этнопедагогиканың негізгі ұғымдарын, педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану. | 4 |
| | | ОН 2.2. Мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін сипаттау | 2 |
| | | ОН 2.3. Білім алушыларды дене жаттығулары, жаттығулар кешенін орындауға жұмылдыру | 0.5 |
| | | ОН 2.4. Дене тәрбиесінің тәрбиелік әлеуетін дамыту | 0.5 |
| | | ОН 2.5. Оқушылармен жұмыстың мазмұны мен дайындығының | 0.5 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | әдістемелік және техникалық шарттарын жобалау | |
| | ОН 2.6. Оқу материалының мазмұнын әзірлеу және талдау | 1 |
| | ОН 2.7. Педагогикалық процестің барысы мен нәтижелерін болжау әдістемесін қолдану | 0.5 |
| | ОН 2.8. Оқушыларды уақтылы медициналық тексеруге бақылауды жүзеге асыру | 0.5 |
| | ОН 2.9. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын ұйымдастырудың әдістері мен нысандарын меңгеру | 1 |
| | ОН 2.10. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын жүргізу | 6 |
| | ОН 2.11. Дене шынықтыру-спорттық іс-шаралар өткізу | 7 |
| | ОН 2.12. Оқытудың дәстүрлі және инновациялық технологияларының ерекшеліктерін сипаттау | 2 |
| | ОН 2.13. Емдік дене шынықтыру және массаж әдістерін қолданады | 1 |
| | ОН 2.14. Биохимиялық заңдылықтар мен құбылыстарды сипаттау | 2 |
| | ОН 2.15. Оқу-жаттықтырушылық қызмет моделін құру тәсілдерін сипаттау | 2 |
| | ОН 2.16. Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу сабақтарын өткізу | 60 |
| | ОН 2.17. Жылжымалы және ұлттық ойындарды, ойын және жарыс тәсілдерін қолдану | 2 |
| | ОН 2.18. Оқу-жаттығу процесінің қауіпсіздігін, денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету | 0.5 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | ОН 2.19. Дене шынықтыру мен спортты дамытудың заңдылықтары мен принциптері туралы түсінікке ие болу | 2 |
| КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру | ОН 3.1. Гимнастика сабақтарын өткізу | 3 |
| | ОН 3.2. Жеңіл атлетикадан сабақтар өткізу | 3 |
| | ОН 3.3. Спорттық ойындар бойынша оқыту жүргізу | 4 |
| | ОН 3.4. Коньки спорт түрінен сабақтар жүргізу | 2 |
| | ОН 3.5. Спорттық саяхаттар мен турпоходтарды ұйымдастыру | 1 |
| | ОН 3.6. Жүзу техникасын қолдану | 2 |
| | ОН 3.7. Шаңғы спортын игеруді және жаттығулар өткізуді қамтамасыз ету | 2 |
| КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау | ОН 4.1. Білім беру ортасын зерттеу әдістері мен принциптерін қолдану | 1 |
| | ОН 4.2. Оқыту сапасының өлшемдері мен көрсеткіштерін анықтау | 0.5 |
| | ОН 4.3. Оқыту сапасының мониторингі бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу | 0.5 |
| | ОН 4.4. Рефлексивті қызметтің тиімділігін, өнімділігін зерттеу | 1 |
| КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау | ОН 5.1. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару технологиясын қолдану | 1 |
| | ОН 5.2. Спорттық менеджмент негіздерін білу | 1.5 |
| | ОН 5.3. Іскерлік дағдыларды | 0.5 |

| Наименование | | Результаты | |
|--|--|---|--|
| № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов | |
| | | дамыту бойынша әдістер мен тәсілдерді қолдану | |
| КМ 6. Мектепке дейінгі ұйымдарда дене шынықтыру бойынша оқу ақпаратын тарату | ОН 6.1. Мектепке дейінгі мекемелерде дене тәрбиесінің негіздерін меңгеру | 3 | |
| | ОН 6.2. Мектепке дейінгі мекемелерде дене шынықтыру сабағын өткізу | 12 | |
| Аралық, қорытынды аттестаттау | - | 15 | |